

# 令和6年度 岡谷西部中学校グランドデザイン

**岡谷子育て憲章**

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子
- ・自ら求め、粘り強くやり抜く子
- ・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子

**学校長の願い**  
 広い視野に立ってものごとを考え、自身と地域に誇りをもてる生徒が育つ学校

**学校教育目標【自立を育み共に生きる】**

**<自立>**  
 自他を大事に、自ら考え、判断し、責任をもって行動する生徒

**<共生>**  
 多様性を認め合い、他者の考えに学び、自分の考えを広げたり、深めたりする生徒

**<③自己肯定感の向上>**

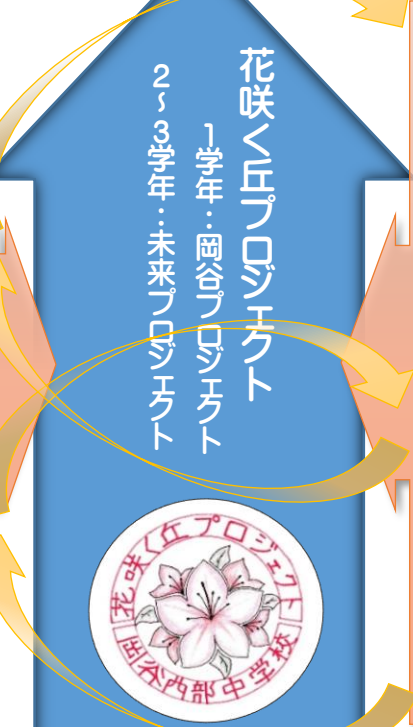
【学級会の充実】  
 生徒主体の学級・学年行事  
 学級(学年)学友会

【学友会の充実】  
 <スローガン>  
 ENCHANT(エンチャント)  
 ~楽しさと挑戦に限界はない~

「自立の時間」の充実  
 短学活の充実

自治的活動の充実

- 生徒主体の部活動
- 地域における諸活動



**<②学ぶ楽しさの実感>**

「主体的・対話的で、深い学び」をめざす授業づくり

**<授業づくりテーマ>**  
 一人ひとりの「声」が響き合う授業をつくろう！  
 ~つたえる・つながる・ふりかえる~

授業の質的向上を目指す  
 研究グループによる研究体制

課題を明確にして  
 主体的に取り組む家庭学習

ICT・図書館の活用の充実

○「思考力・判断力・表現力等」の育成の場面を大事にした単元づくりを中心に

**<①人権教育の充実 ~一人ひとりの命と尊厳の尊重~>**

人権教育旬間プロジェクト(6~7月、11月)、いじめ根絶子ども会議、SOS教育、防災安全教育(反射タスキ)、情報モラル教育の充実、「生徒理解」に基づく生徒指導

**生徒の実態からの本校のよさと課題 (R5年度 本校全校生徒アンケート調査より)**

<b>本校のよさ</b>	・人権集会や道徳の時間等で、いじめや人権について考えることができた。 <b>98%</b>	・仲間を大切に、思いやりのある言葉がけや行動ができた。 <b>96%</b>	・「岡谷未来の時間」では、テーマや自分の課題の解決にむけて試行錯誤しながら取り組むことができた。 <b>91%</b>
<b>本校の課題</b>	・友と学び合いながら、技能を高めたり理解や自分の考えを深めたりすることができた。 <b>84%</b>	・授業で「わかったこと」や「わからなかったこと」を自覚しながら取り組んだ。 <b>88%</b>	・家庭学習の目的をもち、主体的に家庭学習に取り組むことができた。 <b>68%</b>

**目指す教職員像**

<学校教育目標の具現に向けて、同一歩調で力強く推進できるための教職員集団>

- ・生徒理解が出发点
- ・自身を省察し学び続ける
- ・チームで取り組む
- ・ワークライフバランスを大事にする

**職場環境の改善**

- 働き方改革…澁刺と生徒と共に活動するため、生徒の学びの質を高めるために時間を生み出す。
- 分担を明確に、のり代を厚く…個々の役割を明確化すると共に助け合いを当たり前とする職場。

**地域との連携**

- ◎川岸コミュニティスクールの運営：  
 学校運営委員会(小中合同)  
 ⇒安全部・健全育成部・学校支援部
- ◎地域にある組織との連携：  
 ・学校評議員 ・区長会  
 ・民生児童委員 ・同窓会 等

**川岸学園の実現に向けて**

- ◎川岸小職員との合同研修の充実  
 ⇒小中学びの連携(4回)  
 ⇒小中合同職員会の充実
- ◎岡谷市設置検討委員会との連携  
 ⇒福井大学との連携

**家庭との連携**

- ・学校評価、お便りの活用
- ・PTA活動の充実

**外部機関との連携**

- ・市子ども総合相談センター
- ・医療機関 ・SSW 等