

【地球温暖化】

A 京セラ㈱ 長野岡谷工場			
内容	「環境・エネルギー出前授業」 ・環境問題、SDGsについて ・太陽電池・蓄電池について ・太陽電池・蓄電池を使う(実験等により太陽電池・蓄電池に触れる) ・センサーの利用・プログラミングを体感する ・まとめ(地球の将来と、取り組むべき行動について考える) など	分野	・地球温暖化 ・省エネルギー ・再生可能エネルギー ・SDGs
		対象範囲	・小学校(4~6年)
対応可能人数	30人程度	所要時間	授業の2時間枠 (1時間30分~40分程度)
対応できない日時		持ち物、準備品	持ち物:筆記用具 準備品:パソコン(ひと班に1台 プログラミングソフトを事前にインストールをお願いします)無い場合は応相談
B 岡谷市食生活改善推進協議会			
内容	「環境にやさしいクッキング」 ・ごみを出さない工夫 ・食材をムダにしない工夫 ・省エネの料理法 ・パッククッキング(災害時にも対応)	分野	・地球温暖化 ・省エネルギー ・ごみの処理 ・リサイクル ・水、大気
		対象範囲	・小学生(4~6年生) ・中学生(1~3年生) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	20人 (コロナ対応により減ることもあり)	所要時間	2時間 程度
対応できない日時	日曜日	持ち物、準備品	エプロン、三角巾(材料費等別途)
C ストップ温暖化すわの会(岡谷)			
内容	・地球温暖化のメカニズム ・地球の現状 ・世界の動き ・再生可能エネルギーについて ・エネルギーの状況 ・省エネ全般	分野	・地球温暖化 ・省エネルギー ・再生可能エネルギー
		対象範囲	・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	20人 (コロナ対応により減ることもあり)	所要時間	1時間00分 程度
対応できない日時	なし	持ち物、準備品	筆記用具

環境教育コーディネーター事業 登録団体

D 信州大学自然環境診断マイスター 自然観察研究グループ			
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ニホンオオカミ絶滅の歴史について ・温暖化にとまどう動植物(昆虫含む) ・温暖化と寒冷化 ・人類の未来について 	分野	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化 ・自然保護 ・自然体験 ・水、大気
		対象範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生(4～6年) ・中学生(1～3年) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	30～40人	所要時間	1時間30分 程度(対応可)
対応できない日時	特になし	持ち物、準備品	プロジェクター、白幕
E 信州諏訪農業協同組合岡谷諏訪地区			
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・農業分野から見た現況、問題点、施策など 	分野	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化 ・再生可能エネルギー ・自然保護 ・SDGs ・水、大気
		対象範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生(4～6年)
対応可能人数	30人程度	所要時間	1時間00分 程度
対応できない日時	土・日・祝日、夜間	持ち物、準備品	
F レイクウォーク岡谷			
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・店内案内 	分野	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化 ・省エネルギー ・ごみの処理 ・リサイクル
		対象範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生(1～6年)
対応可能人数	20人まで	所要時間	1時間00分 程度
対応できない日時	土・日・祝日	持ち物、準備品	

環境教育コーディネーター事業 登録団体

G 株式会社グッドライフ			
内容	「地球温暖化って私達に関係あるの?」そんな疑問から再生可能エネルギーの未来、そして50年後の社会についてお伝えします。	分野	・地球温暖化 ・再生可能エネルギー
		対象範囲	・小学生(1~6年) ・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	30人	所要時間	50分程度
対応できない日時	日曜、祝日	持ち物、準備品	メモ用紙及び、筆記用具
H パナソニック(株)エレクトリック・ワークス社			
内容	①出前授業 オリジナルの実験機材を使用し、「あかり」「太陽光発電」「創蓄省」について学ぶ ②環境・エコ・省エネ 市民向け講座 「環境・エコ・省エネ」をテーマにわかりやすく説明	分野	・地球温暖化 ・省エネルギー ・再生可能エネルギー ・SDGs
		対象範囲	・小学生(4~6年) ・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	30人	所要時間	45分~90分(100分) ※コンテンツによる
対応できない日時	別途相談	持ち物、準備品	プロジェクター、スクリーン、配線器具
I ポジ◎ラボ			
内容	①「2023SDGsゲーム」を用いたワークショップの開催 ②絵本やクイズ形式による子ども向けの環境講座 ③新学習指導要領に導入された「ESD」の職員向け講座	分野	・地球温暖化 ・SDGs ・水、大気
		対象範囲	・小学生(5~6年) ・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)
対応可能人数	オンラインの場合人数制限なし SDGsゲームは49名まで	所要時間	講義:50分 ワークショップ:1時間30分
対応できない日時	なし	持ち物、準備品	プロジェクター、マイク、ホワイトボード、ワークシートのコピー

【再生可能エネルギー】

J	(株)ダイワテック			
内容	再生可能エネルギー「地中熱」の仕組み、利用方法について	分野	・再生可能エネルギー	
		対象範囲	・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)	
対応可能人数	20人 (コロナ対応により減ることもあり)	所要時間	1時間30分 程度	
対応できない日時		持ち物、準備品		
K	岡谷酸素株式会社			
内容	【省エネ・環境商材について】 LPガス機器、空調機器の効率化による省エネに関する話題提供 (省エネに関する簡単な実験も可) 会場:岡谷営業所 岡谷市湖畔1丁目15-6 【再生可能エネルギー】 岡谷酸素太陽光発電所「SUWAKO Labo」の見学 会場:諏訪市豊田湖畔1866-1 (諏訪湖流域下水道 豊田終末処理場内)	分野	・省エネルギー ・再生可能エネルギー	
		対象範囲	・小学生	
対応可能人数	概ね 10~20人	所要時間	1時間00分 程度	
対応できない日時	準備のため1か月前までにご相談ください	持ち物、準備品	なし	

【自然保護】

L	全国川ごみネットワーク			
内容	「川ごみ・海ごみ問題について」 ・座学 諏訪湖・または全国の河川等の事例を基に川ごみ・海ごみの問題を説明 小学校高学年以上は、漁網に模した絡まり体験体験なども行う。 ・ごみ調査 諏訪湖あるいは近隣の河川で、漂着したごみの状況を調査。調査結果を基に振り返り。	分野	・自然保護 ・SDGs ・水、大気	
		対象範囲	・小学生(1~6年) ・中学生(1~3年) ・一般(高校生以上)	
対応可能人数	・座学のみ 300人 ごみ調査とセットの場合は1回あたり30人(複数回数実施は可)	所要時間	座学 1時間00分程度 ごみ調査 1時間00分程度	
対応できない日時	原則として曜日時間帯などは不問だが、講師が1名しかいないので、都度調整願いたい。	持ち物、準備品	筆記用具 ごみ調査の場合はゴム手袋、長靴、飲料	

環境教育コーディネーター事業 登録団体

M	岡谷市消費者の会		
内容	<p>「石鹼のはなし」 ・石鹼と合成洗剤 ・廃油石鹼を作ろう ・廃油石鹼で洗ってみよう 「エコバッグの作り方」 ・なぜエコバッグを使うの？ ・エコバッグを作ろう（※ミシンがない場合は型紙づくりまで）</p>	分野	・ごみの処理 ・リサイクル ・3R ・自然保護 ・SDGs ・水、大気
対応可能人数	30～40人	所要時間	1時間00分 程度
対応できない日時	土・日・祝日	持ち物、準備品	石鹼のはなし:汚れた靴下またはズック エコバッグ:横90cm×縦50cmの布