

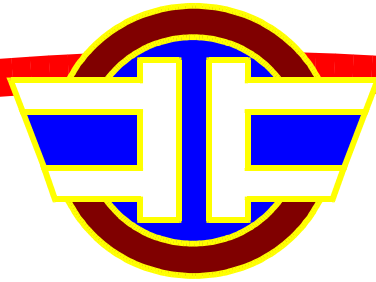
令和3年度岡谷市立岡谷北部中学校グランドデザイン

保護者や地域の願い

- 開かれた学校
- 意欲ある生徒づくりと学力向上
- 思いやりのある豊かな人間性
- 進路選択と自己実現

校長の願い

- 確かな学力向上と豊かな心
 - ・社会性の育成
- 安全・安心な学校生活
- 地域・保護者と響き合う教育活動



〈おかや子育て憲章〉

- ・明るく、元気で、健やかな子どもの育成
- ・命を大切にし、感謝の心と、思いやりのある子どもの育成
- ・自ら求め、粘り強くやりぬく子どもの育成
- ・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子どもの育成
- ・力を合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子どもの育成



キャリア教育

- ◇社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育成
 - ・職業・進路学習
 - ・SDGs達成に向けた学習と取り組み(講座型総合)
 - ・家庭・地域との連携
 - ・コミュニティスクールの充実
 - ・岡谷スタンダードカリキュラム



協働・連携

- ◇人権教育
 - ・自尊感情と他者理解力の育成
- ◇特別支援教育
 - ・個別支援計画の充実と活用
- ◇適応指導(登校支援)
 - ・未然に防ぐための早期対応
 - ・外部機関との連携
- ◇道徳教育
 - ・相互理解と寛容の心の育成



自ら伝える気持ちのよい挨拶

仲間の個性、立場を大切にし、心を合わせて取り組む
思いやり

地域とつながる教育活動

笑顔あふれる学校生活

学校教育目標
自主和敬

自ら目標を持ち実現に努力する
向上心

確かな学力を身につける
学び

課題に気づき自ら決定し、進んで実現しようとする
自己決定

心を込めて磨き上げる清掃

自己表現と対話の充実

学力向上

◇確かな学力保障を図る授業改善

- ・お…お さえよう!本時のねらい<課題把握>
- ・か…か かわり合って学ぼう<対話的な学び>
- ・ほ…ほ んしつ(本質)に迫ろう<深い学び>
- ・く…く り返し問い続け自分のものにしよう<定着>

◇主体的・対話的で深い学び

- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成
- ・学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養