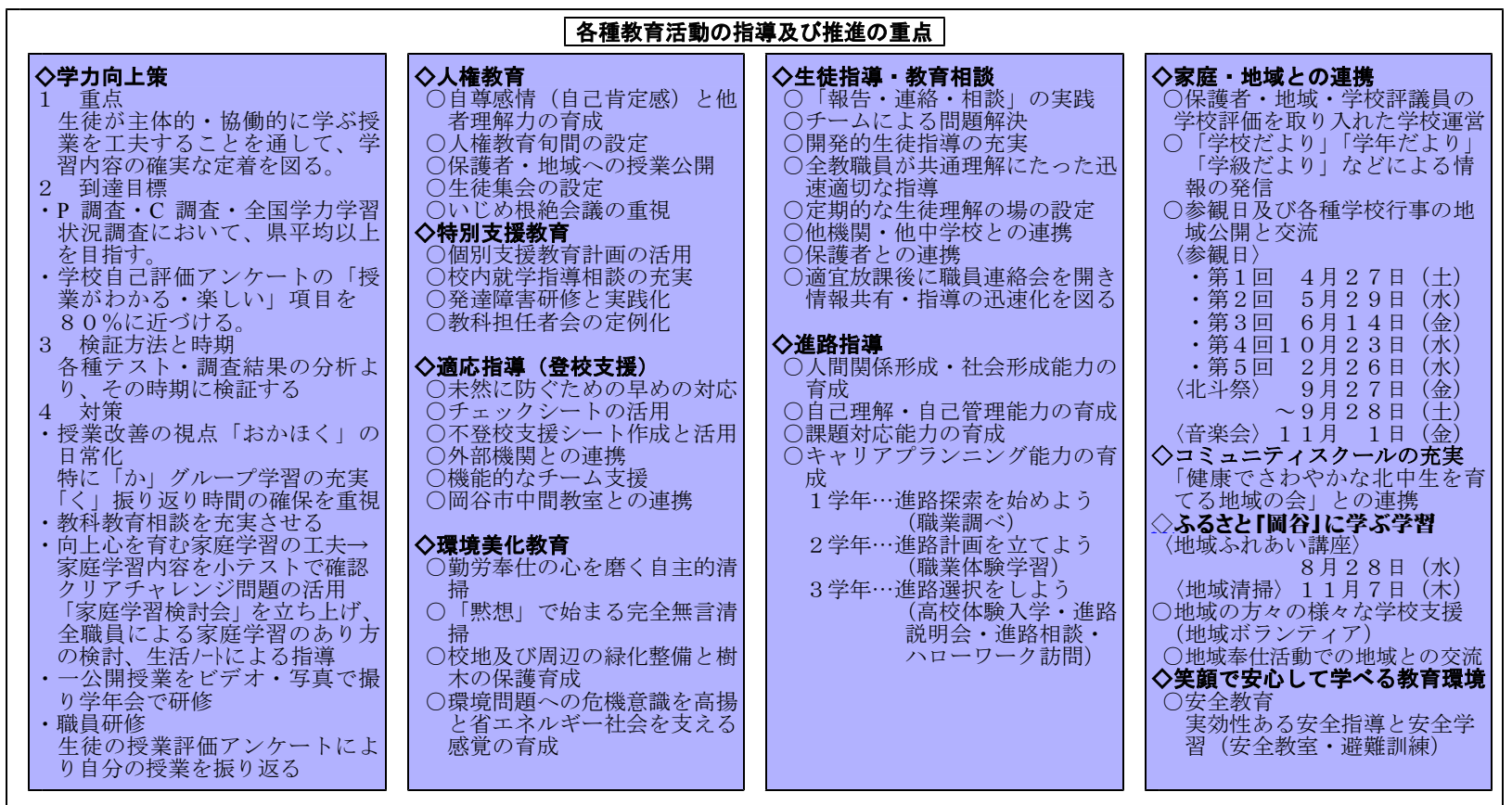
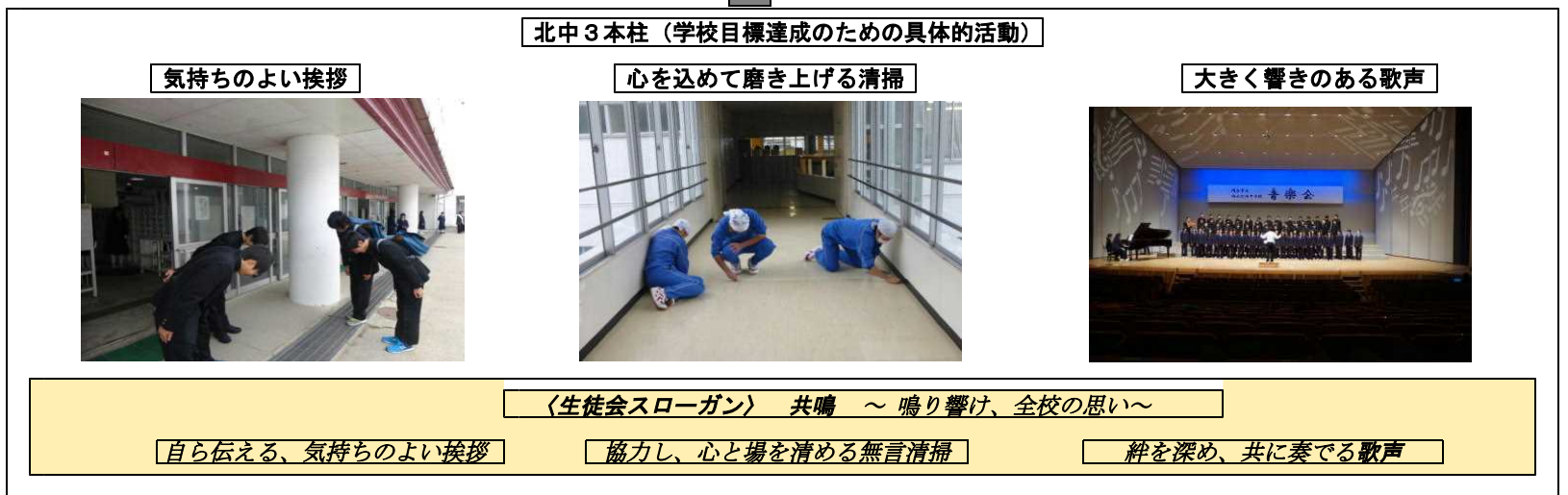
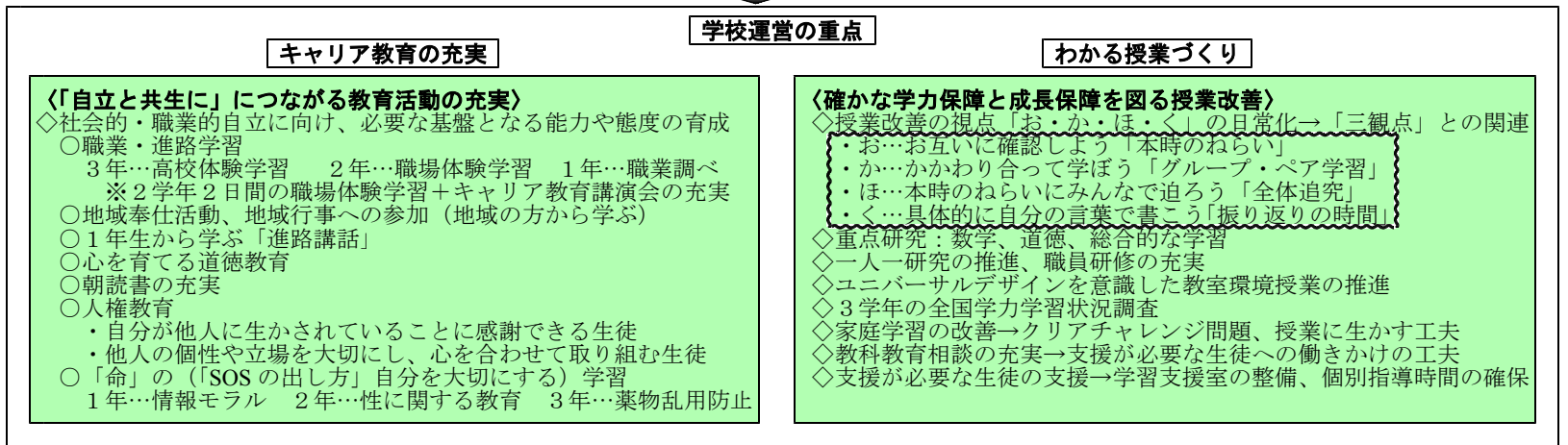
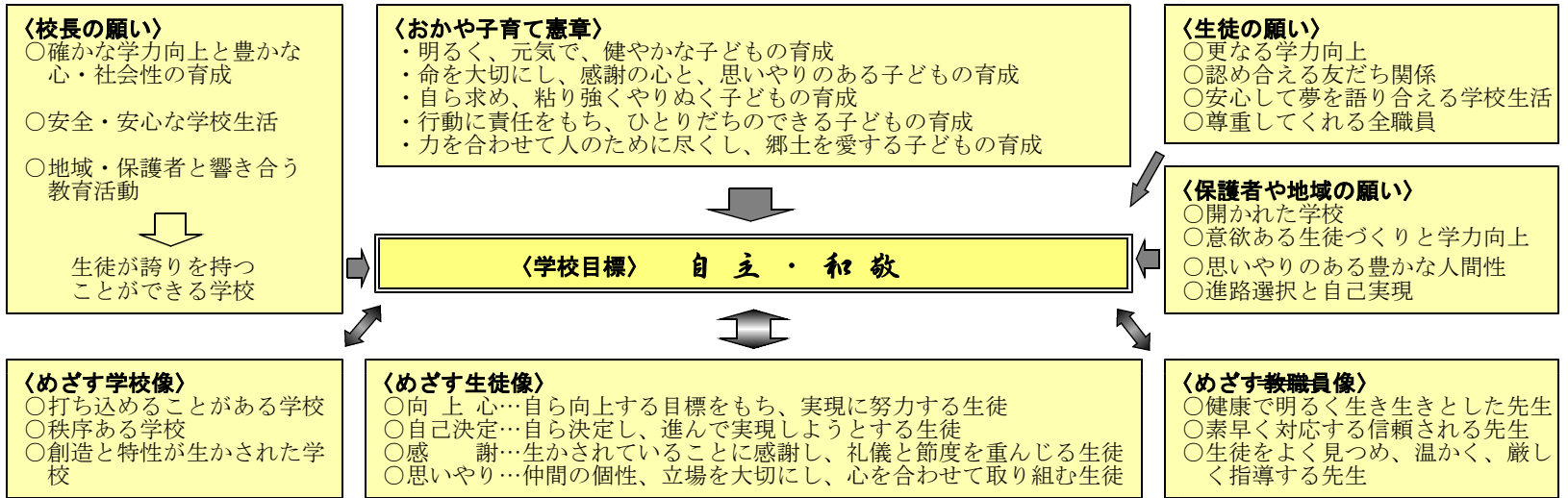


平成31年度 岡谷市立岡谷北部中学校グランドデザイン



◇学力向上策

1 重点
生徒が主体的・協働的に学ぶ授業を工夫することを通して、学習内容の確実な定着を図る。

2 到達目標
・P 調査・C 調査・全国学力学習状況調査において、県平均以上を目指す。
・学校自己評価アンケートの「授業がわかる・楽しい」項目を80%に近づける。

3 検証方法と時期
各種テスト・調査結果の分析より、その時期に検証する

4 対策
・授業改善の視点「おokaほく」の日常化
特に「か」グループ学習の充実
「く」振り返り時間の確保を重視
・教科教育相談を充実させる
・向上心を育む家庭学習の工夫→家庭学習内容を小テストで確認
クリアチャレンジ問題の活用
「家庭学習検討会」を立ち上げ、全職員による家庭学習のあり方の検討、生活ノートによる指導
・一公開授業をビデオ・写真で撮り学年会で研修
・職員研修
生徒の授業評価アンケートにより自分の授業を振り返る

◇人権教育

- 自尊感情（自己肯定感）と他者理解力の育成
- 人権教育旬間の設定
- 保護者・地域への授業公開
- 生徒集会の設定
- いじめ根絶会議の重視

◇特別支援教育

- 個別支援教育計画の活用
- 校内就学指導相談の充実
- 発達障害研修と実践化
- 教科担任者会の定例化

◇適応指導（登校支援）

- 未然に防ぐための早めの対応
- チェックシートの活用
- 不登校支援シート作成と活用
- 外部機関との連携
- 機能的なチーム支援
- 岡谷市中間教室との連携

◇環境美化教育

- 勤労奉仕の心を磨く自主的清掃
- 「黙想」で始まる完全無言清掃
- 校地及び周辺の緑化整備と樹木の保護育成
- 環境問題への危機意識を高揚と省エネルギー社会を支える感覚の育成

◇生徒指導・教育相談

- 「報告・連絡・相談」の実践
- チームによる問題解決
- 開発的生徒指導の充実
- 全教職員が共通理解にたった迅速適切な指導
- 定期的な生徒理解の場の設定
- 他機関・他中学校との連携
- 保護者との連携
- 適宜放課後に職員連絡会を開き情報共有・指導の迅速化を図る

◇進路指導

- 人間関係形成・社会形成能力の育成
- 自己理解・自己管理能力の育成
- 課題対応能力の育成
- キャリアプランニング能力の育成

1 学年…進路探索を始めよう（職業調べ）
2 学年…進路計画を立てよう（職業体験学習）
3 学年…進路選択をしよう（高校体験入学・進路説明会・進路相談・ハローワーク訪問）

◇家庭・地域との連携

- 保護者・地域・学校評議員の学校評価を取り入れた学校運営
- 「学校だより」「学年だより」「学級だより」などによる情報の発信
- 参観日及び各種学校行事の地域公開と交流

（参観日）
・第1回 4月27日（土）
・第2回 5月29日（水）
・第3回 6月14日（金）
・第4回 10月23日（水）
・第5回 2月26日（水）
（北斗祭） 9月27日（金）
～9月28日（土）
（音楽会） 11月1日（金）

◇コミュニティスクールの充実
「健康でさわやかな北中生を育てる地域の会」との連携

◇ふるさと「岡谷」に学ぶ学習
〈地域ふれあい講座〉
8月28日（水）
〈地域清掃〉 11月7日（木）

- 地域の方々の様々な学校支援（地域ボランティア）
- 地域奉仕活動での地域との交流

◇笑顔で安心して学べる教育環境

- 安全教育
実効性ある安全指導と安全学習（安全教室・避難訓練）