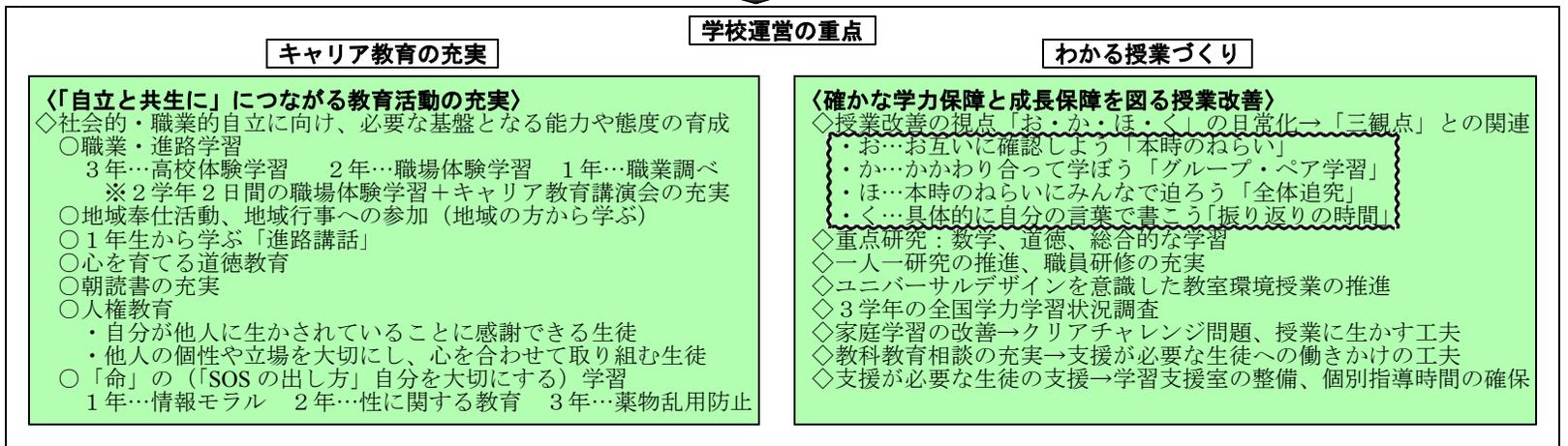
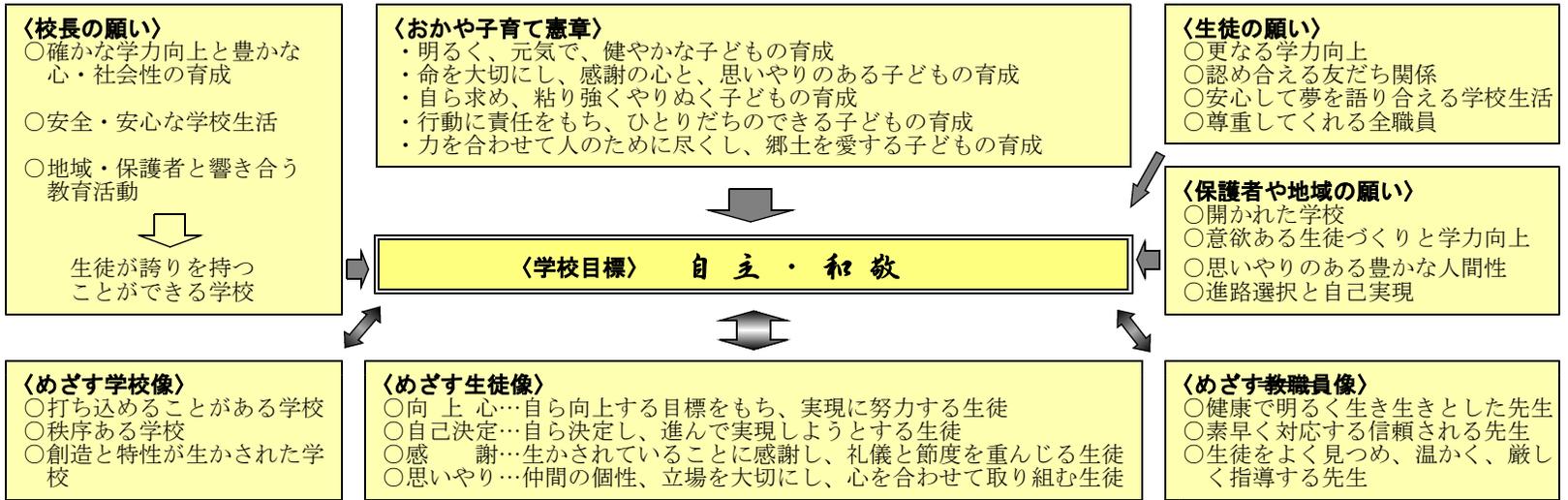


平成31年度 岡谷市立岡谷北部中学校グランドデザイン



〈校長の願い〉
 ○確かな学力向上と豊かな心・社会性の育成
 ○安全・安心な学校生活
 ○地域・保護者と響き合う教育活動
 ↓
 生徒が誇りを持つことができる学校

〈おかや子育て憲章〉
 ・明るく、元気で、健やかな子どもの育成
 ・命を大切に、感謝の心と、思いやりのある子どもの育成
 ・自ら求め、粘り強くやりぬく子どもの育成
 ・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子どもの育成
 ・力を合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子どもの育成

〈生徒の願い〉
 ○更なる学力向上
 ○認め合える友だち関係
 ○安心して夢を語り合える学校生活
 ○尊重してくれる全職員

〈保護者や地域の願い〉
 ○開かれた学校
 ○意欲ある生徒づくりと学力向上
 ○思いやりのある豊かな人間性
 ○進路選択と自己実現

〈めざす学校像〉
 ○打ち込めることがある学校
 ○秩序ある学校
 ○創造と特性が生かされた学校

〈めざす生徒像〉
 ○向上心…自ら向上する目標をもち、実現に努力する生徒
 ○自己決定…自ら決定し、進んで実現しようとする生徒
 ○感謝…生かされていることに感謝し、礼儀と節度を重んじる生徒
 ○思いやり…仲間の個性、立場を大切に、心を合わせて取り組む生徒

〈めざす教職員像〉
 ○健康で明るく生き生きとした先生
 ○素早く対応する信頼される先生
 ○生徒をよく見つめ、温かく、厳しく指導する先生

キャリア教育の充実

〈「自立と共生に」につながる教育活動の充実〉
 ◇社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育成
 ○職業・進路学習
 3年…高校体験学習 2年…職場体験学習 1年…職業調べ
 ※2学年2日間の職場体験学習+キャリア教育講演会の充実
 ○地域奉仕活動、地域行事への参加(地域の方から学ぶ)
 ○1年生から学ぶ「進路講話」
 ○心を育てる道徳教育
 ○朝読書の充実
 ○人権教育
 ・自分が他人に生かされていることに感謝できる生徒
 ・他人の個性や立場を大切に、心を合わせて取り組む生徒
 ○「命」の(「SOSの出し方」自分を大切に)学習
 1年…情報モラル 2年…性に関する教育 3年…薬物乱用防止

わかる授業づくり

〈確かな学力保障と成長保障を図る授業改善〉
 ◇授業改善の視点「お・か・ほ・く」の日常化→「三観点」との関連
 ・お…お互いに確認しよう「本時のねらい」
 ・か…かかわり合って学ぼう「グループ・ペア学習」
 ・ほ…本時のねらいにみんなで迫ろう「全体追究」
 ・く…具体的に自分の言葉で書こう「振り返りの時間」
 ◇重点研究：数学、道徳、総合的な学習
 ◇一人一研究の推進、職員研修の充実
 ◇ユニバーサルデザインを意識した教室環境授業の推進
 ◇3学年の全国学力学習状況調査
 ◇家庭学習の改善→クリアチャレンジ問題、授業に生かす工夫
 ◇教科教育相談の充実→支援が必要な生徒への働きかけの工夫
 ◇支援が必要な生徒の支援→学習支援室の整備、個別指導時間の確保

北中3本柱 (学校目標達成のための具体的活動)

気持ちのよい挨拶



心を込めて磨き上げる清掃



大きく響きのある歌声



〈生徒会スローガン〉 共鳴 ～ 鳴り響け、全校の思い～

自ら伝える、気持ちのよい挨拶

協力し、心と場を清める無言清掃

絆を深め、共に奏でる歌声

各種教育活動の指導及び推進の重点

◇学力向上策
 1 重点
 生徒が主体的・協働的に学ぶ授業を工夫することを通して、学習内容の確実な定着を図る。
 2 到達目標
 ・P 調査・C 調査・全国学力学習状況調査において、県平均以上を目指す。
 ・学校自己評価アンケートの「授業がわかる・楽しい」項目を80%に近づける。
 3 検証方法と時期
 各種テスト・調査結果の分析より、その時期に検証する
 4 対策
 ・授業改善の視点「お・か・ほ・く」の日常化
 特にか「か」グループ学習の充実
 「く」振り返り時間の確保を重視
 ・教科教育相談を充実させる
 ・向上心を育む家庭学習の工夫→家庭学習内容を小テストで確認
 クリアチャレンジ問題の活用
 「家庭学習検討会」を立ち上げ、全職員による家庭学習のあり方の検討、生活ノートによる指導
 ・一公開授業をビデオ・写真で撮り学年会で研修
 ・職員研修
 生徒の授業評価アンケートにより自分の授業を振り返る

◇人権教育
 ○自尊感情(自己肯定感)と他者理解力の育成
 ○人権教育旬間の設定
 ○保護者・地域への授業公開
 ○生徒集会の設定
 ○いじめ根絶会議の重視
◇特別支援教育
 ○個別支援教育計画の活用
 ○校内就学指導相談の充実
 ○発達障害研修と実践化
 ○教科担任者会の定例化
◇適応指導(登校支援)
 ○未然に防ぐための早めの対応
 ○チェックシートの活用
 ○不登校支援シート作成と活用
 ○外部機関との連携
 ○機能的なチーム支援
 ○岡谷市中間教室との連携
◇環境美化教育
 ○勤労奉仕の心を磨く自主的清掃
 ○「黙想」で始まる完全無言清掃
 ○校地及び周辺の緑化整備と樹木の保護育成
 ○環境問題への危機意識を高揚と省エネルギー社会を支える感覚の育成

◇生徒指導・教育相談
 ○「報告・連絡・相談」の実践
 ○チームによる問題解決
 ○開発的生徒指導の充実
 ○全教職員が共通理解にたった迅速適切な指導
 ○定期的な生徒理解の場の設定
 ○他機関・他中学校との連携
 ○保護者との連携
 ○適宜放課後に職員連絡会を開き情報共有・指導の迅速化を図る
◇進路指導
 ○人間関係形成・社会形成能力の育成
 ○自己理解・自己管理能力の育成
 ○課題対応能力の育成
 ○キャリアプランニング能力の育成
 1 学年…進路探索を始めよう(職業調べ)
 2 学年…進路計画を立てよう(職業体験学習)
 3 学年…進路選択をしよう(高校体験入学・進路説明会・進路相談・ハローワーク訪問)

◇家庭・地域との連携
 ○保護者・地域・学校評議員の学校評価を取り入れた学校運営
 ○「学校だより」「学年だより」「学級だより」などによる情報の発信
 ○参観日及び各種学校行事の地域公開と交流
 (参観日)
 ・第1回 4月27日(土)
 ・第2回 5月29日(水)
 ・第3回 6月14日(金)
 ・第4回 10月23日(水)
 ・第5回 2月26日(水)
 (北斗祭) 9月27日(金)
 ～9月28日(土)
 (音楽会) 11月1日(金)
◇コミュニティスクールの充実
 「健康でさわやかな北中生を育てる地域の会」との連携
◇ふるさと「岡谷」に学ぶ学習
 〈地域ふれあい講座〉
 8月28日(水)
 〈地域清掃〉11月7日(木)
 ○地域の方々の様々な学校支援(地域ボランティア)
 ○地域奉仕活動での地域との交流
◇笑顔で安心して学べる教育環境
 ○安全教育
 実効性ある安全指導と安全学習(安全教室・避難訓練)