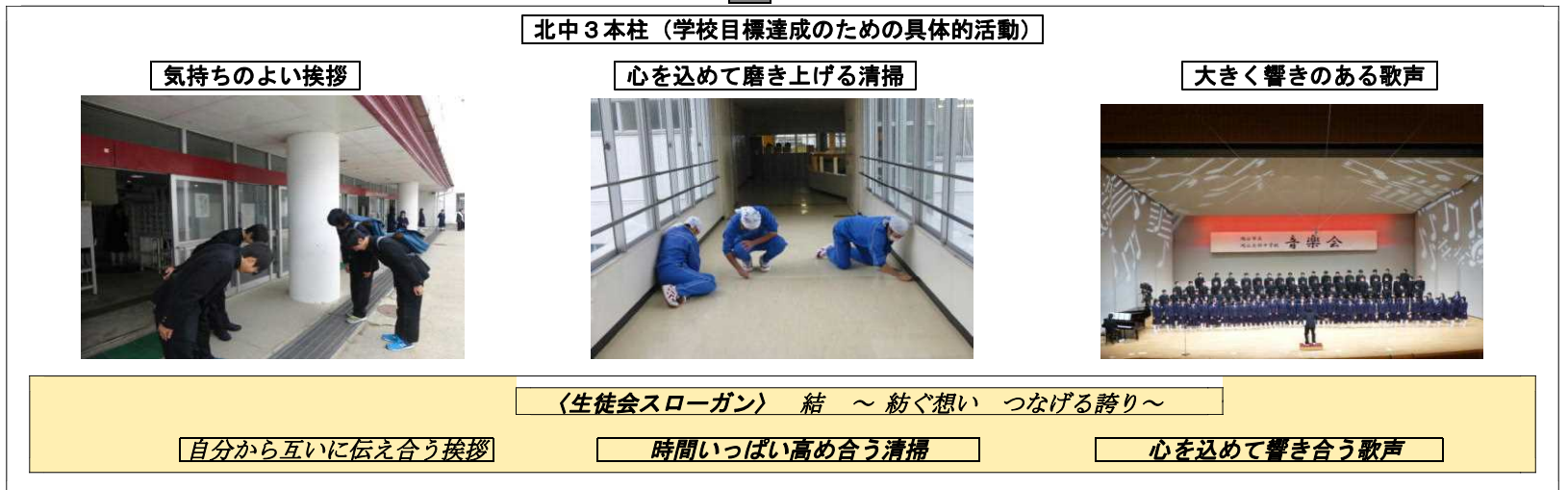
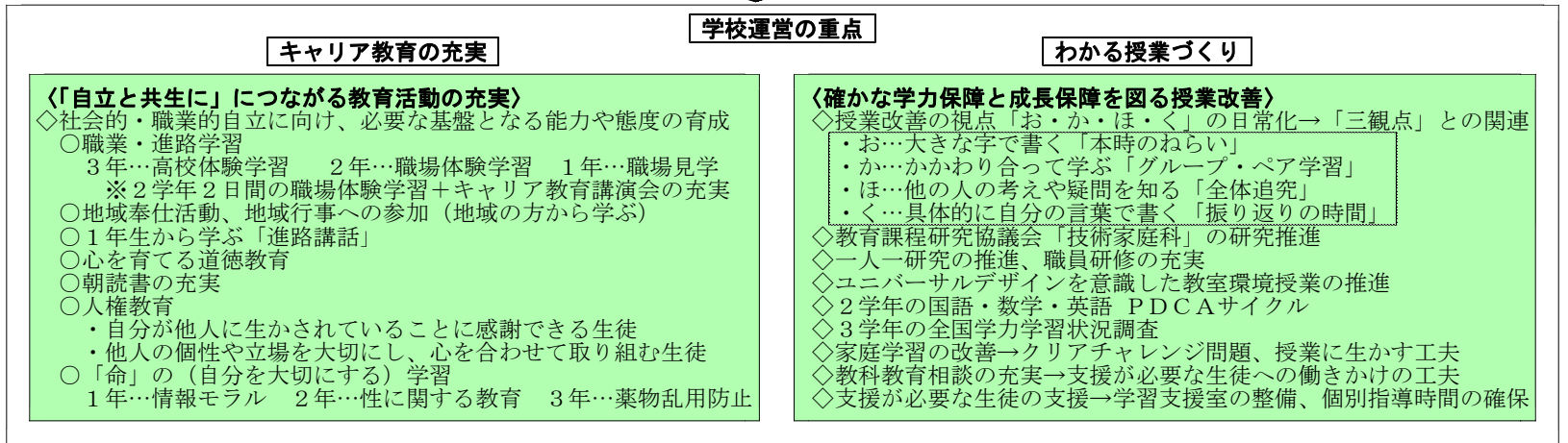
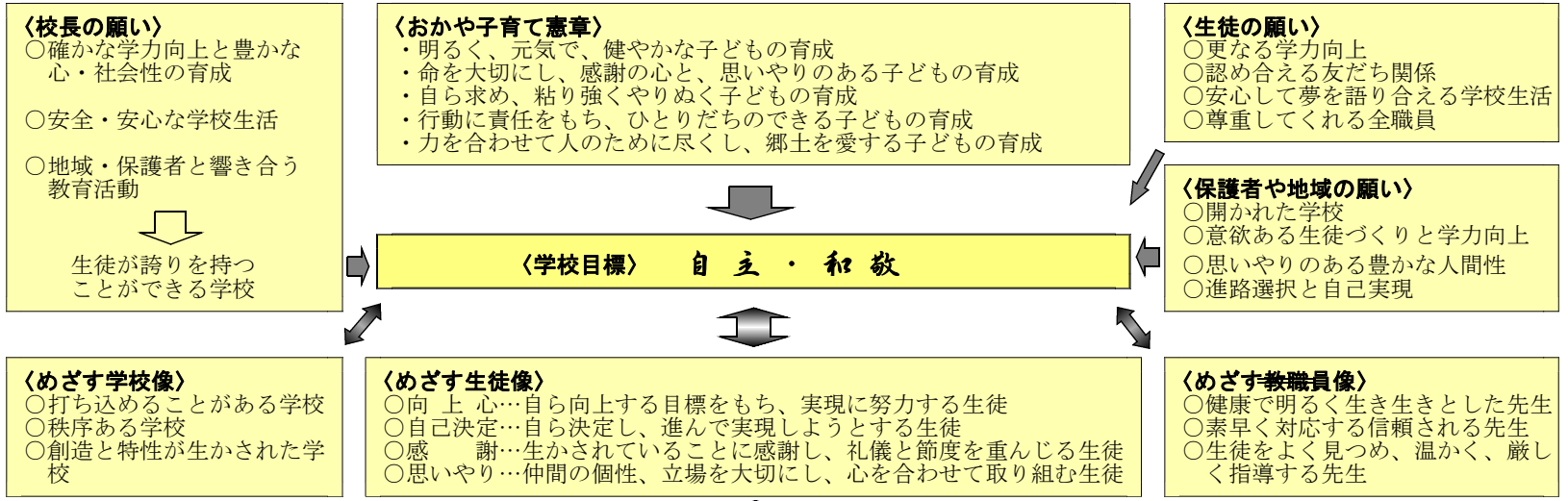


平成29年度 岡谷市立岡谷北部中学校グランドデザイン



◇学力向上策

- 重点
 - 生徒が主体的・協働的に学ぶ授業を工夫することを通して、学習内容の確実な定着を図る。
- 到達目標
 - P 調査・C 調査・全国学力学習状況調査において、県平均以上を目指す。
 - 学校自己評価アンケートの「授業がわかる・楽しい」項目を80%に近づける。
- 検証方法と時期
 - 各種テスト・調査結果の分析より、その時期に検証する
- 対策
 - 授業改善の視点「おかほく」の日常化
 - 特に「か」グループ学習の充実
 - 「く」振り返り時間の確保を重視
 - 教科教育相談を充実させる
 - 向上心を育む家庭学習の工夫→家庭学習内容を小テストで確認
 - クリアチャレンジ問題の活用
 - 一公開授業をビデオ・写真で撮り学年会で研修
 - 職員研修
 - 生徒の授業評価アンケートにより自分の授業を振り返る
 - 「第2回板書研修」の全校職員研修を行う(1月実施予定)
 - 生活ノートによる家庭学習指導

◇人権教育

- 自尊感情(自己肯定感)と他者理解力の育成
 - 人権教育旬間の設定
 - 保護者・地域への授業公開
 - 生徒集会の設定
 - いじめ根絶会議の重視
- ### ◇特別支援教育
- 個別支援教育計画の活用
 - 校内就学指導相談の充実
 - 発達障害研修と実践化
 - 教科担任者会の定例化
- ### ◇適応指導(登校支援)
- 未然に防ぐための早めの対応
 - チェックシートの活用
 - 不登校支援シート作成と活用
 - 外部機関との連携
 - 機能的なチーム支援
 - 岡谷市中間教室との連携
- ### ◇環境美化教育
- 勤労奉仕の心を磨く自主的清掃
 - 「黙想」で始まる完全無言清掃
 - 校地及び周辺の緑化整備と樹木の保護育成
 - 環境問題への危機意識を高揚と省エネルギー社会を支える感覚の育成

◇生徒指導・教育相談

- 「報告・連絡・相談」の実践
 - チームによる問題解決
 - 開発的生徒指導の充実
 - 全教職員が共通理解にたった迅速適切な指導
 - 定期的な生徒理解の場の設定
 - 他機関・他中学校との連携
 - 保護者との連携
 - 適宜放課後に職員連絡会を開き情報共有・指導の迅速化を図る
- ### ◇進路指導
- 人間関係形成・社会形成能力の育成
 - 自己理解・自己管理能力の育成
 - 課題対応能力の育成
 - キャリアプランニング能力の育成
- 1学年…進路探索を始めよう(職場見学)
 - 2学年…進路計画を立てよう(職業体験学習)
 - 3学年…進路選択をしよう(高校体験入学・進路説明会・進路相談・ハローワーク訪問)

◇家庭・地域との連携

- 保護者・地域・学校評議員の学校評価を取り入れた学校運営
 - 「学校だより」「学年だより」「学級だより」などによる情報の発信
 - 参観日及び各種学校行事の地域公開と交流
- (参観日)
- ・第1回 4月22日(土)
 - ・第2回 5月24日(水)
 - ・第3回 6月16日(金)
 - ・第4回 11月8日(水)
 - ・第5回 2月22日(木)
- (北斗祭) 9月15日(金) ~ 9月16日(土)
- (音楽会) 10月26日(木)
- ### ◇コミュニティスクールの充実
- 「健康でさわやかな北中生を育てる地域の会」との連携
- ### ◇ふるさと「岡谷」に学ぶ学習
- 〈地域ふれあい講座〉
- 7月13日(木)
 - 〈地域清掃〉11月2日(木)
- 地域の方々の様々な学校支援(地域ボランティア)
 - 地域奉仕活動での地域との交流
- ### ◇笑顔で安心して学べる教育環境
- 安全教育
 - 実効性ある安全指導と安全学習(安全教室・避難訓練)