# 平成２８年度　岡谷市立岡谷北部中学校グランドデザイン

**〈校長の願い〉**
○確かな学力向上と豊かな心・社会性の育成

○安全・安心な学校生活

○地域・保護者と響き合う教育活動

生徒が誇りを持つことができる学校

**〈おかや子育て憲章〉**
・明るく、元気で、健やかな子どもの育成
・命を大切にし、感謝の心と、思いやりのある子どもの育成
・自ら求め、粘り強くやりぬく子どもの育成
・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子どもの育成
・力を合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子どもの育成

**〈生徒の願い〉**
○更なる学力向上
○認め合える友だち関係
○安心して夢を語り合える学校生活
○尊重してくれる全職員

**〈保護者や地域の願い〉**
○開かれた学校
○意欲ある生徒づくりと学力向上
○思いやりのある豊かな人間性
○進路選択と自己実現

**〈学校目標〉　自　主　・　和　敬**

**〈めざす学校像〉**
○打ち込めることがある学校
○秩序ある学校
○創造と特性が生かされた学校

**〈めざす生徒像〉**
○向　上　心…自ら向上する目標をもち、実現に努力する生徒
○自己決定…自ら決定し、進んで実現しようとする生徒
○感　　謝…生かされていることに感謝し、礼儀と節度を重んじる生徒
○思いやり…仲間の個性、立場を大切にし、心を合わせて取り組む生徒

**〈めざす教職員像〉**
○健康で明るく生き生きとした先生
○素早く対応する信頼される先生
○生徒をよく見つめ、温かく、厳しく指導する先生

## 学校運営の重点

### キャリア教育の充実

**〈「自立と共生に」につながる教育活動の充実〉**
◇社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育成
○職業・進路学習
３年…高校体験学習　　２年…職場体験学習　１年…職場見学
※２学年の３日間の職場体験学習の充実
○地域奉仕活動、地域行事への参加（地域の方から学ぶ）
○１年生から学ぶ「進路講話」
○心を育てる道徳教育
○朝読書の充実
○人権教育
・自分が他人に生かされていることに感謝できる生徒
・他人の個性や立場を大切にし、心を合わせて取り組む生徒
○「命」の（自分を大切にする）学習
１年…情報モラル　２年…性に関する教育　３年…薬物乱用防止

### わかる授業づくり

**〈確かな学力保障と成長保障を図る授業改善〉**
◇授業改善の視点「お・か・ほ・く」の日常化→「三観点」との関連
・お…大きな字で書く「本時のねらい」
・か…かかわり合って学ぶ「グループ・ペア学習」
・ほ…他の人の考えや疑問を知る「全体追究」
・く…具体的に自分の言葉で書く「振り返りの時間」
◇教育課程研究協議会「英語科」の研究推進
◇一人一研究の推進、職員研修の充実
◇ユニバーサルデザインを意識した教室環境授業の推進
◇２学年の国語・数学・英語　ＰＤＣＡサイクル
◇３学年の全国学力学習状況調査
◇家庭学習の改善→クリアチャレンジ問題、授業に生かす工夫
◇教科教育相談の充実→支援が必要な生徒への働きかけの工夫
◇支援が必要な生徒の支援→学習支援室の整備、個別指導時間の確保

## 北中３本柱（学校目標達成のための具体的活動）

### 気持ちのよい挨拶

### 心を込めて磨き上げる清掃

### 大きく響きのある歌声

***〈生徒会スローガン〉　協奏　　～ 奏でよう　北中の三心～***

***挨拶という共感の心***　　***清掃という感謝の心***　　***歌声という調和の心***

## 各種教育活動の指導及び推進の重点

**◇学力向上策**
１　重点
生徒が主体的・協働的に学ぶ授業を工夫することを通して、学習内容の確実な定着を図る。
２　到達目標
・Ｐ調査・Ｃ調査・全国学力学習状況調査において、県平均以上を目指す。
・学校自己評価アンケートの「授業がわかる・楽しい」項目を８０％に近づける。
３　検証方法
各種テスト・調査結果の分析より検証する
４　対策
・授業改善の視点「おかほく」の日常化
特に「か」グループ学習の充実
「く」振り返り時間の確保を重視
・教科教育相談を充実させる
・向上心を育む家庭学習の工夫→家庭学習内容を小テストで確認
クリアチャレンジ問題の活用
・一公開授業をビデオ・写真で撮り学年会で研修
・職員研修
生徒の授業評価アンケートにより自分の授業を振り返る
「学習カード」についての研修を行う

**◇人権教育**
○自尊感情（自己肯定感）と他者理解力の育成
○人権教育旬間の設定
○保護者・地域への授業公開
○生徒集会の設定
○いじめ根絶会議の重視

**◇特別支援教育**
○個別支援教育計画の活用
○校内就学指導相談の充実
○発達障害研修と実践化
○教科担任者会の定例化

**◇適応指導（登校支援）**
○未然に防ぐための早めの対応
○チェックシートの活用
○不登校支援シート作成と活用
○外部機関との連携
○機能的なチーム支援
○岡谷市中間教室との連携

**◇環境美化教育**
○勤労奉仕の心を磨く自主的清掃
○「黙想」で始まる完全無言清掃
○校地及び周辺の緑化整備と樹木の保護育成
○環境問題への危機意識を高揚と省エネルギー社会を支える感覚の育成

**◇生徒指導・教育相談**
○「報告・連絡・相談」の実践
○チームによる問題解決
○開発的生徒指導の充実
○全教職員が共通理解にたった迅速適切な指導
○定期的な生徒理解の場の設定
○他機関・他中学校との連携
○保護者との連携
○適宜放課後に職員連絡会を開き情報共有・指導の迅速化を図る

**◇進路指導**
○人間関係形成・社会形成能力の育成
○自己理解・自己管理能力の育成
○課題対応能力の育成
○キャリアプランニング能力の育成
１学年…進路探索を始めよう（職場見学）
２学年…進路計画を立てよう（職業体験学習）
３学年…進路選択をしよう（高校体験入学・進路説明会・進路相談・ハローワーク訪問）

**◇家庭・地域との連携**
○保護者・地域・学校評議員の学校評価を取り入れた学校運営
○「学校だより」「学年だより」「学級だより」などによる情報の発信
○参観日及び各種学校行事の地域公開と交流
〈参観日〉
・第１回　４月２３日（土）
・第２回　５月２５日（水）
・第３回　６月１７日（金）
・第４回１０月２０日（木）
・第５回　２月２３日（木）
〈北斗祭〉　９月１６日（金）～９月１７日（土）
〈音楽会〉１０月２６日（木）

**◇コミュニティスクールの発足**
「健康でさわやかな北中生を育てる地域の会」との連携

**◇ふるさと「岡谷」に学ぶ学習**
〈地域ふれあい講座〉
７月１４日（木）
〈地域清掃〉１１月４日（金）
○地域の方々の様々な学校支援（地域ボランティア）
○地域奉仕活動での地域との交流

**◇笑顔で安心して学べる教育環境**
○安全教育
実効性ある安全指導と安全学習（安全教室・避難訓練）