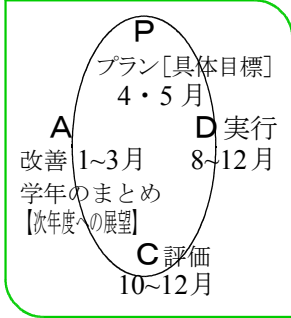




学校長のねがい

- ◎行きも帰りも笑顔
- ・あかるく
- ・なかよく
- ・元気よく
- ・自分らしく輝こう！

[学校評価]



学校教育目標
自己を見つめよく考え、自分の力で生きていく子ども

<具体目標>

- 1 よく考えやりぬく子ども
- 2 仲よくみんなのためにつくす子ども
- 3 いつも明るくじょうぶな子ども
- 4 美しいものに感動し、あこがれをもつ子ども

岡谷市教育大綱

自立し、共生し
創造性あふれる
『岡谷のひと』づくり

岡谷子育て憲章

- ・明るく元気で健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりある子ども
- ・自ら求め粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任をもち、一人立ちできる子ども
- ・力を合わせ人のために 尽くし郷土を愛する子ども

長地小の合い言葉

けんこうで・あいさつ・おしごと・おべんきょう

一人ひとりが輝く、日本一のおさちっ子

児童会スローガン

O:大きな声で S:進んで A:あいさつしよう
T:とどろ I:いっぱい OSATIの実行
↑ 3/28 に決定します

今年の重点

学びの力・表(あらわ)す力 = 実感 =

けんこうで

進んで心とからだ
をきたえる子

- 食育の推進
 - ・食事と健康・文化
 - ・マナー・社会性
- 保健指導
 - ・視力低下肥満防止
- けが・病気の予防
 - ・安全、生活と健康
- 体力づくり
 - ・体育学習の充実
 - ・体育的行事
 - ・休み時間の活用
- 困難を乗り越える心
 - ・励ましと賞賛

あいさつ

あかるくあいさつ
思いやりのある子

- だれにもあいさつ
 - ・いつでもどこでも 誰にでも
- 返事・聞く・話す
 - ・はざれ良く[ハイッ]
 - ・姿勢、視線
 - ・相手意識
- 言葉
 - ・場に応じた言葉
 - ・「~さんくん」
- 思いやり
 - ・優しさ、感謝、礼儀

おしごと

自分を高め
みんなに役たつ子

- 教室で
 - ・当番活動
 - ・係り活動
- 児童会・行事で
 - ・はたらく楽しさ
 - ・ペア・相手意識
 - ・協調・協働
- 無言清掃
 - ・黙想の時間：掃除のめあてをもつ
 - ・だまって、気づいて、時間いっぱい
- 奉仕の心

おべんきょう

楽しく、とことん学ぶ子
みんなで学ぶ子

- 基礎学力の定着
 - ・ねらい、メリハリ、見届け
 - ・朝読書の充実
 - ・グングンタイムの活用
 - ・ノート名人
- 生活科・手作り(総合的な学習の時間)の充実
 - ・地域素材の教材化
 - ・岡谷スタンダードカリキュラム 人・もの・ことの出会いを大切に。
- 言語・表現活動の充実
 - ・5K(聴く・感じる・考える・書く・語る)の充実
 - ・歌、絵、立体等で表す

<長地小の伝統として大切にしている教育>

[歯みがき・健康づくり] [花壇・緑化活動] [版画・表現教育]

職員の研究・研修・授業改善を進めるための重点的な取組

社会科部会	英語部会	算数・国語部会	特別支援教育部会
<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な見方、考え方を働かせた学びの推進 ・地域素材の開発 	<ul style="list-style-type: none"> ・3・4 年(含1・2年)の英語活動実施に向けて教材開発 ・5・6 年生の英語の実践と評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・学びを実感できる授業研究 ・CRT 結果を活かした授業力向上、家庭学習の工夫 ・グングンタイムの推進 ・1点アップへの執着 	<ul style="list-style-type: none"> ・どの子にもわかる授業づくり ・ユニバーサルデザイン ・教材教具の工夫 ・チーム支援の充実 ・支援学級への理解
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと向き合う時間の確保、業務改善と時間外勤務の縮減 ・非違行為防止研修の充実、スクールセクハラ対策(保健室) 			

- 開かれた学級づくり
 - ・行きも帰りも笑顔
 - ・豊かな人間関係の構築

新学習指導要領への対応

- 主体的、対話的、深い学び
- 日課の工夫:水曜 6 時間
- 道徳科の実践・評価
- 英語、英語活動の実践
- 新しい教科書、教育課程
- 学年会の充実

家庭教育・PTA

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・家庭学習(書き)の充実
時間、内容、丁寧に、親子読書
- ・「おさちっ子育て 10 カ条」の実行
- ・PTA 諸活動の協力、連携
- ・郊外生活の規範意識、交通安全

幼保小・中学校との連携(OEE)

- ・保育園、幼稚園交流
- ・来入児検査、1 日入学
- ・年 4 回の中学校との連携(OEE)
- ・いじめ根絶子ども会議

長地コミュニティスクール

- の充実・発展
- <地域との連携・協力>
 - ・学習諸活動の支援
 - ・おさちっあ(放課後子ども教室)の充実
 - ・「長地会」からの支援
 - ・おひさまファームの方々等

