

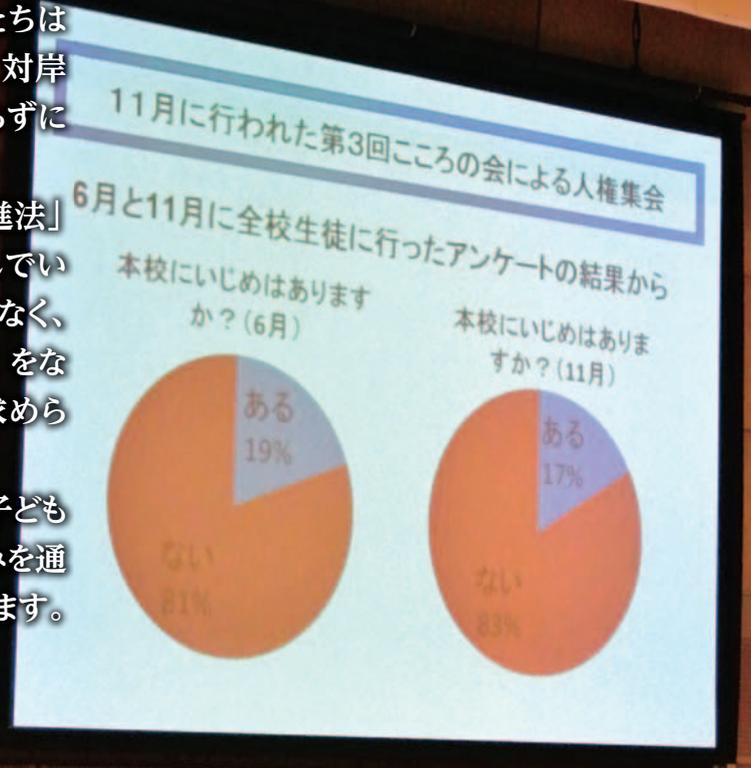
特集1

まんまる笑顔を子どもたちに みんなのちからでいじめをストップ

「いじめ」が社会問題となってどのくらい経つでしょう。大きな事件がニュースになるたび、わたしたちは憤り、眉をひそめ、悲しんできました。しかし、対岸の火事的な感覚で捉え、自身のこととして関わらずに過ごしてきた人も多いと思います。

そんななか、国は昨年、「いじめ防止対策推進法」を施行、いじめの問題に、社会全体で取り組んでいこうという方針を示しました。学校や行政だけでなく、地域のだれもが、自分たちのまわりから「いじめ」をなくすように気遣い、心豊かな社会を築くことが求められています。

そこで今回は、1月に開催された「いじめ根絶子ども会議」のようすや、市内小・中学校での取り組みを通じ、わたしたちにできることを考えてみたいと思います。



岡谷市
いじめ根絶
子ども会議

私たちは、
いじめを絶対
許さない!!



1月、「いじめ根絶子ども会議」が開催されました



教えて！
袖山先生

岡谷市子ども教育支援チームいじめ部会の代表を務める、岡谷西部中学校の袖山茂校長に聞きました。

いじめの件数は減っていますか？



小・中学校では、アンケートや個別面談などを行い、いじめの実態把握に努めており、市全体で年間20数件が報告されています。この数字は、いじめが社会問題化したときや、認知度が高まることで増加する傾向があり、単に件数が少なければいいとも言えません。いじめのサインに気付く、解消に向けた適切な対応を行うことが重要です。



司会進行も中学生が

「いじめ根絶子ども会議」って？



平成20年度から、市内4中学校の生徒自らの手で「いじめ根絶運動」生徒会議を推進してきました。それぞれの学校で活動を実践しながら、ときどき集まって成果と課題を分かち合っています。

本年度は受け継がれてきた運動を再確認したうえで、新たに小学生にも広げていこうと考え、初めて小・中合同で「いじめ根絶子ども会議」を開くこととなりました。当日は、各校の取り組み発表や、グループに分かれての意見交換を行いました。

どんな成果が？



会議での子どもたちの姿は真剣そのもので、発表や討議から学んだことは大き



各中学校の取り組み発表

かったようです。岡谷のすべての小・中学校が同じテーブルに集った、というところに意味があったと思います。ここが発点となり、参加した代表の児童生徒が、自分たちの学校に戻って実践につなげてくれれば、大きな輪が広がっていくでしょう。

いじめ根絶は、とてもむずかしいテーマですが、子どもの純粋な心になれば、きつと響くものがあると思います。自分たちで考え、行動する…それがいじめを打破る大きな力となることを信じています。

今後はどんな展開に？



今回の会議は、中学生が中心となり「小学生に伝えるには、どうしたらいいか」と生けん命に考えて、ほんとうにがんばりました。準備はもちろん、当日の司会進行も自分たちで務めました。異年齢交流は、心を育て、自己肯定感や自信を高める機会にもなります。来年は、前もって顔



中学生と小学生がグループを作って、自己紹介や意見交換

合わせを行い、仲よくなつてから会議を開くとか、高校に進学した卒業生にも出席を求めるなどして、同会議がよりふくらむことを期待しています。

まず、「いじめ」を生まないために何をすればよいか、みんなで真剣に考え、行動することが何よりだと思います。あわせて、自分の心の奥をじっくりと見つめ直すような時間をつくっていくことも必要だと感じます。

地域社会の取り組みは？



友だちを守ろう、自分の良心を守ろう…子どもたちは、一歩を踏みだしました。そうした子どもたちのがんばりに、わたしたち大人も応えなければなりません。関わっていく姿勢を示すこと、温かい家庭をつくることなど、何ができるか自問し、みんなを考えていけたら、ひとつずつ、少しずつ、変わっていくと思います。

伝えていきたい「メッセージ」



会議の締めくくりに、いじめをなくすために話し合った内容を確認し、次のようなメッセージを発表しました。



友だちのよさをいっぱいみつけたね！



【メッセージ】

わたしたちは、今日の『いじめ根絶子ども会議』を通して、岡谷市のすべての小中学校から「いじめ」がなくなり、笑顔があふれる学校にするにはどうすればよいか、真剣に考えてみました。

今日の話し合いのなかで、いじめをなくしていくために

- ・ いじめは「絶対悪」という一人一人の意識を持つこと
- ・ いろいろな人と関わること
- ・ あいさつ 声かけ 交流活動
- ・ 友だちのよさを見つけること

の大切さを、あらためて確認しました。

今日の話し合いの成果を学校へ持ち帰りながら

『私たちは、

いじめを絶対許さない!!

〜思いやりの心で

笑顔あふれる学校に〜』

この宣言をもう一度、岡谷市内すべての仲間が発信していきたいと思えます。

「いじめ」をなくし、笑顔あふれる学校に

会議に参加し学んだことを仲間たちに伝えようと、各校で児童集会・生徒集会を開くなどの活動が行われています。ここでは、岡谷小学校の6年生が全校のみなさんに発表した内容を、ご紹介します。



向山 陽子さん

わたしは、「いじめについて思うこと」をグループで話しあっている。「相手はいじめていると思っていないかも」という意見が、印象に残りました。自分がいやな気持ちになることを、相手はおもしろ半分をやっているかもしれません。自分で気づかず相手が傷つくような言葉を使わないように、気をつけたいと思いました。

会議に参加して、みんながすごく真剣に「いじめ」をなくすために取り組んでいるのが、よくわかったし、いろんな学校のことを聞き、とても参考になりました。だれでも楽しくすごせる学校に近づくために、自分からあいさつをしたり、よく知らない人とも笑顔で話したりと、自分にできることを探して取り組みたいです。



高松 来美さん

会議に参加して思ったことは、いじめをなくすには、一人一人が友だちを大切にしなければいけないということです。交流委員会では、「岡谷小 笑顔とあ

いさつ 世界」をスローガンに活動をしてきました。笑顔で明るい声で自分からあいさつをすると、同じように返してくれる人がたくさんいて、とってもうれしい気持ちになりました。逆に下をむいて通りすぎたり、聞こえないような声であいさつをしたりするのは、悲しい気持ちになりました。あいさつひとつで、人の心を温かくもさびしくもするのだということも、強く感じました。

あいさつ運動は、いじめをなくす一番簡単な有効な方法だと思います。笑顔で明るい声だと、相手も、自分もうれしくなる。わたしは委員会の活動で、たくさんさんのパワーをもらいました。みなさん、いじめをなくすためには、できることからはじめましょう。「笑顔であいさつ」です。



宮崎比奈子さん

わたしが、グループの話し合いで一番心に残ったテーマは、「全校が仲良くするには、どうすれば良いのか」です。想像したよりもたくさんさんの意見が出ました。あまり話をしない友だちとも自分から積極的に少しずつ話をする、一人に

なっている人に声をかける、という意見がありました。わたしも、同じクラスだけでなく、違うクラス、学年の人たちとも、あいさつをかわすことによって交流を深めることができると思います。

全校のみんなが仲良くなれるように、小さなことから始めて、わたしたちの力でいじめゼロの「岡谷小」をつくりたいです。また、わたしたちはもうすぐ卒業してしまうので、今の5年生にバトンタッチして、引きついでいってほしいです。



浅野皓巳朗さん

会議に行ってきた、「なるほど」と思える意見がありました。仲の良い友だちはもちろん、まだ親しくない人とも仲良くなれちゃう方法です。それは「おはよう」のあいさつを積極的に言う、ということなんです。「さよなら」「またね」なども大事ですよ。あいさつやちよつとしたことを言うだけでも、友だちに近づけると思います。ぼくは、この前の会議で気づきましたが、もつと前だったらすごいっばい友だちができたんじゃないかと、少しかいしています。来年の児童会で、もうあいさつ運動をやってほしいです。

いじめは 絶対に許されない行為です

子どもたちは、「自分からは言えない」「けれど、だれかにわかってほしい」と思っています。家庭、地域、学校が手を携えて、いじめから子どもを守ることで、できるよつにご協力ください。

「こんなサインを見逃さないで…」

- 学校へ行きたくない、と言いだすことが増える。
- いろいろしたり、おどおどして落ち着きがなくなる。
- 転校したい、生まれ変わりたい、などともらすようになる。
- □数が少なくなり、学校のことや友だちのことを話さなくなる。
- 外出しなくなり、人におびえるようになる。
- メモや日記などに、悩みが書き込んであったりする。
- 衣服の汚れや、けがをして帰宅することが多くなる。
- 買い与えた物がなくなる。
- 家族に対して、かたくなになつてくる。
- 弟や妹、ペットなどをいじめめるようになる。
- 助けを求めるうわ言を言ったり、不眠を訴えたりするようになる。
- 親が出ると、何も言わずに切れてしまうような不審な電話が、たびたびある。
- 携帯電話に、友だちからの呼び出しメールが頻繁に入る。
- ふとんのなかなど、隠れてメールをしている。
- メールが来ても親や家族の前で見なくなり、携帯も取らなくなる。

早く気づいて、適切な対応を — 相談機関のご案内 —

【学校】 校長、教頭、学級担任などへ遠慮なくご相談ください。

【岡谷市】 子ども総合相談センター（市役所教育総務課内） ☎23-4811（代表） 内線1215・1217
教育相談室（諏訪湖ハイツ内） ☎24-2206

【県や国の機関】 こどもの権利支援センター ☎026-235-7458
24時間いじめ相談電話 ☎0570-0-78310（なやみ言おう）
子ども人権110番（長野地方法務局） ☎0120-007-110



市立岡谷図書館 特設コーナー設置
みんなで「いじめ」を考える

期間：3月1日（土）～27日（木）

いじめや人権問題に関する本を集めました。
貸し出し可能ですので、ぜひご利用ください。

いじめられたらどうしよう

ジェン・グリーン文 マイク・ゴードン 絵
たなかまや 訳（評論社）



「やだな、やだな、いじめられて、よわむしで、こわがりの、ちっぽけなほく。でも、パパとママにはなしたら

なんだか、でつくなつたきぶん」
勇気を持って、だれかに話すことが、解決の道を開きます。子どもと読んで、対処法を話し合ってみませんか。

夜回り先生 いじめを断つ

水谷 修著（日本評論社）



いじめとはそもそもどうつう状況をさすのか。一般社会では「犯罪」と呼ぶものまでを学校に封じ込めて、子どもたちを苦しめてはいないか。

「夜回り先生」として有名な著者が、豊富な経験をもとにいじめ論を展開。具体的な解決への知恵を示しています。いじめの背景に社会全体のイライラがある、という指摘に、わたしたちも無関心ではいけないと気づかされます。

特集2

「学習グループ」に参加しませんか？



カルチャーセンター（公民館）主催の講座が終了した後、活動を続けたい人が集まり、代表者を決めて自主的に活動する、それが学習グループです。イルプラザでは、美術、手芸、工芸、書芸、料理、音楽、体操、ダンスほか、約140の学習グループが活動しています。

秋の岡谷市文化祭には、多くのグループが活動の成果を発表しています。また、ロビー展も盛んに行われています。さらに、会員募集などを目的に共催講座を行うグループもあります。共催講座は、学習グループに参加し、会員のひとと一緒に活動をしてみる、期間限定のおためし講座。興味があれば、その後、グループに入会することもできます。何かを始めたいときは、まずは見学から。都合のつく曜日の気になるグループの活動を、ぜひ一度見に来てください。

共催講座を訪問！ (平成25年12月24日)

「健康のための太極拳」



太極拳火曜会代表 浜 よね子さん

ふだんは第1・第3火曜日に、午前10時から正午まで活動しています。太極拳の基礎に触れてほしい、仲間が増えるとうれしい、と全3回の共催講座にしてみましたところ、大勢参加してくださいました。

運動って、自分ではなかなか続かないので、こうして集まってやる、習慣にしてしまうのが一番ですね。太極拳は、頭も使って身体を動かすので健康にいいんです。年齢に関係なくできますし。休憩時間には、水分補給しながら、おしゃべりを楽しんだりもしています。気分すっきり、一緒に若返りましょう。

講座参加者のこえ

食べ過ぎなどで太ってしまい、糖尿などの数値も気になっていたの、申し込みました。ゆっくりした動きなのに筋肉痛になり、身体に効いているんだと実感できました。運動できて、楽しかったです。

佐久ちづ子さん

夫婦で社交ダンスをしていて、カルチャーセンターに来たとき、講座の掲示を見つけました。ダンスでは使わない筋肉を鍛えたり、経験したことのないことができたのがよかったです。

冬の間、暖かい場所で運動ができるのはありがたいことです。ただここは、運動には、少し暖房が効き過ぎています。部屋ごと設定ができるといいですね。

林 裕平さん、千代子さん



問合せ●イルプラザ・カルチャーセンター☎24-8404

イルフプラザ・カルチャーセンターの学習グループ

グループ名	活動内容	学習日
絵画・美術		
水彩 ダ・カーポの会	水彩画	第2・4木曜日/午後
はがき絵 紫陽花	はがき絵	第1・3火曜日/午前
パステルの会	パステル画	第2・4木曜日/夜
スケッチの会	風景・静物画	第2・4金曜日/午前
イルフ墨友会	水墨画	第1・3火曜日/夜
水墨会	現代水墨画	第2水曜日/夜
すみ絵の会	水墨画	第1・3木曜日/夜
装和会	水墨画・表装・拓本	第2金曜日/夜
装友会	掛軸・額装	第1・3月曜日/午後
楠の会	油絵・デッサン	第2水曜日/午前
パレット会	油絵	不定期
油彩会	油絵	第1・3月曜日/夜
和紙絵の会	和紙絵	第1・3火曜日/夜
信濃刀画の会	版画	不定期
木彫の会	木彫り	第2・4水曜日/午後
手 芸		
いとの会	着物のリフォーム	第1・3火曜日/午前
布遊会	着物のリフォーム	第2・4木曜日/午前
親和会	和裁	第1・3火曜日/午後
てあみの会	編み物	第1金曜日/午後
手編みパピーの会	編み物	第1・3水曜日/午前
コスモスの会	パッチワーク	第2・4木曜日/夜
ナインパッチの会	パッチワーク	第1・3月曜日/午前
花園キルトの会	パッチワーク	第1・3木曜日/午前
数寄屋会	手芸	第1・3月曜日/午前
中央てまりの会	手まり製作	第2・4木曜日/午後
ゆめいろ人形の会	人形	第2・4土曜日/午前
金洋会	パンフラワー	第1・3金曜日/午前
リボンの会	リボンフラワー	第2月曜日/午後
工 芸		
諏訪焼物研究会	陶芸	不定期
陶炎の会	陶芸	第3水曜日/夜
陶遊会	陶芸	月1回/午前～午後
カトリア会	七宝焼	不定期
籐の会	籐工芸	第1・3火曜日/午後
私のステンドグラス	ステンドグラス	第2・4木曜日/夜
書 道		
いろはの会	実用ペン字	第2・4水曜日/午後
清美会	ペン習字	第2・4木曜日/夜
清風会	ペン習字	第2・4木曜日/夜
やよい会	ペン習字	第2・4金曜日/午後
書成会	書道	第3月曜日/午後
羊字会	書道	第2月曜日/午前
若駒会	書道	第1・3金曜日/午前
運 動		
イルフ・ヨーガの会	ヨーガ	火・金曜日/夜
月曜ピラティス	ピラティス	月曜日/夜
太極拳 火曜会	太極拳	第1・3火曜日/午前
太極拳 黄河の会	太極拳	第1～4水曜日/午後ほか
太極拳の会	太極拳	第1・3水曜日/午前
岡谷イルフダンスの会	社交ダンス	毎週水曜日/夜
ダンスサークル フライディー	社交ダンス	毎週金曜日/午前
ワン・ツー・スリー	社交ダンス	毎週木曜日/午後
美しいウォーキングの会	歩き方	第2月曜日/午前
み柱クラブ	ストレッチ	第2・4火曜日/午前
料 理		
男の腕まくり	料理	第1月曜日/午前
男の厨房	料理	第3木曜日/午前
男の料理教室	料理	第1土曜日/午前
梅花の会	料理	第2土曜日/午前

グループ名	活動内容	学習日
合 唱		
岡谷合唱団	混声合唱	毎週火曜日/夜
岡谷せせらぎ会	合唱	不定期
川岸女声コーラス	合唱	月曜日/午前 ほか
千の会	合唱	第2・4水曜日/午前
やまびこ男声合唱団	合唱	日曜日/夜
青葉愛唱会	歌唱	第3金曜日/午後
岡谷熟年歌唱会	歌唱	土曜日/午前
あひるコーラス	コーラス	火曜日/午前(月3回)
女声コーラスしなの	コーラス	毎週金曜日/午前～午後
楽しいコーラス	コーラス	第1・2・4金曜日/午後
岡谷民謡愛好会	民謡	不定期
岡谷民謡愛好会 さざなみ教室	民謡	不定期
郷土の唄と踊り伝承会	唄・踊り	第2・4月曜日/午後
楽 器		
アフリカンリズムを楽しむ会	アフリカンリズム	不定期
アンサンブル ロビンス	リコーダー	第1・4水曜日/午後
ウクレレ・ハニー	ウクレレ	第2・4月曜日/夜
オカリナ Pip	オカリナ	第2・4土曜日/午前
桐の会	箏	毎週月曜日/午前
箏楽	箏	金曜日/夜
ハーモニカ21	ハーモニカ	第2・4月曜/午前
詩 吟		
吟友会	詩吟	第2・4木曜日/午前
月曜会	詩吟	木曜日/午前
詩吟愛好会	詩吟の朗詠	第2・4水曜日/夜
詩吟木曜会	詩吟	第2・4木曜日/午前
短歌・俳句など		
からたち短歌会	短歌	第3金曜日/午後
短歌会 紫草	短歌	第4火曜日/午後
未来山脈めぐみ会	新短歌	第1火曜日/夜
あづさ俳句会	俳句	第1・3水曜日/夜、第2・4木曜日/午後
諏訪四季俳句会	俳句	第2金曜日/午後ほか
俳句会 露のとう	俳句	第3木曜日/午後
やまびこ俳句会	俳句	第1水曜日/午後
やままゆ句会	俳句	第1月曜日/午前
もみじ句会	俳句会	第3木曜日/午前
萬葉集の会	万葉集	第2金曜日/午後
歌月会	百人一首	第1金曜日/午後
華道・茶道		
おもと会	生け花	第1・3火曜日/夜
水仙の会	生け花	第1・3金曜日/午後
交和会	茶道	第2・4金曜日/夜
茶の湯グループ	茶道	第1・3水曜日/午後
香和会	煎茶	第1土曜日/午後
桜草の会	煎茶道	第1・3木曜日/夜
そ の 他		
イルフおやじの会	勉強会	第1水曜日/夜
イルフ話し方の会	話し方の勉強	第1・3月曜日/夜
岡谷映像サークル	映画作成	第3木曜日/夜
岡谷M50会	マジック	第2・4木曜日/夜
岡谷 堅香子の会	語りの学習	第2水曜日/夜
岡谷近代化産業遺産を伝える会	ボランティアガイド	不定期
岡谷三脚クラブ	写真技術	第4水曜日/夜
オリオン天文同好会	天文	第2木曜日/夜
着物あそび	着付け	毎週木・土曜日/午前
写撮クラブ	写真	第2水曜日/夜
水曜囲碁会	囲碁	毎週水曜日/夜
日本野鳥の会 諏訪	自然保護・観察	隔月第3水曜日/夜ほか
土師の会	考古学	木曜日/午前～午後
ひまわりの会	フラワーアレンジメント	第3月曜日/夜
フレンドリー	英会話	第2・4木曜日/夜
盆樹会	盆栽	第2金曜日/夜