なものであり、

その可能性を無くして

今 今

は大変厳しい状況ではありますが、 しまってはならないとの考えから、



2 との予測の修正など、大学経営 代が予定より2年早く到来する 外的要因として、※大学全入時 にとって厳しい時代が訪れるこ

芝浦工業大学独自の内的要因と クトの推進や既設学部の改編 ンパス開設という重大プロジェ して、平成18年4月の豊洲キャ 充実等が急務であること。

ると、現時点では極めて困難との結論 に至ったとの説明がありました。 これら社会情勢や学内状況を勘案す

市としての対応

ましたが、

大学から「新学部設置は現

学部誘致に向け、真剣に取り組んでき えの下、平成12年から芝浦工業大学新 って4年制大学は必要である」との考

市では、「岡谷市のまちづくりにと

大学からの回答を受け、市としては

学部誘致を断念することとしました。 を受け、大変残念ではありますが、 時点では極めて困難である」との回答

大学からの回答

する。 浦工業大学新学部の誘致は断念 平成12年から取り組んできた芝

工業振興に向け、産学官連携は 連携は今後も継続していく 必要であり、芝浦工業大学との

次のとおりありました。

岡谷新学部設置は、

現時点では

極めて困難である

は事長より新学部設置に対する回答が 9月12日(月)芝浦工業大学

2

と決定しました。

今 後

2

新学部設置に向けた協議を通じ

◎大学誘致は継続か?

していきたい。

ことなく、産学官連携など継続 培われた信頼関係を無駄にする

大学は、岡谷市のまちづくりに必要

困難の理由 後の社会情勢の変化を注視していきた いと考えています。

◎湯殿山の利用は

ていきたいと考えています。 めた工業用地として、その処分を検討 を伺いながら、 課題であります。地元の方々のご意見 て、企業の誘致、流出の防止は重要な 工業が基幹産業である岡谷市にとっ 企業誘致、 地元企業の育成に努め 民間等の研究機関を含

◎第3次岡谷市総合計画は?

第3次岡谷市総合計画後期基本計画

について、見直しを実施します。 を含め、現実と遊離してきている部 と記述されていることから、この記述 には、「芝浦工業大学新学部の誘

◎まちづくりは

加により、 もって暮らせるまちづくりを市民総参 産業の振興、公開講座など生涯学習に ど芝浦工業大学を含めた6つの大学と 願いします。 すので、市民のみなさんのご理解をお 育て支援など住民が健康で生きがいを よる地域住民の教育・文化の向上、子 実施している産学官連携を通じた地域 地元企業との共同研究、 今まで以上に進めていきま 技術指導な

芝浦工業大学新学部誘致 経緯 「4年制大学誘致調査」実施

平成12年10月

11月 芝浦工業大学へ新学部設置の検討を要請 ⇒以降、各種調査を通じ、市、大学の双方で検 討

平成13年4月 「設置可能性調査」実施

10月 「最終決定には引き続いての研究・検討が必要 であり、産学連携について具体的な取り組みを 行うことが必要であること」が市長と石川前理 事長の間で確認される。 ⇒産学連携事業を実施

平成13年に実施した「設置可能性調査」を踏ま 平成14年9月 えた新学部提案の検討に入る (大学)

平成15年2月 担当者会議発足(市、大学)

3月 「岡谷市産学官連携のまちづくり計画」策定

大学設置基準等の改正(国) 4月

「キャンパス所在地と大学選びに関するアンク - ト調査」実施

藤田新理事長就任 6月

平成16年1月 岡谷市大学誘致検討委員会での検討(大学) ⇒大学内部での検討

平成17年2月 大学から市へ現状報告「8月に結論を出す」

平田新学長就任 ⇒新体制での検討 4月 大学から市へ結論が報告される 9月12日

大学の結論と市としての対応を議会全員協議会 29日 へ報告

※大学全入時代一少子化等の影響で、数字上では、進学希望者全員が入学できる状態になること。 当初、2009年にこの状態になると予想されていた。

『架空請求ハガキ』

『悪質リフォーム」にご覧覧記を!』

~手口は巧妙化…騙されないように~

最近、「法務省認可法人○○|「財務局認可法人○○| など信用がある組織を装った名称をかたり「最終通達書| 等の文面で架空債権の請求をするハガキが、不特定多数の人に届いています。

「訴訟手続き」「給料差し押さえ」「最終通告」などと、脅しのような不安をあおる文面が書かれており、連絡先 としてフリーダイヤル等の電話番号が記載されているものです。この電話番号には絶対電話をしないでください。 電話での脅迫的な請求がきてしまうことになります。不安な場合は下記相談窓口まで、ご相談・お問い合わせくだ さい。

また、「悪質リフォーム」の被害も多くあります。「下水道の掃除を」「通気口を防虫ネットに」などと訪問して 来て、床下に「除湿剤をまく|「換気扇を取り付ける|「補強工事をする|など高額の契約をさせるという手口です。 契約を急がせる業者は危ないと考えられます。ひとりで悩まず家族や知人に相談し、十分考える時間を持ってくだ さい。

悪質リフォームの F-F-7.ILENT (FE)

〇知らない人や突然訪問した業 者を玄関に入れない!

〇契約はよく考えて!

「このままでは雨漏りする」「家 が腐る」などと不安をあおる。 「今ならキャンペーン中」「特 別に安くする」と契約を急が せる。

その場で業者の説明をうのみ にせず、他業者からも見積り を取る。

○契約してしまったら…… クーリングオフ制度を利用し ましょう!

訪問販売の場合8日以内に書 面で解約を通知すれば無条件 で契約解除ができます。

相談窓口

環境安全課(内線1172) **23-4817**

E-mail ka@city.okaya.nagano.jp



く架空請求ハガキの実例>

身に覚えのない請求は 連絡せずに無視しよう!



総合消費料金未納分訴訟最終通達書

何の請求か あいまいに 示すワナ

電話をかけ

させるため

信用がある

組織を装う

のワナ

処理番号 (ab) 57-1©5-1©8

この度、ご通知致しましたのは、貴方の未納されました 総合消費料金について契約会社、ないしは運営会社から民 事訴訟として、訴状の提出をされました事をご通知致しま す。以降、下に設けられた裁判取り下げ最終期日を経て訴 訟を開始させて頂きます。このままご連絡なき場合には、 原告側の主張が全面的に受理され裁判後の措置として給料 差し押さえ及び、動産物、不動産差し押さえを執行官の立 ち会いのもと強制的に履行させていただきますので裁判所 執行官による「執行証書の交付」を承諾して頂きますよう お願いすると同時に、債権譲渡証明書を一通郵送させて頂 きますので、ご了承下さい。

訴訟問題及び、裁判取り下げ等のご相談に関しましては当 局にて賜っておりますので管理課職員までお問い合わせ下

さい。尚、書面での通達となりますのでプライバシー保護 の為、ご本人様からご連絡頂きますようお願い申し上げま す。以上を持ちまして最終通告とさせて頂きます。

※裁判取り下げ最終期日 平成17年11月1日

0120-5××-5☆☆☆ (管理課) 9:00~19:00 受付窓口 休 日 (土・日・祝日)

T101-0054

東京都千代田区◎◎町△丁目△番△号

法務局認可法人 法務局管◎センター

※ 弊社は悪質な架空請求の業者ではありません。

どこの会社 かあいまい に示すワナ

脅し文句の

とにかく急 いで電話を かけさせよ うとするワ ナ



☆身に覚えのない請求は当然支払う必要はありません。 ☆相手に絶対に連絡を取ってはいけません。無視しましょう。 ☆連絡したり、支払ったりすると「カモ」とみなされ、さらに トラブルに巻き込まれます。

あいさつは、人とのふれあいや心の通じ合いの第一歩です。より良い人間関係を 築くためには、真心のこもったあいさつが欠かせません。

市内小中学校では、10月を「あいさつ運動強調月間」としてあいさつ運動に取 り組んでいます。また、10月11日 (火) ~20日 (木) は「ふれあいたいむ」秋の推 進旬間中です。この機会に、自分のあいさつをふり返り、お互いに気持ち良いあい さつを続けましょう。



●あいさつで あふれる「えがお」 作りだそう ●あいさつは 友だちづくりの 第一歩 (保科杏珠さん 神明小6年)

- あいさつは 人の心を あけるかぎ (井出悠太さん 岡谷小5年)
- あいさつで みんなの心が あたたまる (菊池直己さん 小井川小5年)
- ●「おはよう」と 一言言えば 笑顔咲く (今城菜々実さん 田中小5年)
- ●おはようで 体シャッキリ 心もスッキリ ●あいさつは 地域と私を つないでる (濱 瑞生さん 湊小4年)
- ●あいさつは みんなをつなぐ テレパシー ●あいさつで みんなの笑顔 広げよう (熊谷日加里さん 川岸小4年)
- おはようで 今日の一歩が はじまるよ (岩田道隆さん 上の原小4年)
- ●あいさつは 友達ふえる 合言葉 (五味桃子さん 長地小5年)
- ●挨拶は 友達を作る キーワード (橋本卓也さん 岡谷北部中2年)
- あいさつは 人の心を つなぐかぎ (竹本貴子さん 岡谷南部中1年)
- おはようの 言葉一言 朝始まる (山田元輝さん 岡谷東部中1年)
- あいさつは 生活リズムを 作ってる (横内貴成さん 岡谷西部中2年)

なものだと思い

- (今井亜紀さん 神明小6年)
- おはようの あいさつ1つで やる気出る (園田 翔さん 岡谷小6年)
- あいさつは 心をつなぐ 宝物 (濱 汐音さん 小井川小6年)
- ●あいさつは 友達つくる まほうの言葉 (林 彩夏さん 田中小6年)
- (山岡千紗都さん 湊小6年)
- (鳴澤季夏さん 川岸小6年)
- ●あいさつで 心のカーテン 開け放そう (増澤希京さん 上の原小5年)
- ●自分から おはよう一言 元気よく (須田雄輝さん 長地小6年)
- ●「ありがとう」 感謝の心 忘れずに (亀割 拓さん 岡谷北部中3年)
- ●あいさつは 今日のスタート 元気出る (中村太軌さん 岡谷南部中2年)
- ●ごめんねと 言える勇気が 友達増やす (小林香央里さん 岡谷東部中3年)
- ●あいさつで 広がる笑顔 地域の輪 (吹附 茜さん 岡谷西部中3年)

てくれます。相手の目を見て、 持ちよく過ごせるような気分に る大切なものだし、 つは相手を元気にさせたりでき ようとがんばってい ぼくはあいさつを相 自分が一日 ます。 り

明るく返事が返ってくると、 うな気持ちになります。 校してくるみんなにあいさつし しても返事が返ってこなか 気の 員として毎朝玄関に立って、 児童会長として、 ・ます。 ない 返事が返っ 人のことが あいさつをした時 言で気持ちが 元気をもらったよ 代表委員 少し心配に てきたりす あ いさつ 伝 ぼく 登

なあいさつだと思い お れねがい 朝 特にお あ 番 り



(川岸小6

ぁ

人を大切にするためにしなければ きまりを守るとかと同じように、 ことも大切だけど、忘れ物をしな きな声でした方がいいと思います。 いけないものだと思います。 いとか、友達を大切にするとか、 あいさつをして気持ち良くなる

わたしのあいさつ

中根真里奈 (田中小3年)



どです。 うなら」「ありがとう」「ごめんね」 あいさつは、「こんにちは」「さよ 「おはよう」「おやすみなさい」な あいさつは、いろいろあります。

と声をかけられたりすると、なに 出会った先生に、先に「おはよう」 さつをするとうれしくなります。 会った時に、「おはよう」とあい 学校に行くと中や教室で友だちに この言葉がすきです。また、朝、 ると、「今日も、一日がんばるぞ さんに、朝「おはよう」と言われ ー」って言う気もちになるから、 わたしは、おとうさん、おかあ

> かなというような気もちもしてき か、今日は、いいことがありそう

思います。 は、心をこめて「行ってらっしゃ やお母さんが仕事に出かける時に ですから、これからは、お父さん 元気に出かけることが出来ます。 ような、そんな気分がしてきて、 を聞くとおうえんしてくれている 家の人が言ってくれる「行ってら せてくれる言葉があります。 い」と声をかけるようにしようと っしゃい」と言う言葉です。それ へ行く時や、遊びに行く時などに わたしには、もう一つ元気にさ

くなったりします。 かりしたり、ちょっと気分がわる しいけれど、言われないと、がっ も、言ってもらうと、すごくうれ と、言わない人がいます。どちら う「ごめんね」の言葉も、言う人 わるいことをしてしまった時に言 言ってくれる人と、だまっている てあげた時に、「ありがとう」と、 人がいます。何かしっぱいしたり 友だちや、だれかに、何かをし

もしれないって思います。 んながなかよくくらしていけるか す。この力をうまくつかうと、み っている言葉なんだなぁと思いま あいさつって、ふしぎな力をも

唐澤 あいさつの大切さ 千夏 (岡谷北部中3年)



関係が築けると思います。あいさ ても楽しく過ごせるからです。あ 切なことだと思います。それは、 と私は考えます。 つとは、人と人とをつなぐものだ い気持ちになり、もっと仲の良い あいさつを交わした人同士うれし 人なんて一人もいないと思います。 あいさつをするとその日一日がと いさつをして不快な気持ちになる あいさつをするのは、とても大

うからです。私は普段、話さない 無表情で言う人なんていないと思 が多くなりました。「おはよう!」 路で会います。声をかけてくれる 人にも声をかけられるような心が る役目もあると思います。決して あいさつには笑顔をつくってくれ とても気もちが晴れます。私は、 と明るい声で返してくれるときは、 最近では自分から声をかけること 友達は多く、うれしいです。私も 私は毎朝たくさんの友達と通学

> けをしたいです。そして毎日楽し い学校生活を送りたいと思ってい

しっかりやろうと思います。 中学生活もあっという間なので、 の改善していくところだと分かり、 ると思います。それが、これから あいさつを積極的に言うことより あいさつを交わすことができて初 ます。友達と交わす「おはよう」 人との交流を深めるあいさつは、 も、返すことの方が多くなってい と、言えるんだと思います。私は めて、あいさつがしっかりできる いと思います。色々な人と様々な には、それがしっかりできていな 切な言葉はたくさんあります。私 は、とても大切だけどまだまだ大 これからの中学校生活をより良 あいさつには様々なものがあり

あいさつは決して無くしてはいけ あいさつをして笑顔の絶えない生 活ができたらいいなと思います。 後輩とも自ら進んで行いたいです。 っと増やしていきたいし、先生や つを色々な人と交わして友達をも いものにしていくために、あいさ 人と人とをつなぐ、すばらしい

ないと思います。