

岡谷市魅力と活力ある学校づくり推進プラン(2019－2023) 前期計画のKPI実績(進捗状況)

| 重点項目                    | 施策                                               | 細施策                                  |                                 | 目標指標(KPI)                 |      |             |             |              |              |              |              |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                         |                                                  |                                      |                                 | 指標の項目                     |      | 現状<br>H30   | 目標<br>2023年 | 2019<br>R1実績 | 2020<br>R2実績 | 2021<br>R3実績 | 2022<br>R4実績 | 2023<br>R5実績 |
| 1 未来を切り拓く<br>確かな学力の定着   | ①基礎・基本の学力の定着<br>と思考力・判断力・表現力<br>及び学びに向かう力の醸<br>成 | (1)学力向上の推進                           | 授業がよくわかると言える児童生徒<br>の割合         | 児童                        | 85.4 | 90.0        | 85.2        | 調査中止         | 87.1         | 84.5         | 88.3         |              |
|                         |                                                  | (2)授業改善への取り組み                        |                                 | 生徒                        | 74.6 | 80.0        | 82.3        |              | 84.1         | 84.1         | 82.5         |              |
|                         |                                                  | (3)教職員の資質向上                          |                                 | 児童                        | 59.1 | 70.0        | 67.0        |              | 72.0         | 67.7         | 82.4         |              |
|                         |                                                  | (4)理数教育の充実                           |                                 | 生徒                        | 47.1 | 70.0        | 54.5        |              | 61.3         | 59.5         | 49.2         |              |
|                         |                                                  | (5)小中学校の連携・接続・交流                     |                                 | 児童                        | 80.8 | 90.0        | 82.3        |              | 設問なし         | 80.8         | 83.3         |              |
|                         |                                                  | (6)幼保小中の連携                           |                                 | 生徒                        | 81.9 | 90.0        | 78.0        |              | 設問なし         | 87.4         | 71.1         |              |
|                         |                                                  | (7)家庭学習への支援                          |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (8)学校図書館の活性化                         |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         | ②グローバル社会に対応<br>する人材の育成                           | (1)外国語(英語)教育の充実                      |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (2)国際理解教育の推進                         |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         | ③ICTを活用した学習の<br>研究・実践                            | (1)情報教育の充実                           |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (2)学校ICT環境の充実                        |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
| 2 地域に根ざした<br>ふるさと学習の推進  | ①岡谷スタンダードカリ<br>キュラムの推進                           | (1)岡谷の「ひと・もの・こと・こころ」に<br>学ぶふるさと学習の推進 | 将来の夢や希望を持っていると答え<br>る児童生徒の割合    | 児童                        | 85.4 | 90.0        | 77.5        | 調査中止         | 86.9         | 81.6         | 88.1         |              |
|                         |                                                  | (2)ものづくり体験学習の充実                      |                                 | 生徒                        | 71.1 | 80.0        | 74.5        |              | 71.5         | 69.4         | 69.6         |              |
|                         |                                                  | (3)郷土を愛する心の醸成                        | 岡谷スタンダードカリキュラム単元数               |                           | 320  | 400         | 320         | 320          | 320          | 320          | 320          |              |
|                         |                                                  | (4)キャリア教育の推進                         | 地域の行事に参加している児童生徒<br>の割合         | 児童                        | 83.7 | 90.0        | 81.3        | 調査中止         | 74.3         | 69.7         | 74.3         |              |
|                         | (1)岡谷版コミュニティスクールの推進                              | 生徒                                   |                                 | 43.6                      | 60.0 | 58.5        | 54.1        |              | 48.2         | 43.8         |              |              |
|                         | ②地域に開かれた学校づ<br>くりの推進                             | (2)地域の人材資源の活用                        |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (3)魅力ある学校づくりの充実                      |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (4)地域貢献活動への参加                        |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | ③家庭教育の支援                             | (1)地域との連携による家庭支援の充実             |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         | (2)地域の教育力の向上                                     |                                      |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         | 3 自立と共生につな<br>がる豊かな心と健や<br>かな体を育む教育活<br>動の充実     | ①人権教育・道徳教育の充<br>実                    | (1)人権教育の推進・いじめ防止対策              | 学校へ行くのが楽しいと答える児童<br>生徒の割合 | 児童   | 87.1        | 95.0        | 83.7         | 調査中止         | 80.2         | 81.3         | 89.9         |
|                         |                                                  |                                      | (2)道徳教育の推進                      |                           | 生徒   | 77.9        | 90.0        | 81.5         |              | 78.2         | 87.4         | 79.8         |
| (3)長期欠席問題への対応           |                                                  |                                      | 朝食を毎日食べていると答える児童<br>生徒の割合       | 児童                        | 95.4 | 100.0       | 95.6        | 97.1         |              | 95.5         | 95.8         |              |
| ②特別支援教育の充実              |                                                  | (1)課題の早期発見・早期対応への<br>取り組み            |                                 | 生徒                        | 93.0 | 100.0       | 96.2        | 96.1         |              | 92.5         | 92.2         |              |
|                         |                                                  | (2)インクルーシブ教育の充実                      | 自分によいところがあると答える児童<br>生徒の割合      | 児童                        | 79.6 | 90.0        | 74.9        | 78.5         |              | 76.8         | 86.9         |              |
|                         |                                                  | (3)授業のユニバーサルデザイン化の<br>推進             |                                 | 生徒                        | 70.0 | 80.0        | 78.2        | 76.0         |              | 73.8         | 79.3         |              |
| ③困難な悩みを抱える児<br>童生徒への対応  |                                                  | (1)子どもの自立支援対策                        | 人の役に立つ人間になりたいと思う<br>と答える児童生徒の割合 | 児童                        | 92.9 | 100.0       | 93.8        | 調査中止         | 97.4         | 96.0         | 98.5         |              |
|                         |                                                  | (2)外国籍児童生徒への支援                       |                                 | 生徒                        | 91.2 | 100.0       | 96.2        |              | 95.0         | 95.4         | 95.7         |              |
| ④高等教育以上の教育と<br>の連携      |                                                  | (1)高等学校・高等教育機関との連携の推進                | 新体力テストにおける運動能力結果<br>平均値         | 市                         |      | 県平均<br>全国平均 | 200.5       |              | 調査中止         | 181.3        | 195.7        | 200.1        |
|                         |                                                  | (2)奨学金制度の充実                          |                                 | 長野県                       |      |             | 201.7       |              |              | 198.0        | 195.9        | 197.1        |
|                         |                                                  |                                      |                                 | 全国                        |      |             | 200.8       |              |              | 196.7        | 194.8        | 195.2        |
| ⑤体力向上と健康教育の<br>推進       |                                                  | (1)体力向上の推進                           |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (2)地域に根ざしたスポーツ体験活動<br>の推進            |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (3)部活動の活性化                           |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
|                         |                                                  | (4)健康教育・食育の推進                        |                                 |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |
| 4 笑顔で安心して学<br>べる教育環境の整備 |                                                  | ①安全・安心の教育                            | (1)安全教育の推進                      | ボランティアの登録数(小学校)           |      | 393         | 500         | 397          | 358          | 356          | 340          | 304          |
|                         | (2)安全体制の充実                                       |                                      | ボランティアの登録数(中学校)                 |                           |      | 185         | 300         | 173          | 143          | 149          | 136          | 125          |
|                         | ②学校施設・設備の充実                                      | 学校施設・設備の充実                           | ※(別冊)ハード整備版に基づく取り組み             |                           |      |             |             |              |              |              |              |              |