

学校統合推進委員の任期等について

～学校統合推進委員会設置要綱（抜粋）～
（組織）

第3条 委員会は、委員20人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから岡谷市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が任命又は委嘱する。

(1) 教育長

(2) 岡谷小学校、田中小学校及び神明小学校（以下「各小学校」という。）の学校長並びに教頭

(3) 各小学校の保護者代表

(4) 各小学校の地域住民代表

(5) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者

（任期）

第4条 委員の任期は、統合の完了までとする。

2 委員に欠員が生じたときは、必要に応じて委員を補充する。この場合において、補充した委員の任期は、前任者の残任期間とする。

（委員長）

第5条 委員会に委員長及び副委員長を置く。

2 委員長は教育長を充て、副委員長は、委員長が指名する。

3 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

○教育委員会としての基本的な考え方

・委員のうち、各小学校の校長及び教頭については異動が、各小学校の保護者代表（PTA会長）、各小学校の地域住民代表（代表区長）には任期があることから、以下の考え方を基本としたい。

1 各小学校の校長及び教頭に異動あれば、後任の先生に委員をお願いする。

2 各小学校の保護者代表（PTA会長）については、第6回推進委員会（H27.3月）から平成26年度会長、平成27年度会長に委員をお願いしたい。

3 各小学校の地域住民代表（代表区長）に改選があれば、改めて関係区から人選をお願いし、改選がなければ引き続きお願いする。

4 平成26年度末に区長の任期を迎える新屋敷区長については、これまでの経過を熟知されていること、また元教員として識見を有されていることから、平成27年度についても引き続き委員をお願いしたい（要綱第3条第2項第5号）。なお、岡谷小学校区の地域住民代表としては、関係3区の区長から1名委員の選出をお願いしたい。

【学校統合に伴う校名(案)公表からの経過と寄せられた意見】

○経過

	期日	内容
平成26年	11月 10日 (月)	第3回学校統合推進委員会において教育委員会としての考え方を報告
平成26年	11月 13日 (木)	学校統合推進委員会だより Vol.3 にて上記を周知 (関係3校全保護者配布、関係区全戸回覧、教職員配布)
平成26年	11月 17日 (月)	学校統合に関する意見交換会 (小尾口区)
平成26年	11月 19日 (水)	学校統合に関する意見交換会 (下浜区)
平成26年	11月 20日 (木)	学校統合に関する意見交換会 (上浜区)
平成26年	12月 25日 (木)	「学校統合に関する経過報告等について」通知にあわせ意見記入用紙配布 (関係3校全保護者)
平成27年	1月 7日 (水)	学校統合推進委員会だより Vol.4 にて「校名・校歌・校章に関するQ&A」紹介 (関係3校全保護者配布、関係区全戸回覧、教職員配布)
平成27年	2月 9日 (月)	学校統合に関する意見交換会 (神明小保護者)
平成27年	2月 13日 (金)	学校統合に関する意見交換会 (岡谷小保護者)

○通学に関する意見

少しでも早く決定し親子で確認できるような時間、余裕をつくってもらいたい。

新しく指定される通学路だけでなく、既存の通学路についても安全な環境をつくってもらいたい。

丸山橋周辺の安全対策をお願いしたい (除雪、融雪、交通規制)。

球場下檜川岡谷線の横断場所の安全対策をお願いしたい。

檜川線へあがる交差点 (山下町二丁目交差点) の安全対策をお願いしたい。

東中央通り、田中線の自転車対応を考えてもらいたい。

○子どもたちのケアについて

現在、岡谷小学校に配置されている先生方を一人でも多く統合先へお願いしたい。

先生の人数を増やして、より多くの大人の目で子どもたちを見守ることが大切。

両校にとって居心地の良い環境をつくってもらいたい。

○事前交流に関する意見

現在の4年生は特に交流を大切にしてもらいたい。

親同士の交流、子どもの交流をできる限り行ってもらいたい。

子どもや保護者にお互いの学校を見てもらう機会があればいいと思う。

保護者の交流はそれほど必要ないと思う。

○学校づくりに関する意見

それぞれの学校の良さや伝統を継承してもらいたい。

当面は3校の良さを継承する形でいいと思うが、5年後、10年後には新しい「特色」をつくり出してほしい。

○今後の進め方に関する意見

細かなことでも決まったことを早め早めに保護者に知らせてもらえるとありがたい。

統合に向けた意見収集をしてもらいたい。

今後も意見交換できる場を設けてもらいたい。

○その他

学校の規模が大きくなる今後、とても期待をしている。子どもたちにとっても良い経験だと思うので特に不安はもっていない。

岡谷小学校の象徴として、何をどのように残していくか。

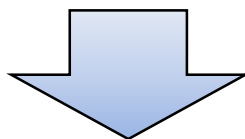
学用品等、市内で統一すれば今後の学校統合や転校に対応できると思う。

○校名に関する意見

田中小のままでも無理はないのではないか。

両校のことを思えば、岡谷田中小学校は妥当。

アンケート等により保護者も含め広く意見を募ってもらいたい。 など



校名に関する賛否の意見としては、小尾口区での意見交換会において「田中小のままでも無理はないのではないか」と発言した方が1名、「両校のことを思えば、岡谷田中小学校は妥当」と発言した方が1名。その他の意見交換会やアンケートにおいて校名に関する意見はなし。また、継続開設している相談窓口に寄せられた意見は匿名で1件。

こうしたことから、教育委員会で示した案については大筋で受け入れていただい

るものと捉え、案のとおり、正式決定をしていきたい。

<今後の予定>

3月 9日（月） 第6回学校統合推進委員会において経過報告

3月 日（ ） 学校統合推進委員会だより Vol.6 発行

月 日（ ） 教育委員会において正式決定

【第2回3校合同職員会議（H27.2.25）まとめ】

1 学年

<3校交流遠足について>

○目的地

第1候補 1年やまびこ公園 2年あすなろ公園

第2候補 1年湖畔公園 2年出早公園

○行き方

・やまびこ公園は、田中小は行き or 帰り（片道のみ）バスを利用する。

岡谷小、神明小は徒歩。

・湖畔公園、あすなろ公園、出早公園は、3校ともに徒歩。

○日程、内容

・各校それぞれの行程で目的地へ。

・名札を用意。

・はじめにみんなで交じって遊べるゲームをする。ただし、1年生は難しいかもしれないので、できる範囲で行う。

・お昼は、ゲームをやったグループで交じって食べる。

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

・以下のものは、同じものを購入する。

連絡帳袋、連絡帳、引き出し、クーピー、クレパス、名入り鉛筆、粘土、粘土板、たのしい歌

・氏名ゴム印と自由帳は、それぞれで。

・名札は、統合の年から。

・算数セットは、必要なもの4つ（時計、かたち、かぞえ棒、数図ブロック）について注文を取り、希望者が購入する。

2 学年

<3校交流遠足について>

○目的地

第1候補 やまびこ公園（コースの工夫）

○行き方

徒歩

○日程、内容

・合流しながら行くのも可（田中小は、岡谷小でトイレ休憩し、そこからいっしょに向か

う)

- ・10:00 集合→交流→11:30 お昼 担任の人数分のグループをつくる。

↓

- ・グループを決めておく
- ・全体（鬼ごっこ）
- ・自由な時間

- ・事前にやること

名札づくり、チームづくり、遊びの準備

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・リコーダーは、専科で統一したものを購入
- ・習字道具は、3年になってそれぞれで
- ・社会見学は、諏訪めぐり？
- ・画板は、購入済み
- ・辞書は各自で用意
- ・交流

岡谷小へ行って（町探検兼ねて）山の中で遊ぶ。田中小の川、神明小のザリガニ・動物

- ・統合時に全体購入の必要がありそうなもの
水泳帽子
- ・新3年で話し合っしてほしいこと
習字を飾るフォルダ

3 学年

<3校交流遠足について>

○目的地

第1候補 クリーンレイク諏訪

○行き方

釜口水門集合 8:30 ～ クリーンレイク諏訪着 10:30 頃

神明小は、釜口水門までバスで。

○日程、内容

釜口水門 ～クリーンレイク諏訪 ～ 中央公園 ～上諏訪港 ～岡谷港 ～

8:30 9:30～11:00 ～13:00 14:30 15:00

イルフプラザ流れ解散

○その他

- ・名札準備
- ・交流は、各校で1つずつ準備して進める
- ・探検バック

- ・事前学習を共通でやる
- ・社会科見学1学期 水、ゴミ、消防、警察

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・長野見学
岡谷小 9/17、田中小 10/23、神明小 9/11?
- ・家庭学習
岡谷小 A3 国、算 日記毎日、音読、リコーダー、ワンプレート
神明小 国、算、音読、日記週1
田中小 //
- ・交流
ミニ運動会 オリエンテーリング、学校紹介、グループ
- ・バスを使って、時間を有効に使いたい
- ・1学期に1回ずつやると各校回れる。
- ・学童クラブの人数 岡谷小3人、田中小18人、神明小10人
- ・水泳帽子 神明・田中黄色、岡谷小?

4 学年

<3校交流遠足について>

○目的地

第1候補 諏訪湖半周（船で帰ってくる。交流が目的）

○行き方

集合場所：南高南側 P、釜口水門

現地集合か学校からバスで行くのか検討

○日程、内容

岡谷～下諏訪の方へ歩いていく（半周） はくちょうまる？

グループに分かれて自己紹介グループごと歩くートイレ休憩（グループシャッフル）

ー湖畔公園（昼食、レク）ーはくちょうまるに乗るー交流レクー解散

○その他

- ・グループ分け 4/7 の合同職員会議までに。
- ・1人では厳しい子どもの情報交換
- ・バスは出るか
- ・交流、話をするきっかけ

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・キャンプ 7/30 茅野
炊飯は各校で、キャンプファイヤーは合同
キャンプファイヤーの企画 各校2人ずつ計6名

係りの活動の時間にどこかで集まる（2回+1くらい） 2回目の活動もいっしょにやるなら学習係も集まって計画立てる

- ・田中小 ナフキン白 岡谷小から田中小へ行く子どものナフキンどうする？
- ・児童会選挙 役員選など

5 学年

<3校交流遠足について>

各校別々に。交流なし。

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・全校を動かす交流は難しい。
- ・新聞の交換ならできる（児童数刷って交換）、ビデオ紹介
委員会に仕事を位置づけ←委員会だけでなく、下学年でも広げていけるか。1，2学期で各1回ずつ、形態は各校で考える。
- ・児童会選挙
通期だと岡谷小の活躍の場がなくなってしまうが・・・。
役員選挙の仕方は・・・。子どもの希望を聞いてから。役員をやりたい子がいるかいなか。
- ・新6年は、それほど打ち合わせをしたり、交流しなくても。

特別支援

<3校交流遠足について>

3校交流

4/23（木）、28（火）岡谷小で

9/3（木）、8（火）神明小で

○行き方

市バス利用

○日程、内容

交流時間 9：30～11：00 給食までに戻る

4/7 合同職員会議で内容をつめる

専科

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

○家庭科（製作について）

5年 ナップザック（ポシェット等）

6年 エプロン

○音楽

- ・子どものための音楽会 来年度6年の先生で賛否を決める。(田中、神明)
- ・備品 来年度末に移動できるようにリストアップ
- ・鍵盤ハーモニカ 新1年
- ・リコーダー バロック式 どのタイミングで購入するかは来年度決める
- ・3校でつくる歌 年内に完成 3学期練習→4月開校で歌う

養護部会

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・28年度から、健康手帳を田中小と神明小で統一するか、また他の学校も統一していくかについて、今後養護部会で検討する。
- ・備品は、夏休み中に見に行って、使えそうなものはもらう。

図書館指導員

<購入品、行事等（話し合われたこと）>

- ・田中小の受け入れスペースは足りるか？改装が必要か？早めに方向決める。
現 8,000冊 除籍を進める。
- ・蔵書構成上、不足しているものを田中、神明に配布。その後廃棄？他の学校へ？
- ・データ移行可能か？
- ・来年度の岡谷小購入図書は、他2校と話し合いながら決める。
- ・蔵書を確認しながら購入図書決める
- ・新図書ラベルは28年度から
- ・蔵書移動をいつするか？年度途中から図書の行き先を決める。
- ・新図書ラベルは28年度から。
- ・岡谷小の図書データの扱い きちんと数字を残す必要あり。移動する本は一度抹消する必要あるか。
- ・神明 ストーブ3台あるが、必要なのは1台のみ。ストーブの箇所に書架を置きたい。