

「魅力ある新たな学校づくり」に向けて

【おかや子育て憲章】

- ・明るく元気で健やかな子どもに育てます。
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子どもに育てます。
- ・自ら求め、粘り強くやり抜く子どもに育てます。
- ・行動に責任を持ち、ひとり立ちのできる子どもに育てます。
- ・力を合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子どもに育てます。

【学校統合推進委員会の役割】

- ・各部会からの原案に対する修正、決議
- ・学校運営に関する調整
- ・市教育委員会からの提案に対する評議、調整
- ・統合に向けた検討状況、決定事項等の情報発信など

学校教育目標
(中・長期)

グランドデザイン
～めざす児童の実現に向けて～

重点目標
(単年度)

- ・具体的な取り組み

自校の良さと
課題(分析)

【第4次岡谷市総合計画】

～後期重点プロジェクト～

- ・たくましい産業の創造
- ・輝く子どもの育成
- ・安全・安心の伸展

～基本目標～

- ・魅力と活力にあふれる、にぎわいのあるまち
- ・ともに支えない、健やかに暮らせるまち
- ・自然環境と暮らしが調和した、安全・安心なまち
- ・生涯を通じて学び、豊かな心を育むまち
- ・快適に生活できる、都市機能の充実したまち。

岡谷市がめざす教育・学校の理想像
(岡谷ならではの特色ある教育)

例えば・・・

- 学力の保障
- 特別支援教育
- 成長の保障
- 人権教育の充実

市教育委員会と校長会が
連携し検討、位置づけ

連携

グランドデザインの決定

グランドデザインの素案検討

グランドデザインの素々案検討

目標達成に向けた具体的な取り組みの検討

学校目標・重点目標の検討

課題の焦点化

情報の収集

自校の分析(魅力と課題の把握)

学校統合推進委員会へ報告

学校統合推進委員会へ提示、意見集約

学校統合推進委員会へ提示、意見集約

校長会、
3校合同職員会議等

(例)統合推進プロジェクトチーム
学校において検討・作成

第2回学校統合推進委員会

学校統合推進委員会
において整理

【保護者、地域の学校に対する期待、要望は何か？】
(大切にしたい魅力、学校に寄せる願い)

○保護者の願い

○地域の期待

【学校の魅力とは何か？】

○子どもにとっての魅力

(例)

- ・達成感、充実感

○保護者にとっての魅力

(例)

- ・日々の成長、望ましい変化

○地域にとっての魅力

(例)

- ・学校運営への参画、貢献

- ・地区行事への参加、奉仕活動

○職員にとっての魅力

(例)

- ・同僚性、子どもにとっての存在価値

○各校の歴史、伝統

【児童の特性、特徴は何か？】

○生活習慣

○学習習慣

○学力、体力

【学校の評価、満足度】

○学校評価(自己評価、保護者等)