

No	現地存続					移転				統合・分散			総合的	跡地利用
	・C案を強く支持 ・C案に賛成	・A案なら容認だが議会等の説得が必要	・課題解決して実現できないか ・各案とも課題がある	・対策取れるなら一番良い	・好ましくない ・困難 ・厳しい ・市民等の理解が得られるか疑問 ・大いに不安 ・すべきでない ・難しい	・成田公園が望ましい	・現地存続できない場合の選択肢	・移転で自然環境がなくなっても、現地で自然学習できるようにすればよくないか	・困難 ・好ましくない ・厳しい ・無駄な投資ではないか ・承認できない ・難しい ・実現性低い ・適さない	・望ましい ・理解しやすい ・ベター ・統合のモデルになる進展を ・進めるべき ・一番現実的 ・分散が良い ・止むを得ない ・止むを得ないが、岡谷小の中身を残して欲しい	・準備期間が短い	・現時点で反対 ・全市的な検討が必要		
①					○				○	○				
②					○				○	○			子供達が主役の学校づくりを。	
③					○				○	○				
④		○							○	○			委員会メンバーは案に責任を持つ事はできない。最終判断は市にお願いする。	
⑤	○					○					○		岡谷小の安全対策と直下住民の防災対策を同時に解決することが必要	
⑥					○				○	○			現地の安全対策等で地域の安全を確保。一刻も早く新たな学校づくりを。	自然学習ゾーン 盛土除去等の安全対策
⑦					○				○	○			現地存続の金を教育の充実に使えたら。	地形を活かし安全確保。アカシア窯の継続。自然学習の場。
⑧					○				○	○			総合的に考えると統合・分散が一番現実的。	
⑨					○				○	○			統合分散が一番現実的。	
⑩			○				○		○	○			統合、分散は止むを得ないが、岡谷小の中身を残してもらいたい。	
⑪					○				○	○			早く結論を。最終決断は市、市教委で。	
⑫					○				○	○			委員会に権限責任はない。検討結果を早急にまとめるべき。様々な意見の併記が望ましい。検討結果を踏まえて教委で責任ある判断を。	敷地の安全対策をし、野外研修施設、モニュメントなど岡谷小記念のできる限りの対策を。
⑬					○				○	○			各分科会の検討をそのまま提言としてまとめてほしい。	
⑭				○			○		○	○			どうすることもできない理由で分散やむなしという、残念な結果と思う。前向きな議論と検討を。	
⑮			○					○	○	○			現地のいずれかの案を推したいが、総合的に考えると分散、統合でやむなし	
⑯					○				○	○				
⑰	○												今後の市政のためにも、これまでの進め方の検証を	
⑱					○				○	○			今の子供達のために少しでも前に進んでほしい。	
⑲					○				○	○				跡地利用、母校の姿を思い出し、なつかしむ「場所」を形に残して欲しい。