

令和6年度 おかや 小学生夏休みわくわくサマースクール実績まとめ

～小学生スキルアップ学習、岡谷こども未来塾、夏休みアート、ものづくり wakuwaku プログラムのコラボ事業～

令和6年9月 教育総務課

【目的】

夏休み中の小学生を対象にした学習支援の取り組みについて、学校の先生による補習の時間「スキルアップ学習」と、市教委が実施する小学5年生版「岡谷子ども未来塾」のほか、工業振興課による「ものづくり wakuwaku プログラム」、美術考古館での「夏休みアート」の4つの取り組みを連携して実施し、子どもたちの学習習慣の形成を促し、苦手意識の解消、基礎的学力の向上を図った。

【実施内容】

1. スキルアップ学習（補習の時間）

教員の指導により、夏休みの宿題やプリント等に取り組むことを通して、これまでに学習した内容を復習しました。（対象：全学年）

2. 岡谷子ども未来塾（5年生 算数）

分数や割合などでつまずきやすいと言われる5年算数の苦手克服に向け、夏休みの宿題やタブレット端末（ジャストスマイルドリル）を使用して、教員OBのほか教育委員会主幹指導主事が指導しました。（対象：5年生）

3. 美術考古館で夏休みアート

岡谷美術考古館で館長、学芸員の指導のもと、箱を使ったボックスアートや色画用紙を使った工作を行いました。（対象：全学年 費用：無し）

4. ものづくり wakuwaku プログラム

市内のマルヤス機械（株）さんで工場見学やミニコンベヤづくり、fab スペースhana_re さんでオリジナルコインづくりやオリジナル時計づくりなど、ものづくり体験をしました。（対象：3年生～6年生 費用：2,000円）

【令和6年度実績】参加児童 延べ927名（R5 946名）

学校	日程	スキルアップ学習		未来塾		ものづくりwakuwaku プログラム		夏休みアート		合計	
		回数	参加人数	回数	参加人数	回数	参加人数	回数	参加人数	回数	参加人数
川岸小	7/25～26	2	112	2	11					4	123
神明小	7/26,7/29～30	3	275	2	14					5	289
小井川小	7/22,7/24	2	68	2	25					4	93
岡谷田中小	7/25～26	2	49	2	10					4	59
湊小	7/25～26	2	65	2	14					4	79
長地小	7/24～7/26,7/29	3	81	2	10					5	91
上の原小	7/26,7/30	1	62	2	17					3	79
合計		15	712	14	101	1	28	2	86	29	927

【岡谷子ども未来塾 アンケート結果について】

岡谷子ども未来塾へ参加してくれた児童のみなさんにアンケートを実施いたしました。

申込のきっかけについて、6割の児童が「家族にすすめられた」と回答しました。未来塾を受けてみて、9割の児童が「とてもよかったです」、「よかったです」と回答しています。

また、感想には、「苦手な算数が少し好きになった」、「わかりやすく教えてもらったので、次は自分の力でやりたい」等の記載がありました。

以上のことから、参加した多くの児童が満足しており、事業目的も概ね達成できたと考えております。

【アンケート結果詳細】

1 アンケート結果

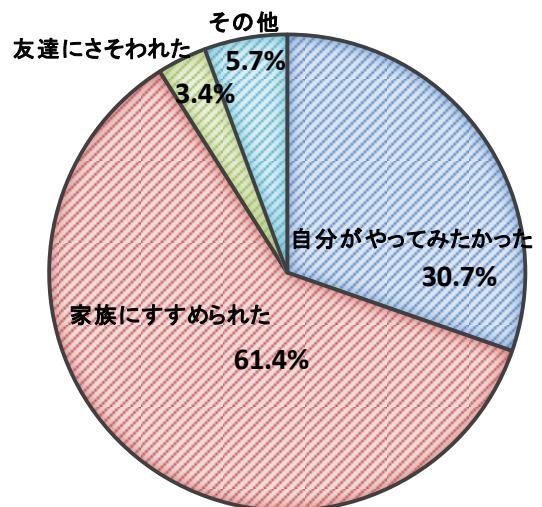
■申込みのきっかけなんですか？(複数回答)

設問	件数	割合
1 自分がやってみたかった	27	30.7%
2 家族にすすめられた	54	61.4%
3 友達にさそわれた	3	3.4%
4 学校の先生にすすめられた	0	0.0%
5 その他(※1)	5	5.7%

※1…サマースクールにあったから。

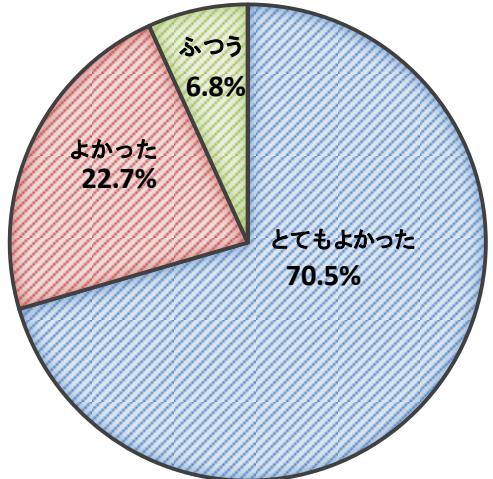
先生と楽しむため。

気づいたら申し込まれていた。



■未来塾を受けてみてどうでしたか？(複数回答)

設問	件数	割合
1 とてもよかったです	62	70.5%
2 よかったです	20	22.7%
3 ふつう	6	6.8%
4 あまりよくなかった	0	0.0%
5 よくなかった	0	0.0%



■感想を書いてね。(がんばったところや、良かったところなど)

- 友達といつもより楽しく勉強ができるよかったです。
- 受ける前より算数の問題が解きやすくなったり。
- 教えてくれる人がいたから勉強がはかどった。
- 先生と授業するのとは違って、個人で教えてくれたからわかりやすかった。
- 家でやるとやる気が出なかつたけど、学校で先生たちとやるとすぐできてよかったです。
- わかりやすく教えてくれたり、ヒントをくれたので、次は自分の力でやりたい。
- 少し楽しみもあって、先生達の教え方もわかりやすかったです。
- 夏休み帳でわからないところがスラスラ解けて嬉しかった。図などを書いてもらってわかりやすかったです。
- 先生が優しく教えてくれてよかったです。またやってほしい。
- わからないところも「ここが間違っているからもう一回やってみよう」と言ってくれてやりやすかったです。
- 算数はすこし苦手だけど、この機会で少し好きになりました。

【活動の様子】
美術考古館で夏休みアート



○楽しい水族館をつくろう！ボックスアート ○楽しい生き物の世界をつくろう！カラー紙アート



ものづくり wakuwaku プログラム
○マルヤス機械（株）工場見学



○ミニコンベヤづくり



Ofab スペース hana_re オリジナル時計づくり



○オリジナルコインづくり

