

令和6年度 おかや 小学生夏休みわくわくサマースクール実績まとめ

～小学生スキルアップ学習、岡谷こども未来塾、夏休みアート、ものづくり wakuwaku プログラムのコラボ事業～

令和6年9月 教育総務課

【目 的】

夏休み中の小学生を対象にした学習支援の取り組みについて、学校の先生による補習の時間「スキルアップ学習」と、市教委が実施する小学5年生版「岡谷子ども未来塾」のほか、工業振興課による「ものづくり wakuwaku プログラム」、美術考古館での「夏休みアート」の4つの取り組みを連携して実施し、子どもたちの学習習慣の形成を促し、苦手意識の解消、基礎的学力の向上を図った。

【実施内容】

1. スキルアップ学習（補習の時間）

教員の指導により、夏休みの宿題やプリント等に取り組むことを通して、これまでに学習した内容を復習しました。（対象：全学年）

2. 岡谷子ども未来塾（5年生 算数）

分数や割合などでつまずきやすいと言われる5年算数の苦手克服に向け、夏休みの宿題やタブレット端末（ジャストスマイルドリル）を使用して、教員OBのほか教育委員会主幹指導主事が指導しました。（対象：5年生）

3. 美術考古館で夏休みアート

岡谷美術考古館で館長、学芸員の指導のもと、箱を使ったボックスアートや色画用紙を使った工作を行いました。（対象：全学年 費用：無し）

4. ものづくり wakuwaku プログラム

市内のマルヤス機械（株）さんで工場見学やミニコンベヤづくり、fab スペース hana_re さんでオリジナルコインづくりやオリジナル時計づくりなど、ものづくり体験をしました。（対象：3年生～6年生 費用：2,000 円）

【令和6年度実績】参加児童 延べ927名（R5 946名）

| 学校 | 日程 | スキルアップ学習 | | 未来塾 | | ものづくりwakuwaku プログラム | | 夏休みアート | | 合計 | |
|-------|----------------|----------|------|-----|------|------------------------|------|--------|------|----|------|
| | | 回数 | 参加人数 | 回数 | 参加人数 | 回数 | 参加人数 | 回数 | 参加人数 | 回数 | 参加人数 |
| 川岸小 | 7/25～26 | 2 | 112 | 2 | 11 | 1 | 28 | 2 | 86 | 4 | 123 |
| 神明小 | 7/26,7/29～30 | 3 | 275 | 2 | 14 | | | | | 5 | 289 |
| 小井川小 | 7/22,7/24 | 2 | 68 | 2 | 25 | | | | | 4 | 93 |
| 岡谷田中小 | 7/25～26 | 2 | 49 | 2 | 10 | | | | | 4 | 59 |
| 湊小 | 7/25～26 | 2 | 65 | 2 | 14 | | | | | 4 | 79 |
| 長地小 | 7/24～7/26,7/29 | 3 | 81 | 2 | 10 | | | | | 5 | 91 |
| 上の原小 | 7/26,7/30 | 1 | 62 | 2 | 17 | | | | | 3 | 79 |
| 合計 | | 15 | 712 | 14 | 101 | 1 | 28 | 2 | 86 | 29 | 927 |

【岡谷子ども未来塾 アンケート結果について】

岡谷子ども未来塾へ参加してくれた児童のみなさんにアンケートを実施いたしました。

申込のきっかけについて、6割の児童が「家族にすすめられ参加した」と回答しました。

未来塾を受けてみて、9割の児童が「とてもよかった」、「よかった」と回答しています。

また、感想には、「苦手な算数が少し好きになった」、「わかりやすく教えてもらったので、次は自分の力でやりたい」等の記載がありました。

以上のことから、参加した多くの児童が満足しており、事業目的も概ね達成できたと考えております。

【アンケート結果詳細】

1 アンケート結果

■申込みのきっかけなんですか？（複数回答）

| 設問 | 件数 | 割合 |
|----------------|----|-------|
| 1 自分がやってみたかった | 27 | 30.7% |
| 2 家族にすすめられた | 54 | 61.4% |
| 3 友達にさそわれた | 3 | 3.4% |
| 4 学校の先生にすすめられた | 0 | 0.0% |
| 5 その他(※1) | 5 | 5.7% |

※1…サマースクールにあったから。

先生と楽しむため。

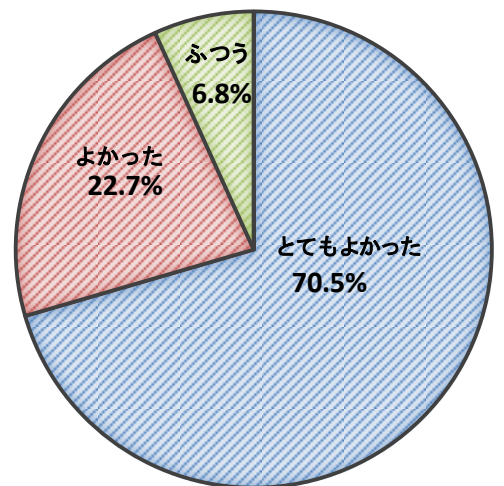
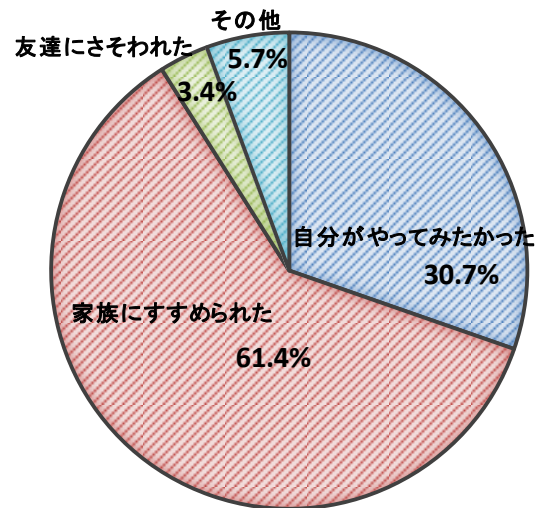
気づいたら申し込まれていた。

■未来塾を受けてみてどうでしたか？（複数回答）

| 設問 | 件数 | 割合 |
|-------------|----|-------|
| 1 とてもよかった | 62 | 70.5% |
| 2 よかった | 20 | 22.7% |
| 3 ふつう | 6 | 6.8% |
| 4 あまりよくなかった | 0 | 0.0% |
| 5 よくなかった | 0 | 0.0% |

■感想を書いてね。（がんばったところや、良かったところなど）

- ・ 友達といつもより楽しく勉強ができてよかった。
- ・ 受ける前より算数の問題が解きやすくなった。
- ・ 教えてくれる人がいたから勉強がはかどった。
- ・ 先生と授業するのとは違って、個人で教えてくれたからわかりやすかった。
- ・ 家でやるとやる気が出なかったけど、学校で先生たちとやるとすぐできてよかった。
- ・ わかりやすく教えてくれたり、ヒントをくれたので、次は自分の力でやりたい。
- ・ 少し楽しみもあって、先生達の教え方もわかりやすかった。
- ・ 夏休み帳でわからないところがスラスラ解けて嬉しかった。図などを書いてもらってわかりやすかった。
- ・ 先生が優しく教えてくれてよかった。またやってほしい。
- ・ わからないところも「ここが間違っているからもう一回やってみよう」と言ってくれてやりやすかった。
- ・ 算数はすこし苦手だけど、この機会ですこし好きになった。



【活動の様子】

美術考古館で夏休みアート



○楽しい水族館をつくろう！ボックスアート ○楽しい生き物の世界をつくろう！カラー紙アート



ものづくり wakuwaku プログラム

○マルヤス機械（株）工場見学



○ミニコンバづくり



Ofab スペース hana_re オリジナル時計づくり



○オリジナルコインづくり

