

市議会全員協議会の質問要旨について

(川岸学園整備基本計画(案)の報告)

川岸学園設立準備室

1. 義務教育学校

<施設整備に関する質問>

- ・減築(解体)の詳細を教えてください。
- ・第二体育館を解体する方針だが、防災の拠点機能という点から減築してもよいのか。
- ・事業スケジュールの詳細を教えてください。
- ・設備関係に冷暖房に係る記述がないが、省エネについてどう考えているか。
- ・校庭や校舎など異年齢の体格差のある子どもたちが交わることになるが、安全面に問題はないか。幼保小中の施設は自由に往来ができるようにするのか。
- ・こども園と学校の設計は別々、あるいは一つにまとめて発注するのか。
- ・安全面への配慮から小学校と中学校の昇降口(玄関)は一つに集約できないか。
- ・敷地内の「急傾斜地特別警戒区域」は対策工事で解除されるのか。
- ・ジェンダーレスの多機能トイレの必要性を学校現場から聞くと、設置する考えはあるか。

<教育課程に関する質問>

- ・学年の区切り(6-3年制、4-3-2年制)の違いを教えてください。
- ・4-3-2年制を導入した場合、(6-3年制の学校から)転入してきた子どもは戸惑わないか。
- ・義務教育学校へ移行した場合、職員数(配置)はどうか。
- ・通学区域外の子どもたちが川岸学園に通学することは可能か。
- ・校長先生が異動した場合も、一貫した教育(方針)は引き継がれるのか。
- ・小中一貫校(義務教育学校)のデメリットはどのようなものがあるか。

2. 幼保連携型認定こども園

- ・遠方となる夏明や駒沢の地域の子どもたちの登園方法の手立ては考えているか。
- ・統合対象となっている保育園4園の跡地はどうか。
- ・保育認定と教育認定の中身の違いを教えてください。
- ・保育士と幼稚園教諭の資格を持っている職員はいるのか。
- ・4園が統合することになるが、職員配置はどうか。
- ・教育認定の子どもたちは1クラスにまとめるのか、あるいは2クラスに分かれるのか。
- ・子どもたちがお昼寝している時間帯に校庭を使う場合に音などの配慮はどう考えるか。

3. その他

- ・川岸学園は、新しい名称になるという認識で良いか。
- ・川岸地区に限定の取組みだが、岡谷市全体の保育や教育に大きく影響するので、他地域の市民にも広く周知(説明)するプロセスが必要ではないか。
- ・令和5年度の取組みに先進地の視察とあるが、視察先はどこか。
- ・一つの義務教育学校になった場合、PTA等の組織はどうか。