

3. 教育総務課

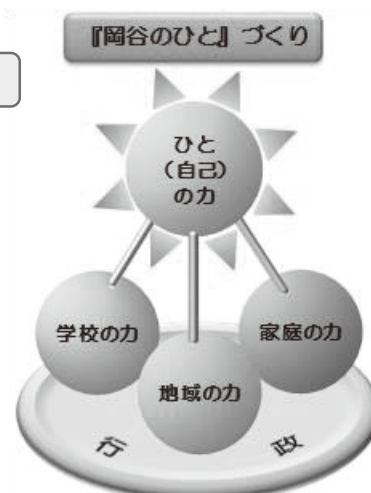
(1) 令和5年度 学校教育基本方針

■ 『学校教育スローガン』

生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かなひとづくり

おかや子育て憲章及び岡谷市教育大綱に掲げた教育理念のもと、少子高齢化、グローバル化が進む現代社会の中で、一人ひとりの個性、人格、人権を尊重しながら、個々の能力、適性に応じた教育を推進し、魅力と活力ある学校づくりを推進します。

更に、知識を基盤としながら、思考力・判断力・表現力などの知識を活かす能力を高め、自ら主体的に学び、たくましく生き抜くことのできる力を養います。



■ 「学校教育 4つの重点」

1 未来を切り拓く確かな学力の定着

- 基礎基本の学力の定着と思考力・判断力・表現力及び学びに向かう力の醸成
- グローバル社会に対応する人材の育成
- ICTを活用した学習の研究・実践

2 地域に根ざしたふるさと学習の推進

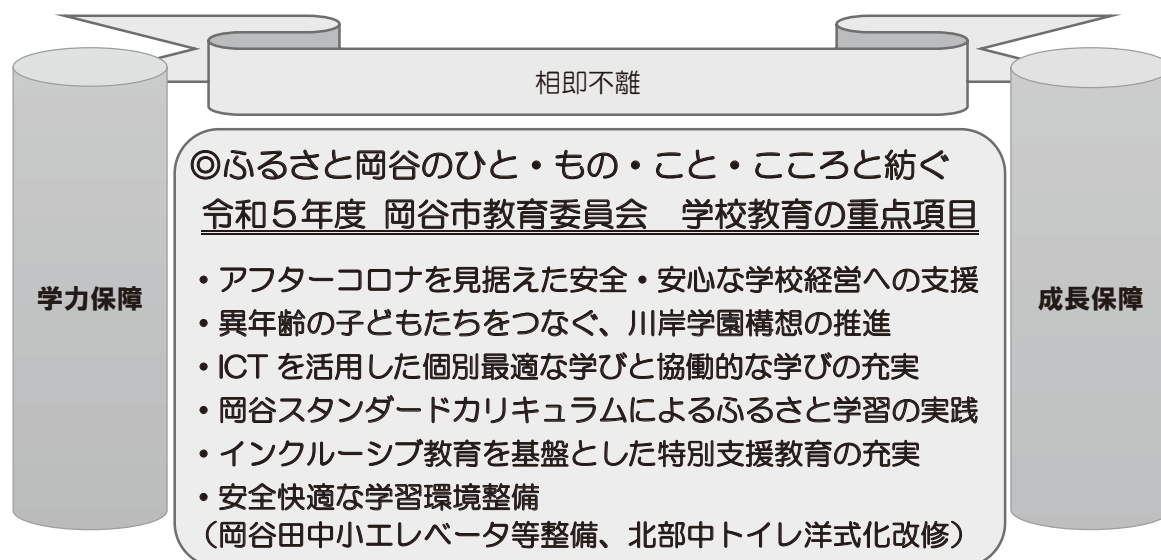
- 岡谷スタンダードカリキュラムの推進
- 地域に開かれた学校づくりの推進
- 家庭教育の支援

3 自立と共生につながる豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実

- 人権教育・道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 困難な悩みを抱える児童生徒への支援
- 高等学校以上の教育との連携
- 体力向上と健康教育の推進

4 笑顔で安心して学べる教育環境の整備

- 安全・安心の教育 検討
- 学校施設・設備の充実（学校施設の長寿命化計画の推進）



(2) 市内小中学校等

① 市立小中学校

学校名	所在地	電話番号	創立年月日	学校長氏名
川岸小学校	〒394-0047 岡谷市川岸中一丁目1番2号	TEL 22-2663 FAX 22-2653	明7.1.	小口貴一郎
神明小学校	〒394-0004 岡谷市神明町一丁目9番40号	TEL 22-2243 FAX 22-2159	昭42.4.1	小林真紀
小井川小学校	〒394-0023 岡谷市東銀座一丁目1番4号	TEL 22-2234 FAX 22-2641	明6.4.	涌井雅幸
岡谷田中小学校	〒394-0031 岡谷市田中町三丁目5番17号	TEL 22-2425 FAX 22-2851	平28.4.1	五味隆
湊小学校	〒394-0044 岡谷市湊三丁目6番1号	TEL 22-2728 FAX 22-2529	明6.4.	藤森東
長地小学校	〒394-0086 岡谷市長地源一丁目1番3号	TEL 27-8792 FAX 27-8598	明5.11	櫻井洋
上の原小学校	〒394-0089 岡谷市長地出早二丁目6番1号	TEL 28-1187 FAX 28-1742	昭48.4.1	塩澤真千子
岡谷西部中学校	〒394-0047 岡谷市川岸中一丁目1番1号	TEL 22-3461 FAX 22-3409	昭22.4.1	松澤和憲
岡谷北部中学校	〒394-0002 岡谷市赤羽二丁目1番24号	TEL 22-3203 FAX 22-3197	昭22.4.1	牛山高彦
岡谷南部中学校	〒394-0044 岡谷市湊二丁目1番8号	TEL 22-3243 FAX 22-3241	昭22.4.1	守屋守
岡谷東部中学校	〒394-0083 岡谷市長地柴宮一丁目9番13号	TEL 27-8644 FAX 27-8595	昭22.4.8	山田典史

② 学校教職員数

(令和5年5月1日現在)

区分	県費											市費											合計		
	校長	教頭	教諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講師	事務職員	スクールサポートスタッフ	栄養職員	小計	事務職員	スクールサポートスタッフ	栄養職員	給食調理員	図書館司書	業務員	特別支援教育支援員	心の教室相談員	自立支援教室自立支援員	部活動指導員		小計	
			男	女																					
小学校	川岸小	1	1	7	7	1			4	1	1	1	24	1			4	1	1	3				10	34
	(兼務者)			(1)		(1)		(1)					(3)												(3)
	神明小	1	1	7	10	1			4	1	1	1	27	1			4	1	1	3				10	37
	(兼務者)			(1)									(1)												(1)
	小井川小	1	1	7	7	1		1	6	1	1	1	26			1	5	1	1	2				10	36
	(兼務者)			(1)									(1)												(1)
	岡谷田中小	1	1	5	11	1		1	2	1	1	1	24	1		1	5	1	1	4				13	37
	(兼務者)			(1)					(1)				(2)												(2)
	湊小	1	1	2	6	1			1	1		1	14		1		3	1	1	1				7	21
	(兼務者)																								
長地小	1	1	11	10	1	1		8	1	1	1	36	1			5	1	1	6				14	50	
(兼務者)																									
上の原小	1	1	5	5	1			1	1	1	1	17				3	1	1	2				7	24	
(兼務者)			(1)					(1)				(2)												(2)	
小計	7	7	44	56	7	1	2	26	7	6	5	168	4	1	2	29	7	7	21	0	0	0	71	239	
中学校	岡谷西部中	1	1	5	11	1		1	2	1		23		1	1	3	1	1	3	1	1	2	14	37	
	(兼務者)			(1)				(1)				(2)												(2)	
	岡谷北部中	1	1	12	7	1			3	1	1	1	28	1		5	1	1	3	1	1	3	16	44	
	(兼務者)							(1)				(1)												(1)	
	岡谷南部中	1	1	8	8	1			5	1		1	26		1		3	1	1	2	1	1	3	13	39
	(兼務者)			(1)								(1)													(1)
	岡谷東部中	1	1	14	12	1		1	3	1	1		35	1			5	1	1	5	1	1		15	50
(兼務者)																									
小計	4	4	39	38	4	0	2	13	4	2	2	112	2	2	1	16	4	4	13	4	4	8	58	170	
合計	11	11	83	94	11	1	4	39	11	8	7	280	6	3	3	45	11	11	34	4	4	8	129	409	

※()は兼務者で上段の本務者には含まれない

③ 児童・生徒数及び学級数

・小学校

(令和5年5月1日現在)

		川岸	神明	小井川	岡谷田中	湊	長地	上の原	計	1学級当たり児童数
1年	学級数	1	2	2	2	1	3	1	12	25.3
	男	18	31	19	31	5	44	13	161	
	女	14	21	18	26	11	40	12	142	
	計	32	52	37	57	16	84	25	303	
2年	学級数	2	2	2	2	1	3	1	13	24.3
	男	22	26	19	25	6	39	18	155	
	女	27	23	23	27	7	44	10	161	
	計	49	49	42	52	13	83	28	316	
3年	学級数	2	2	2	2	1	3	1	13	23.2
	男	22	21	22	23	11	39	10	148	
	女	26	24	17	32	6	38	10	153	
	計	48	45	39	55	17	77	20	301	
4年	学級数	2	2	2	2	1	3	1	13	25.2
	男	33	24	22	28	6	34	20	167	
	女	24	20	33	26	11	37	9	160	
	計	57	44	55	54	17	71	29	327	
5年	学級数	2	2	2	2	1	3	1	13	25.8
	男	27	31	21	32	5	38	14	168	
	女	27	26	26	30	1	43	15	168	
	計	54	57	47	62	6	81	29	336	
6年	学級数	2	2	2	2	1	3	1	13	24.8
	男	17	23	28	26	10	35	15	154	
	女	26	32	25	22	5	44	14	168	
	計	43	55	53	48	15	79	29	322	
特別支援	学級数	3	3	3	3	1	5	3	21	5.6
	男	10	14	11	15	4	29	12	95	
	女	6	4	3	1	1	4	3	22	
	計	16	18	14	16	5	33	15	117	
合計	学級数	14	15	15	15	7	23	9	98	20.6
	男	149	170	142	180	47	258	102	1,048	
	女	150	150	145	164	42	250	73	974	
	計	299	320	287	344	89	508	175	2,022	

・中学校

		西部	北部	南部	東部	計	1学級当たり生徒数
1年	学級数	2	3	3	4	12	28.4
	男	30	28	34	61	153	
	女	27	46	42	73	188	
	計	57	74	76	134	341	
2年	学級数	2	4	3	4	13	27.2
	男	20	45	34	66	165	
	女	23	61	39	66	189	
	計	43	106	73	132	354	
3年	学級数	2	3	2	5	12	32.0
	男	27	50	35	79	191	
	女	27	52	33	81	193	
	計	54	102	68	160	384	
特別支援	学級数	4	3	3	4	14	5.4
	男	16	12	8	18	54	
	女	4	7	4	7	22	
	計	20	19	12	25	76	
合計	学級数	10	13	11	17	51	22.6
	男	93	135	111	224	563	
	女	81	166	118	227	592	
	計	174	301	229	451	1,155	

・小中学校合計

男	1,611	女	1,566	計	3,177
---	-------	---	-------	---	-------

④ 保育園等・幼稚園・認定こども園

・保育園等

<保育園等一覧表>

保 育 園 名	所 在 地	定 員	電 話 番 号
小 口 保 育 園	岡谷市銀座一丁目4-18	110人	22-2489
今 井 保 育 園	岡谷市長地6189番地1	90	22-2935
あ や め 保 育 園	岡谷市湖畔一丁目10-3	120	22-2680
川 岸 保 育 園	岡谷市川岸中二丁目7-14	90	22-3829
夏 明 保 育 園	岡谷市川岸西一丁目18-16	60	22-3861
成 田 保 育 園	岡谷市成田町二丁目10-6	90	22-2464
み な と 保 育 園	岡谷市湊三丁目6-50	90	22-3566
長 地 保 育 園	岡谷市長地鎮一丁目7-29	150	27-4194
若草保育園（休園中）	岡谷市加茂町三丁目8-28	90	23-4811 (子ども課)
西 堀 保 育 園	岡谷市堀ノ内一丁目6-4	120	22-7670
神 明 保 育 園	岡谷市神明町四丁目4-11	120	22-4555
横 川 保 育 園	岡谷市長地出早三丁目4-16	90	28-1180
つ る み ね 保 育 園	岡谷市川岸上三丁目14-13	90	22-2911
聖ヨゼフ保育園岡谷（私立）	岡谷市山下町一丁目1-37	80	24-1477
ひまわり保育園（私立）	岡谷市長地権現町二丁目8-30	60	27-2816
信学会東堀こども園（私立）	岡谷市長地御所二丁目1563番地	150	27-9366
きらり岡谷市民病院園（私立）	岡谷市本町四丁目11-33撫子寮1階	19	23-6656
計		1,619	

※信学会東堀こども園は1号認定定員を含む。

<保育園職員数>

(令和5年4月1日現在)

区 分	園長	保育士	補助 保育士	長時間保育 補助員	栄養士	補助 調理員	補助 相談員	合計
保育園名								
小口	1	6	10	4	0	4	0	25
今井	1	5	5	3	0	3	0	17
あやめ	1	8	16	5	1	4	1	36
川岸	1	6	9	3	1	3	1	24
夏明	1	2	1	0	0	1	0	5
成田	1	4	9	3	0	3	0	20
みなと	1	4	7	1	1	3	1	18
長地	1	5	10	5	1	5	0	27
西堀	1	6	10	4	1	4	0	26
神明	1	6	11	4	1	5	0	28
横川	1	5	10	2	0	4	0	22
つるみね	1	2	2	0	0	1	0	6
育休、子ども課 付、総務課付	0	11	1	0	0	0	0	12
合 計	12	70	101	34	6	40	3	266

<保育園等入所児童数>

(令和5年5月1日現在)

保育園名	定員	当月初日 入所人員	前月初日 入所人員	当月初日入所人員の年齢別内訳					
				0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
小口	110	68 (1)	67 (1)		7	11	13	19 (1)	18
今井	90	43 (1)	43 (1)	1	4	5	12 (1)	9	12
あやめ	120	124	124	3	16	16	29	32	28
川岸	90	94	94		10	10	26	27	21
夏明	60	7	7				1	2	4
成田	90	51 (1)	51 (1)		8	7 (1)	12	10	14
みなと	90	36	36		3	4	13	10	6
長地	150	98	97	1	11	14	20	26	26
(若草)	90								
西堀	120	96	95		11	11	24	24	26
神明	120	111	109	2	12	12	24	34	27
横川	90	77	76	2	6	10	19	19	21
つるみね	90	9	9					4	5
公立合計	1,310	814 (3)	808 (3)	9	88	100 (1)	193 (1)	216 (1)	208
(立正)									
東堀保育	120	110	118	3	9	19	23	24	32
聖ヨゼフ	80	67 (2)	64 (1)	3	6 (1)	14	17 (1)	15	12
ひまわり	60	64	64	1	8	12	14	13	16
きらり岡谷	19	12	10	2	6	4			
私立2,3号合計	279	253 (2)	256 (1)	9	29 (1)	49	54 (1)	52	60
東堀教育	30	9	10				5	2	2
聖母	70	65 (13)	65 (13)				24 (6)	24 (5)	17 (2)
ヤコブ	60	59 (19)	57 (19)			2	18 (6)	16 (6)	23 (7)
瑞穂	105	10 (6)	10 (6)				3 (2)	5 (4)	2
1号合計	265	143 (38)	142 (38)			2	50 (14)	47 (15)	44 (9)
私立合計	544	396 (40)	398 (39)	9	29 (1)	51	104 (15)	99 (15)	104 (9)
総計	1,854	1,210 (43)	1,206 (42)	18	117 (1)	151 (1)	297 (16)	315 (16)	312 (9)

※ () 内は、うち市外からの広域入所児童

・幼稚園

<私立幼稚園>

(令和5年5月1日現在)

園名	設置別	学級数	園児数			定員	教職員数	園長名	所在地 (電話番号)
			男	女	計				
ヤコブ幼稚園	私立	3	24	35	59	60	20	有浦明子	岡谷市字上ノ原262番地2 (22-2618) (山崎学園24-0134)
聖母幼稚園	私立	3	35	30	65	70	13	有浦明子	岡谷市大柴町二丁目3番26号 (22-5090) (山崎学園24-0134)
瑞穂幼稚園	私立	3	3	7	10	105	8	佐藤梓奈	岡谷市中央町一丁目8番13号 (22-3806)

※市外からの入所児童含む

・認定こども園

<私立認定こども園>

(令和5年4月1日現在)

園名	設置別	学級数	園児数			定員	教職員数	園長名	所在地 (電話番号)
			男	女	計				
信学会東堀こども園	私立	9	73	57	130	150	30	酒井重明	岡谷市長地御所二丁目1563番地 (27-9366)

⑤ 学級編制「30人規模学級（35人基準）編制」導入経過

【学級編制の基準】

公立小中学校の学級編制は、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」により、1クラス40人（小学校第1学年のみ35人）と規定され、国基準により編制した学級数に応じて担任（県費教職員）が配置され、義務教育費国庫負担制度に基づく教員の人件費補助が措置される。

令和2年度、文部科学省は一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を可能とする指導体制と安全・安全な教育環境を整備するため、公立小学校の学級編制基準を段階的に引き下げ、小学校全学年を35人編制とする法改正を行い、令和3年度から令和7年度にかけ1学年ずつ、35人編制に移行している。

【長野県による信州少人数教育推進事業】

長野県では、国に先駆け平成14年度から「信州少人数教育推進事業」として、県独自に公立小中学校の30人規模学級（35人基準）編制を推進している。学級平均児童数が35人を超える学年への学級数の増加に伴う教員配置のほか、小学校1～2年生対象に30人を超える学級に教員を配置する学習習慣形成支援、習熟度に差が生じやすい教科で30人以下の学習集団を編成できる教員を配置する少人数学習集団編成など、一人ひとりに応じたきめ細かな指導ができるよう、県費負担による教員加配制度を設けている。

岡谷市では県方針に基づき、平成14年度から段階的に30人規模学級（35人基準）を導入し、現在は市内全小中学校において導入している。

【30人規模学級（35人基準）導入経過】

年度	導入の経過
平成14年度	川岸小、神明小、長地小1～3年実施（全額県費負担）
平成16年度	川岸小、神明小、小井川小、長地小1～3年実施（全額県費負担） 長地小4年は県費・市費負担により実施
平成18年度	川岸小、神明小、小井川小、田中小、長地小、上の原小1～4年実施（全額県費負担） 川岸小、神明小、長地小5～6年は県費・市費負担にて実施
平成19年度	川岸小、神明小、小井川小、田中小、長地小、上の原小1～4年実施（全額県費負担） 川岸小、神明小、小井川小、田中小、長地小、上の原小5～6年は県費・市費負担にて実施
平成21年度	小学校全校実施（全額県費負担）
平成23年度	小学校全校実施、南部中1年実施（全額県費負担）
平成24年度	小学校全校、北部中、南部中、東部中1～2年実施（全額県費負担）
平成25年度	小学校全校、北部中、南部中、東部中1～3年実施（全額県費負担）
平成26年度	小中学校全校実施（全額県費負担）

⑥ 学校別年度別児童生徒数及び学級数見込み（令和5年5月1日現在）

- *各学年の「児童生徒数」には、特別支援は含まない。
- *次年度以降の特別支援学級の学級数は、令和5年度を参考とした推測数。

川岸小学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	32	1	44	2	36	2	42	2	28	1	36	2	27	1
2学年	49	2	32	1	44	2	36	2	42	2	28	1	36	2
3学年	48	2	49	2	32	1	44	2	36	2	42	2	28	1
4学年	57	2	48	2	49	2	32	1	44	2	36	2	42	2
5学年	54	2	57	2	48	2	49	2	32	1	44	2	36	2
6学年	43	2	54	2	57	2	48	2	49	2	32	1	44	2
特別支援学級	16	3	16	3	16	3	15	3	15	3	14	3	14	3
計	299	14	300	14	282	14	266	14	246	13	232	13	227	13

神明小学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	52	2	53	2	48	2	37	2	45	2	36	2	39	2
2学年	49	2	52	2	53	2	48	2	37	2	45	2	36	2
3学年	45	2	49	2	52	2	53	2	48	2	37	2	45	2
4学年	44	2	45	2	49	2	52	2	53	2	48	2	37	2
5学年	57	2	44	2	45	2	49	2	52	2	53	2	48	2
6学年	55	2	57	2	44	2	45	2	49	2	52	2	53	2
特別支援学級	18	3	17	3	17	3	17	3	17	3	16	3	16	3
計	320	15	317	15	308	15	301	15	301	15	287	15	274	15

小井川小学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	37	2	39	2	39	2	37	2	39	2	37	2	33	1
2学年	42	2	37	2	39	2	39	2	37	2	39	2	37	2
3学年	39	2	42	2	37	2	39	2	39	2	37	2	39	2
4学年	55	2	39	2	42	2	37	2	39	2	39	2	37	2
5学年	47	2	55	2	39	2	42	2	37	2	39	2	39	2
6学年	53	2	47	2	55	2	39	2	42	2	37	2	39	2
特別支援学級	14	3	14	3	14	3	13	3	13	3	12	3	12	3
計	287	15	273	15	265	15	246	15	246	15	240	15	236	14

岡谷田中小学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	57	2	42	2	52	2	44	2	39	2	45	2	36	2
2学年	52	2	57	2	42	2	52	2	44	2	39	2	45	2
3学年	55	2	52	2	57	2	42	2	52	2	44	2	39	2
4学年	54	2	55	2	52	2	57	2	42	2	52	2	44	2
5学年	62	2	54	2	55	2	52	2	57	2	42	2	52	2
6学年	48	2	62	2	54	2	55	2	52	2	57	2	42	2
特別支援学級	16	3	16	3	16	3	15	3	15	3	14	3	14	3
計	344	15	338	15	328	15	317	15	301	15	293	15	272	15

湊小学校（特別支援学級：1学級（情障））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	16	1	5	1	12	1	13	1	10	1	9	1	10	1
2学年	13	1	16	1	5	1	12	1	13	1	10	1	9	1
3学年	17	1	13	1	16	1	5	1	12	1	13	1	10	1
4学年	17	1	17	1	13	1	16	1	5	1	12	1	13	1
5学年	6	1	17	1	17	1	13	1	16	1	5	1	12	1
6学年	15	1	6	1	17	1	17	1	13	1	16	1	5	1
特別支援学級	5	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1
計	89	7	79	7	85	7	80	7	73	7	69	7	63	7

長地小学校（特別支援学級：5学級（知障1、情障4））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	84	3	86	3	83	3	67	2	86	3	74	3	73	3
2学年	83	3	84	3	86	3	83	3	67	2	86	3	74	3
3学年	77	3	83	3	84	3	86	3	83	3	67	2	86	3
4学年	71	3	77	3	83	3	84	3	86	3	83	3	67	2
5学年	81	3	71	3	77	3	83	3	84	3	86	3	83	3
6学年	79	3	81	3	71	3	77	3	83	3	84	3	86	3
特別支援学級	33	5	33	5	33	5	32	5	32	5	31	5	31	5
計	508	23	515	23	517	23	512	22	521	22	511	22	500	22

上の原小学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
1学年	25	1	21	1	21	1	29	1	13	1	23	1	26	1
2学年	28	1	25	1	21	1	21	1	29	1	13	1	23	1
3学年	20	1	28	1	25	1	21	1	21	1	29	1	13	1
4学年	29	1	20	1	28	1	25	1	21	1	21	1	29	1
5学年	29	1	29	1	20	1	28	1	25	1	21	1	21	1
6学年	29	1	29	1	29	1	20	1	28	1	25	1	21	1
特別支援学級	15	3	15	3	15	3	14	2	14	2	14	2	13	2
計	175	9	167	9	159	9	158	8	151	8	146	8	146	8

7小学校合計

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数	児童数 (人)	学級数
川岸小	299	14	300	14	282	14	266	14	246	13	232	13	227	13
神明小	320	15	317	15	308	15	301	15	301	15	287	15	274	15
小井川小	287	15	273	15	265	15	246	15	246	15	240	15	236	14
岡谷田中小	344	15	338	15	328	15	317	15	301	15	293	15	272	15
湊小	89	7	79	7	85	7	80	7	73	7	69	7	63	7
長地小	508	23	515	23	517	23	512	22	521	22	511	22	500	22
上の原小	175	9	167	9	159	9	158	8	151	8	146	8	146	8
計	2,022	98	1,989	98	1,944	98	1,880	96	1,839	95	1,778	95	1,718	94

岡谷西部中学校（特別支援学級：4学級（知障2、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
1学年	57	2	41	2	52	2	55	2	46	2	47	2	30	1
2学年	43	2	57	2	41	2	52	2	55	2	46	2	47	2
3学年	54	2	43	2	57	2	41	2	52	2	55	2	46	2
特別支援学級	20	4	20	4	20	4	19	4	19	4	18	4	18	4
計	174	10	161	10	170	10	167	10	172	10	166	10	141	9

岡谷北部中学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
1学年	74	3	87	3	86	3	77	3	67	2	76	3	75	3
2学年	106	4	74	3	87	3	86	3	77	3	67	2	76	3
3学年	102	3	106	4	74	3	87	3	86	3	77	3	67	2
特別支援学級	19	3	19	3	19	3	18	3	18	3	18	3	18	3
計	301	13	286	13	266	12	268	12	248	11	238	11	236	11

岡谷南部中学校（特別支援学級：3学級（知障1、情障2））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
1学年	76	3	58	2	63	2	66	2	67	2	60	2	68	2
2学年	73	3	76	3	58	2	63	2	66	2	67	2	60	2
3学年	68	2	73	3	76	3	58	2	63	2	66	2	67	2
特別支援学級	12	3	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2
計	229	11	219	10	209	9	199	8	208	8	205	8	207	8

岡谷東部中学校（特別支援学級：4学級（知障1、情障3））

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
1学年	134	4	119	4	118	4	112	4	104	3	116	4	113	4
2学年	132	4	134	4	119	4	118	4	112	4	104	3	116	4
3学年	160	5	132	4	134	4	119	4	118	4	112	4	104	3
特別支援学級	25	4	25	4	25	4	24	4	24	4	23	4	23	4
計	451	17	410	16	396	16	373	16	358	15	355	15	356	15

4 中学校合計

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
岡谷西部中	174	10	161	10	170	10	167	10	172	10	166	10	141	9
岡谷北部中	301	13	286	13	266	12	268	12	248	11	238	11	236	11
岡谷南部中	229	11	219	10	209	9	199	8	208	8	205	8	207	8
岡谷東部中	451	17	410	16	396	16	373	16	358	15	355	15	356	15
計	1,155	51	1,076	49	1,041	47	1,007	46	986	44	964	44	940	43

	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度		令和11年度	
	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数	生徒数 (人)	学級数
小学校計	2,022	98	1,989	98	1,944	98	1,880	96	1,839	95	1,778	95	1,718	94
中学校計	1,155	51	1,076	49	1,041	47	1,007	46	986	44	964	44	940	43
合計	3,177	149	3,065	147	2,985	145	2,887	142	2,825	139	2,742	139	2,658	137

⑦ 人口及び児童生徒数の年比較

(毎年5月1日現在)

年度	人口(A)	増減指数 平成元年を 100とした場合	小 学 校		中 学 校		小中学校	
			児童数(B)	増減 指数	生徒数(C)	増減 指数	児童生徒数 合計(D)	人口対比 (D/A)
	人	%	人	%	人	%	人	%
元	60,282	100.0	4,637	100.0	2,967	100.0	7,604	12.6
2	60,359	100.1	4,351	93.8	2,768	93.3	7,119	11.8
3	59,599	98.9	4,141	89.3	2,696	90.9	6,837	11.5
4	59,456	98.6	3,996	86.2	2,476	83.5	6,472	10.9
5	58,944	97.8	3,841	82.8	2,344	79.0	6,185	10.5
6	58,705	97.4	3,738	80.6	2,088	70.4	5,826	9.9
7	58,367	96.8	3,561	76.8	2,006	67.6	5,567	9.5
8	57,725	95.8	3,458	74.6	1,878	63.3	5,336	9.2
9	57,220	94.9	3,303	71.2	1,884	63.5	5,187	9.1
10	57,070	94.7	3,172	68.4	1,812	61.1	4,984	8.7
11	56,960	94.5	3,144	67.8	1,808	60.9	4,952	8.7
12	56,837	94.3	3,087	66.6	1,701	57.3	4,788	8.4
13	56,290	93.4	3,082	66.5	1,635	55.1	4,717	8.4
14	55,932	92.8	3,084	66.5	1,557	52.5	4,641	8.3
15	55,613	92.3	3,049	65.8	1,529	51.5	4,578	8.2
16	55,424	91.9	3,096	66.8	1,508	50.8	4,604	8.3
17	54,986	91.2	3,097	66.8	1,516	51.1	4,613	8.4
18	54,380	90.2	3,105	67.0	1,486	50.1	4,591	8.4
19	53,877	89.4	3,112	67.1	1,507	50.8	4,619	8.6
20	53,616	88.9	3,093	66.7	1,495	50.4	4,588	8.6
21	53,271	88.4	3,120	67.3	1,521	51.3	4,641	8.7
22	52,772	87.5	2,992	64.5	1,528	51.5	4,520	8.6
23	52,556	87.2	2,898	62.5	1,555	52.4	4,453	8.5
24	52,041	86.3	2,856	61.6	1,524	51.4	4,380	8.4
25	51,376	85.2	2,833	61.1	1,505	50.7	4,338	8.4
26	50,845	84.3	2,760	59.5	1,441	48.6	4,201	8.3
27	50,341	83.5	2,671	57.6	1,464	49.3	4,135	8.2
28	49,824	82.7	2,682	57.8	1,350	45.5	4,032	8.1
29	49,413	82.0	2,609	56.3	1,308	44.1	3,917	7.9
30	48,826	81.0	2,490	53.7	1,223	41.2	3,713	7.6
元	48,440	80.4	2,351	50.7	1,287	43.4	3,638	7.5
2	47,947	79.5	2,278	49.1	1,278	43.1	3,556	7.4
3	47,322	78.5	2,149	46.3	1,279	43.1	3,428	7.2
4	46,712	77.5	2,077	44.8	1,198	40.4	3,275	7.0
5	46,241	76.7	2,022	43.6	1,155	38.9	3,177	6.9

⑧ 中学校卒業者の進路状況

(令和5年3月卒業者)

学 校 名	男 女 別	進学者(就職進学者を含む)								専修学校 高等課程 一般課程	各種学校	訓練施設等	公共職業 職者	左 記 以 外 者	卒 業 者 総 数
		高等学校			高等 学校 別科	高等 専 門 学 校	盲 聾 養 護 学 校 部	本 科	別 科						
		全 日 制	定 時 制	通 信 制											
岡谷西部	男	32	3	1			1								37
	女	23		3											26
	計	55	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	63
岡谷北部	男	41		4		1									46
	女	51		2			1							3	57
	計	92	0	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	103
岡谷南部	男	47		1		1									49
	女	29	1	2											32
	計	76	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	81
岡谷東部	男	100	1	3			1							1	106
	女	48	1	7											56
	計	148	2	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	162
計	男	220	4	9	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	238
	女	151	2	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	171
	計	371	6	23	0	2	3	0	0	0	0	0	0	4	409

⑨ 小中学校通学区

学 校 名	通 学 区 域	
小 学 校	川 岸	川岸地区全部
	神 明	今井 1. 4~12. 16 町内、今井 3 町内国道下、間下全部、 小井川 12. 13. 15. 16. 17 国道下、18. 22. 23. 24. 26. 27. 28 町内、 今井神明台、今井塩嶺、樋沢
	小 井 川	小井川 1~11. 14. 19. 20. 21. 25. 29 町内 小口全部、西堀全部
	岡谷田中	下浜全部、小尾口全部、上浜全部、岡谷全部、新屋敷全部
	湊	湊地区全部
	長 地	中屋全部、中村 1~6. 8. 9 町内、東堀全部
	上 の 原	横川全部、中村 7 町内、今井 2. 13. 14. 15 町内、今井 3 町内国道上 小井川 17 町内国道上
中 学 校	西 部	川岸地区全部
	北 部	今井全部、間下全部、小口全部、小井川 3. 4. 10~29 町内、樋沢
	南 部	湊地区全部、下浜全部、小尾口全部、上浜全部、岡谷全部、 新屋敷全部
	東 部	長地地区全部、西堀全部、小井川 1. 2. 5~9 町内

⑩ グランドデザイン

小 学 校

- ・川 岸 小 学 校 P26
- ・神 明 小 学 校 P27
- ・小 井 川 小 学 校 P28
- ・岡 谷 田 中 小 学 校 P29
- ・湊 小 学 校 P30
- ・長 地 小 学 校 P31
- ・上 の 原 小 学 校 P32

中 学 校

- ・岡 谷 西 部 中 学 校 P33
- ・岡 谷 北 部 中 学 校 P34
- ・岡 谷 南 部 中 学 校 P35
- ・岡 谷 東 部 中 学 校 P36

令和5年度 岡谷市立川岸小学校 グランドデザイン

学校教育目標 **たくましい子ども**

全校研究テーマ 『主体的な学び』をつなぐ 教師・子どもたち

か：体と心をきたえ

明るく元気な子

「遊びひたろう

体いっぱい」

- 友と思い切り遊ぼう（時には先生も）
- 日々の運動の継続・徒歩での登下校・「げんワク」の充実（マラソン・縄跳び）
- 児童会との連携
- 命・健康を守る・心と体、命の学習・食育と感謝の心

わ：私もあなたも

大切にする子

「心を開こう挨拶で」

- 校内・地域へさわやかに広げよう
- 支え支えられる自分の自覚（感謝）
- 児童会との連携・姉妹学級交流・なかよし集会
- 歌声を響かせよう
- 児童理解の積み重ね・個別面談、アセス・Q U

き：気づき、考え、

意欲的に学ぶ子

「つながり合おう

よく聴いて」

- 心を傾けて聴こう
- 子どもの問いから始める自分事の追究
- 考えの真意を問い深め合う学習
- 笑顔にじいろタイムの充実（学級文化の創造・暮らし作り）
- 基礎学力の定着・読書タイム・ステップタイム

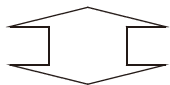
し：しっかり働き、

責任を果たす子

「やり抜こう

心を込めて」

- 役割の自覚と支え合い（責任と協力・感謝）
- 自ら気づき動く落ち葉・雪かきなど
- 「清掃無言」心も磨く清掃
- 栽培・飼育活動動植物との暮らし
- キャリア教育の推進・創造的な児童会活動



- PTA活動の充実・家庭生活の安定「早寝・早起き・朝ご飯」
- ・背中で伝える
- ・子どもに夢を
- 川岸コミュニティスクール
- ・とちっ子ひろば
- ・ともそだちボランティア
- ・ふれ合いパトロール
- ・読み聴かせボランティア
- ・自然の玉手箱
- 150周年実行委
- ・人とつながる
- ・地域とつながる
- 学校評議員会

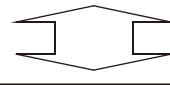
お互いの人権を大切にした学校・学級

- 「さん」をつけてお互いを尊重
- 個性を認め合い、からかいやいじめ・暴力暴言を許さず、子どもと共に考え育む思いやりの心
- 安心してチャレンジ、失敗できる文化づくり
- 豊かな対話環境創造と情報モラル学習の積み重ね
- 「スクールオアシス（誰にも心の居場所を）」（全職員で子どもに寄り添いサポート）

子どもも大人も共に伸びる学校

信頼される教職員チーム

- 子どもの安心・安全を何事にも最優先に（いじめ・危険の芽を摘む、報連相・研修の充実）
- 人権感覚をお互いに磨き続ける（非違行為の根絶）
- 協働でものごとに当たる（働き方改革の推進）
- 教職員としての専門性を磨く（研修・学び合い）
- お便りで情報発信・情報共有（学級便りなど）
- 川岸の地域に根ざす（参加・交流）



川岸学園構想

- 保小の交流
- ・交流活動の創造
- 小中一貫教育
- ・9年間カリキュラム
- ・交流活動の創造
- ・教職員の交流
- ・乗り入れ授業
- ・互いの活動応援
- 児童生徒理解
- ・つつじヶ丘学園
- 市教委との連携
- ・地域・保護者との合意形成
- ◎できることから試行開始する

岡谷子育て憲章 「明るく元気で健やかな子ども」「命を大切にし感謝の心と思いやりある子ども」「自ら求めねばり強くやり抜く子ども」「行動に責任をもちひとりだちのできる子ども」「力をて合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子ども」

令和5年度 岡谷市立神明小学校 グランドデザイン

おかや子育て憲章 ～子どもの心の自立を支えるために 市民総参加による 子育てのまちづくり～
 ○明るく元気で健やかな子どもに育てます。 ○命を大切に、感謝の心と思いやりのある子どもに育てます。 ○自ら求め、粘り強くやり抜く子どもに育てます。
 ○行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子どもに育てます。 ○力を合わせ人のために尽くし、郷土を愛する子どもに育てます。
 岡谷市教育大綱 学校教育のスローガン「生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かなひとづくり」

〔願う子ども像〕 〔学校教育目標〕 つむぐ～「絆」 「学び」 「夢」～

【絆をつむぐ子ども】 相手の側に立ち、もの・ひと・ことのかかわりを深めていく子ども
 【学びをつむぐ子ども】 学んでいく一つ一つがつながり合い、自分を豊かにしていく子ども
 【夢をつむぐ子ども】 自分の可能性を信じて、今を精一杯に生き、未来に向かって進む子ども

子どもが主人公…主体的に、協働的に、創造的に学んでいくことができる学校

〔めざす学校像〕

子どもが主人公…主体的に、協働的に、創造的に学んでいくことができる学校

〔本年度の重点目標・具体的方策〕

1 絆をつむぐ子ども
 【神明小3つの上手】
 ① 聴き上手 相手の話を最後までしっかりと聴きます。
 ② 伝え上手 自分の言葉で、思ったこと、考えたことを伝えます。
 ③ あいさつ上手 「ありがとう」「ごめんね」「おはよう」「さようなら」あいさつを大事にします。



2 学びをつむぐ子ども
 【子どもと共に創る授業】
 ◇学力向上の柱
 柱1：くらしを創り、学びをつむぐ夢のある学校…子どもが夢や願いを実現する「つむぎの時間」の実践を基盤に
 柱2：子どもが主人公の学び…子どもが自分ごとの学習問題を解決していく日常の問題解決的な学習
 柱3：一人ひとりが主体的に家庭学習・読書ができる実践力
 ◇研修：学び続ける教師…岡谷市全体講師：松木健一先生
 本校中心講師：奈須正裕先生に学ぶ年4回の研修会を柱にした授業研究
 ○ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進（岡谷スタスタダウンロードカリキュラム）
 ○本物に学ぶつむぎの時間の充実 ○ふるさと教材のカリキュラムに基づく授業実践
 ○地域の産業から学ぶキャリア教育の推進

3 夢をつむぐ子ども
 【笑顔で安心して学べる教育環境】
 ◇どの子にも担ったつむぎのサポート
 ○チーム支援・チーム神明小” ○職務を自覚し、心をひとつにする非違行為防止研修
 ○危機管理意識の日常化 ○「いじめ根絶子ども会議」と連動した年間の取組 ○子どもの丸ごとを受け止める生徒指導
 ◇インクルーシブ教育システムの構築整備
 ○子どもの特성에応じた支援体制の構築（特支4学級を核に）○幼保小中の連続的な支援 ○児童との個別懇談
 ○ピアサポートトレーニング、ソーシャルスキルトレーニングの取組 ○ユニバーサルデザインの充実

地域に根ざした特色ある
 学校創りの推進

コミュニケーション…
 「アワープラン」を核に



＜スマイルサポート＞
 ○「神明っ子ネがお見守りしたい」
 ＜スタディーサポート＞
 ○教科学習、つむぎの時間、クラブの講師
 ○日常的な学習支援
 ＜ライブラリーサポート＞
 ○読み聞かせボランティア
 ○グリーンサポート
 ○フラワーロード ○環境整備
 ○神明っ子 はばたき ラボ
 ○放課後子どもの居場所づくり
 ○事業

2023 岡谷市立小井川小学校 グランドデザイン

【岡谷子育て憲章】



- わたしたちは
- ・明るく元気で健やかな子どもに育てます。
 - ・命を大切に感謝の心とおもいやりのある子どもを育てます。
 - ・自ら求め粘り強くやり抜く子どもに育てます。
 - ・行動に責任を持ち立ちのびる子どもに育てます。
 - ・力を合わせ人のために尽くし郷土を愛する子どもに育てます。

【魅力ある岡谷の学校づくり】

- 岡谷スタンダードカリキュラムの推進
- ・地域に根ざした特色ある学校づくりの推進
- ・岡谷市読書 5 年計画
- ふるさと「岡谷」に学ぶ学習の充実
- ・確かな学力保障と成長保障を図る授業の充実
- ・「自立と共生」につながる教育活動の充実

本校の児童のよさ

- ◆優しく素直な子ども
- ◆何事も一生懸命取り組む子ども
- ◆明るい挨拶ができる子ども
- ◆やるべきことは誠実に取り組める子ども

本校の児童への期待

- ◆自ら課題を持ち、粘り強く追究してほしい
- ◆相手を意識し自分の思いや考えを伝えてほしい

これから生きるために必要な力

- ◆予測困難な時代を自ら切り拓いていく力
- ◆改定された学習指導要領を踏まえて培う3つの学力
- ◆多様性を認め合い、知性と清らかな人間性を併せ持つ人間力

小井川小学校を取り巻く環境

- ◆文化や伝統が息づく歴史ある岡谷市の中心地にある学校
- ◆学校支援ボランティアや地域の方の献身的な支え
- えがおまもり隊 ラムラム広場
- 読み聞かせサークルどんぐり
- 放課後子ども教室おいかわっこ
- ◆協力的で理解ある保護者の姿勢

幼保小連携

幼少期を踏
まえた
目指す子ども
像の共有

小井川小 学校目標

『自ら求めてうごく子ども』

- 1 子どもたちが がんばれる学校
- 2 子どもたちが 満足感や達成感を得られる学校
- 3 学ぶことが楽しいと思える学校

小中連携

将来像を見
据えた
目指す子ども
像の共有

教室環境のUD化
人的環境のUD化
授業のUD化

小井川小のあいことば かかわる力・かんがえる力・かわる力

ICT 機器利活用

本年度の指導の重点 ～学力向上のために～

- ◆ 個別最適な学びの推進
 - ・自分に合った学び方を選んでいける学びの推進
 - ・ICT 機器の利活用や本来の力を発揮できる合理的配慮
- ◆ 協働的な学びの推進
 - ・自分の持ち味を活かし、他者と関わりながら新たな価値を生み出し、追究を深めていける学びの推進
- ◆ 自ら学ぶ学習習慣の形成
 - ・課される学習から、自ら学びをつくっていく学習習慣の形成
 - ・高学年からの家庭学習充実
- ◆ 「多層指導モデルMIM」の実施
 - ・「読み」を学習の根幹と捉えた指導方法を活用した効果的な指導の推進と客観的な児童の評価

評価

- 学校自己評価「授業が分かる」AB の割合 80%
- 学校自己評価「友達と話したり一緒に考えたり…」AB の割合 80%
- CRT テスト平均以上
- 学校自己評価「自分のいいところが増えた」AB の割合 80%
- 学校自己評価「友達と仲良く生活している」AB の割合 80%
- 学校自己評価「元気に遊んだり運動したり…」AB の割合 80%
- 学校自己評価「学校が楽しい」AB の割合 80%
- 学校評議員の評価 児童の姿のよさ小井川小らしさの認知

教師による毎日の授業の振り返り

自己肯定感の高揚

令和5年度 岡谷市立岡谷田中小学校 グランドデザイン

《校長の願い》

- 子どもが育つ学校
- 教師が育つ学校
- 地域が育つ学校

おかや子育て憲章

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子ども
- ・自ら求め、粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子ども
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

《保護者・地域の願い》

- 魅力と活力ある地域の学校
- 学校運営への協力と生きがいの創造
- ふるさと岡谷を支える地域人材の育成

統合時 建学の願い

「新たな時代を創造する子ども」友と共に 遊び・学び・鍛える

学校教育目標

深める学び あられる笑顔 響く歌声

本年度の指導の重点

学力保障

自己の学びを自覚する子

<知識・技能>

- ・スキルアップタイムの充実
- ・多層指導モデルMIMの実践

<思考・判断・表現>

- ・対話的な学習の推進
- ・一時間の振り返りと次時の課題把握

<学びに向かう力>

- ・岡谷スタンダードカリキュラムの実践
- ・効果的な家庭学習の推進
- ・スキルアップ講座の開講

成長保障

関わり支え合える子

<自己理解>

- ・キャリアパスポートの積み重ね

<豊かでしなやかな心>

- ・道徳教育、人権教育の充実
- ・男女共通呼称「～さん」の促進

<社会性の向上>

- ・モラルアップタイムの実践
- ・双方向の集会活動の工夫
- ・あやめギャラリーを通じた地域との交流

【学力保障と成長保障を支える環境整備】

- ・子どもを受容する教師の目
- ・ユニバーサルデザイン化の促進
- ・GIGA スクール構想の具体化と充実

子どもと共に育つ教師

確かな授業力の獲得

- ・公開授業研究会の開催
- ・同僚性に基づいた研究会の充実
- ・豊かで確かな教材研究力の獲得

チーム支援体制の強化

- ・一部教科担任制（3学年以上）
- ・学年合同の取組の推進
（課題発見・解決学習、学年集会、学年行事）

学級だよりの充実

- ・開かれた学級経営と情報の発信
- ・エピソードから子どもを捉える教師の確かな目

保護者・地域との協働

安心と安全の見守り

- ・登下校の見守り
- ・学校評議員、民生児童委員、各区育成会等との情報共有と連携

学校支援体制の整備

- ・学習支援ボランティアの拡充
- ・PTAとコミュニティスクールの連携
- ・生涯学習の場としての学校づくり

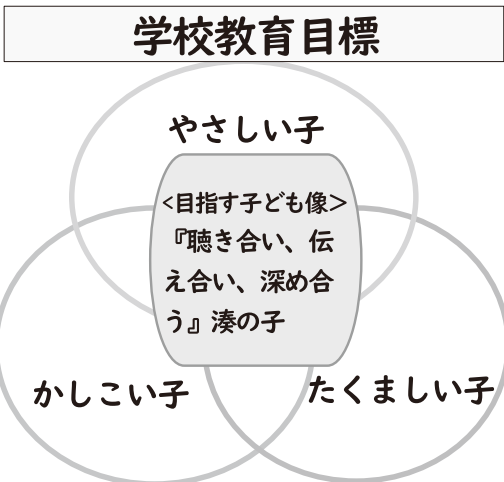
学校評価

- ・学校だよりの発信
- ・学校経営に対する評価と改善への提言
- ・学校運営への参画

地域に根ざし、地域と共に伸びる学校

岡谷市子育て憲章
(岡谷市のめざす子ども像)
・明るく、元気で、健やかな子ども
・命を大切に、感謝の心と思いやりのある子ども
・自ら求め、ねばり強くやり抜く子ども
・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子ども
・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

岡谷市教育大綱
【自立し、共生し創造性溢れる『岡谷のひと』づくり】



子どもの様子

- ・友だちの良さを認められる子が多い。
- ・自分の役割に責任をもって取り組む。
- ・学年を超えた温かな交流をする。
- ・人間関係を広げられず、関わりに消極的な子がいる。
- ・自己表現が苦手な子がいる。

地域全体でめざす子どもの姿

- ・湊地域のよさを知り、将来にわたって地域のために貢献しようとする子ども
- ・将来「平成18年の豪雨災害を忘れない」「『春四之柱』を30年後も湊地域で曳いている」大人

目指す学校像 **㊦んな** **㊧かよし** **㊨もだち** **湊小学校**

温かな学級を基盤とした自己有用感を育む授業づくりによる『聴き合い、伝え合い、深め合う』湊の子の育成

重点目標

<p>やさしい子</p> <p>自己有用感を育む子</p> <p>・ 思いを聴き合う</p>	<p>かしこい子</p> <p>対話により学びを深める子</p> <p>・ 思いを深め合う</p>	<p>たくましい子</p> <p>自己肯定感を育む子</p> <p>・ 思いを伝え合う</p>
--	---	---

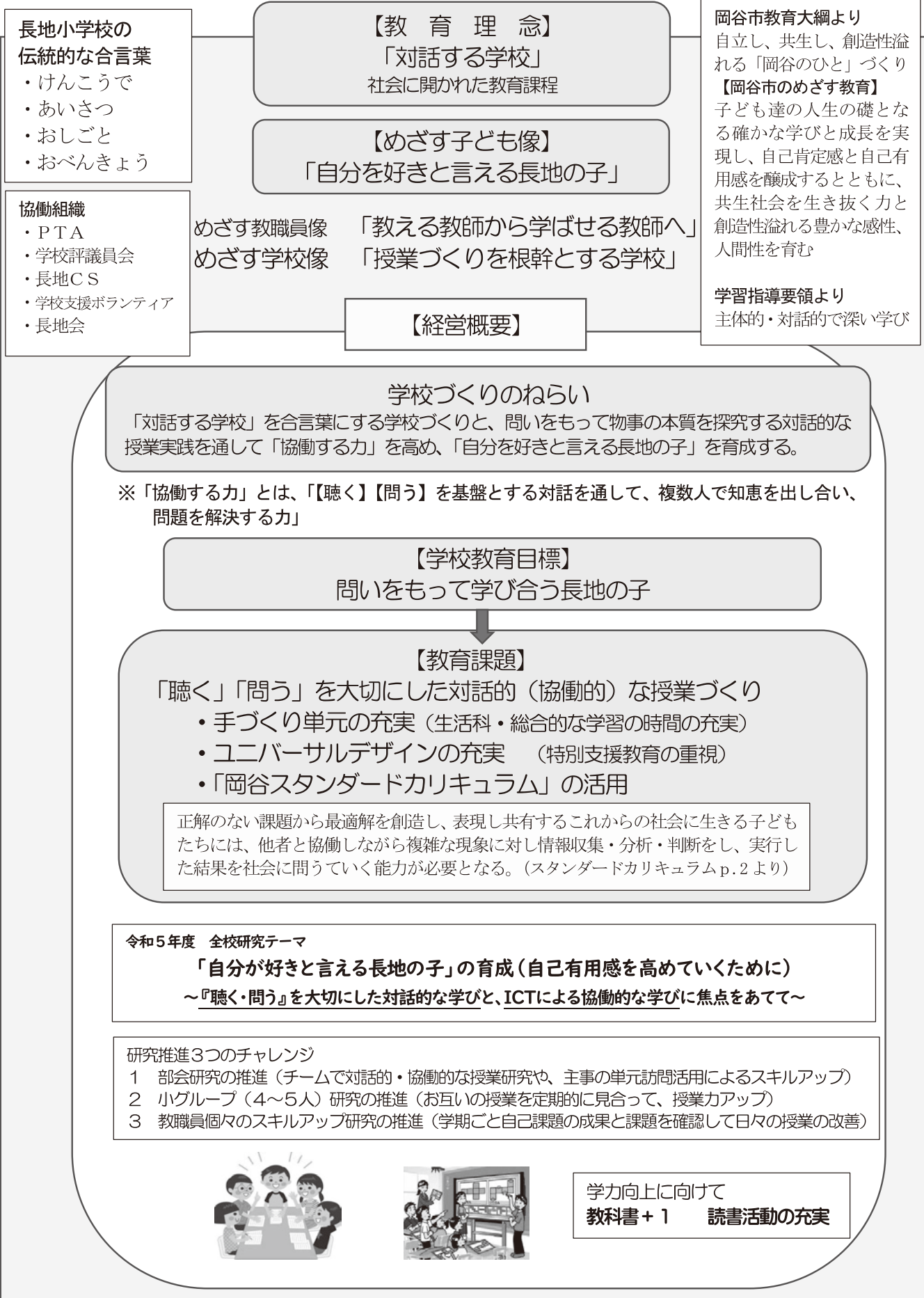
具体的な方策

<p>○心をつなぐあいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級指導, 児童会企画, おはよう日 <p>○思いやりを育む異学年交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り活動, 児童会企画, 湖の子集会 <p>連学年交流, わかたけ学級との交流, 聴く力の育成</p> <p>○自分の居場所がある</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標をもつ, 係や委員会等での役割 <p>○様々な立場を認め合う教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼保小中との交流や連携, 道徳教育, 思い合い月間, 福祉授業 <p>* 教師の力量を高める研修</p> <p>・特別支援教育についての理解を深める研修</p>	<p>○主体的に学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問いがあり, 対話が生まれる子ども主体の授業づくり, 授業のユニバーサルデザイン化, わからないと言える学級 <p>○探究的に学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと学習 (岡谷スタンダードカリキュラム活用), 話す・聴く・考える活用する力の育成 <p>○自律して学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題をもった自主学習の推進 ・タブレットの活用, チャレンジタイム <p>* 教師の力量を高める研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業改善に向けての研修 ・ICT研修, 交換授業, 相互授業参観 	<p>○人間関係力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・温かな学級づくり, SST (ソーシャルスキルトレーニング) の活用, ネットモラル, 伝える力の育成 <p>○心身の健康維持</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体づくり (全校集会, マラソン等) ・外遊びの励行 (学級, 異学年交流等) ・体力アップ, なかよしアンケート <p>○豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動, リコーダー演奏 <p>* 教師の力量を高める研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解 (QUアセス), SST, 自己肯定感を高める言葉かけ, 学級づくりについて研修
--	---	---

<p>目指す教師像</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもへのまなざしは温かく深く確かにし, 子どもの良さを認め, 伸ばす。 ・安心して自分らしく学ぶことができる温かな学級づくりを基盤として, 子どもと共に創る授業を実践する。研修・授業改善 ・良さや違いを生かしてチームとして力を合わせ, 教職員としての自覚をもって子どもと向き合う。 	<p>児童理解 信頼・使命感</p>
---------------	--	------------------------

<p>家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの日常化, おはよう日における安全指導 ・家族内の対話UP, 自己肯定感を高める言葉かけ 「ありがとう たすかったよ うれしいな」 ・学校と連携した家庭学習 (学習の手引きの活用) ・早寝, 早起き, 朝ごはん推進, 日々の健康管理 ・家庭読書の推進 	<p>地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの地域拡大 (おはよう日) ・おはよう日における安全指導 ・ボランティア, 地域の人材, 関係団体 ・地域での異学年交流の推進 (あそぼう日) ・大人との対話, 子ども主体の地域行事 ・体力upプログラム 	<p style="text-align: center;">湊コミュニティースクール</p> <p>地域で学ぶ良さを実感し、あいさつを通して地域を元気にする</p> <p style="text-align: center;">㊦んな㊧かよし㊨もだち 湊小学校</p>
---	---	---

R5年度 岡谷市立長地小学校グランドデザイン





学校経営の方針

- ・笑顔とあいさつにあふれ、
明るく楽しい学校
- ・安全・安心な学校
- ・自己有用感を育む授業・活動
- ・保護者・地域と共に歩む学校

教育理念

校是「誠・明・健」

- 誠なる子＝みんななかよし
- 明なる子＝すすんで学ぶ
- 健なる子＝心も体も健やかに

基本姿勢「かけがえのない命を守る」

岡谷市教育大綱

自立し、共生し、創造性溢れる「岡谷のひと」づくり

岡谷子育て憲章

- ・明るく元気で
健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と
思いやりのある子ども
- ・自ら求め
粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任をもち、
ひとり立ちのできる子ども
- ・力を合わせ人のために
尽し郷土を愛する子ども

学校教育目標

- ① 誠実で思いやりのある人間関係をいっしょにつくろう
- ② 自ら問いをもち追究していく学びをいっしょにつくろう
- ③ 心身ともに健康で安全意識の高い生活をいっしょにつくろう

本年度の重点目標

学年を越えた交流を行うようにしよう。	もの・ひと・こととの出会いを通して問いが生まれる単元、授業をつくるようにしよう。	災害・交通事故・火災等の危険について正確に知る学習を行うようにしよう。
--------------------	--	-------------------------------------

本年度の重点活動

<ul style="list-style-type: none"> ・学級の核となる活動を位置づけた求心力のある学級経営を行う。 ・異年齢縦割りのグループを編成し、集会や日々の活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問いが生まれる出会いを生むために、教師自身が体験する教材研究を行う。 ・子どもの素直な反応を取り上げられるように、つぶやきを拾い集める工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「命を守る学習」を継続しながら学んだことを整理し自覚できるための記録を行う。 ・子どもの安心につなげるための面談の時間と場所の確保をする。
---	---	---

学校教育目標への教職員のアプローチ

1 教師のあり方

清明たれ ひとりを大事に
子どもとともに伸びる
人権感覚を磨く 研修に励む
チームで事に当たる

2 授業づくり、授業改善

カリキュラムマネジメント
岡谷スタンダードカリキュラム
「教える」から「学びのコーディネート」へ
学びを支える環境作り
特別支援教育の視点を生かす
家庭学習と明の時間の活性化
教科担任制（授業交換）の実施

3 生徒指導、児童理解

報・連・相を確実に
不登校支援を多面的に
教育相談、支援会議、ケース会議の充実
チェックリスト、アンケートの活用

学びの中で期待する児童の姿

1 健全な成長過程にある姿

元気に遊ぶ 笑顔であいさつ
健康を維持しようとする
常に安全に注意する

2 学びに向かう姿

「なぜ」「やってみたい」
「できそうだ」「そうか」「できた」
などの言葉を発しながら学ぶ
粘り強く学ぶ 繰り返し学ぶ
友だちと協力して学ぶ
学びを生かそうとする

3 困難を乗り越える姿

落ち着いて相手の話が聞ける
嫌なときにはNOと言える
困ったときにはSOSが出せる
相手の立場を考えて協力できる

子どもとともに創る学校
健全な成長と学力向上との実現

学校を支えてくださる保護者・地域の方からいただく力

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 上の原コミュニティスクール | 2 PTAによる支援 |
| 3 岡谷スタンダードカリキュラム | 4 開かれた教育課程に対する協力・支援 |

令和5年度 岡谷西部中学校グランドデザイン

岡谷子育て憲章

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子
- ・自ら求め、粘り強くやり抜く子
- ・行動に責任をもち、ひとりだちのできる子
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子

学校長の願い
 広い視野に立ってものごとを考え、自身と地域に誇りをもてる生徒が育つ学校

学校教育目標【自立を育み共に生きる】

<自立>
 自他を大事に、自ら考え、判断し、責任をもって行動する生徒

<共生>
 多様性を認め合い、他者の考えに学び、自分の考えを広げたり、深めたりする生徒



①人権教育の充実 ～一人ひとりの命と尊厳の尊重～
 人権教育旬間プロジェクト(6～7月)、いじめ根絶子ども会議、SSST、SOS 教育、防災安全教育(反射タスキ)、情報モラル教育の充実、「生徒理解」に基づく生徒指導

生徒の実態からの本校のよさと課題 (R4年度 本校全校生徒独自調査より)

本校のよさ	<ul style="list-style-type: none"> ・人の役に立つ人間になりたいと思う。 97% ・学校に行くのは楽しい。 88% ・総合的な学習では、課題を立て情報収集・整理・発表等の活動をしている。 89%
本校の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。 63% ・難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。 79% ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。 78%

目指す教職員像
 <学校教育目標の具現に向けて、同一歩調で力強く推進できるための教職員集団>
 ・生徒理解が出发点 ・自身を省察し学び続ける ・チームで取り組む ・ワークライフバランスを大事にする

職場環境の改善
 ○働き方改革…澁刺と生徒と共に活動するため、生徒の学びの質を高めるために時間を生み出す。
 ○分担を明確に、のり代を厚く…個々の役割を明確化すると共に助け合いを当たり前とする職場。

地域との連携
 ◎川岸コミュニティスクールの運営：
 学校運営委員会(小中合同)
 ⇒安全部・健全育成部・学校支援部
 ◎地域にある組織との連携：
 ・学校評議員 ・区長会
 ・民生児童委員 ・同窓会 等

川岸学園構想元年
 ◎川岸小職員との合同研修の充実
 ⇒小中学びの連携(4回)
 ⇒小中合同職員会(3回)
 ◎岡谷市設置検討委員会との連携
 ⇒福井大学との連携

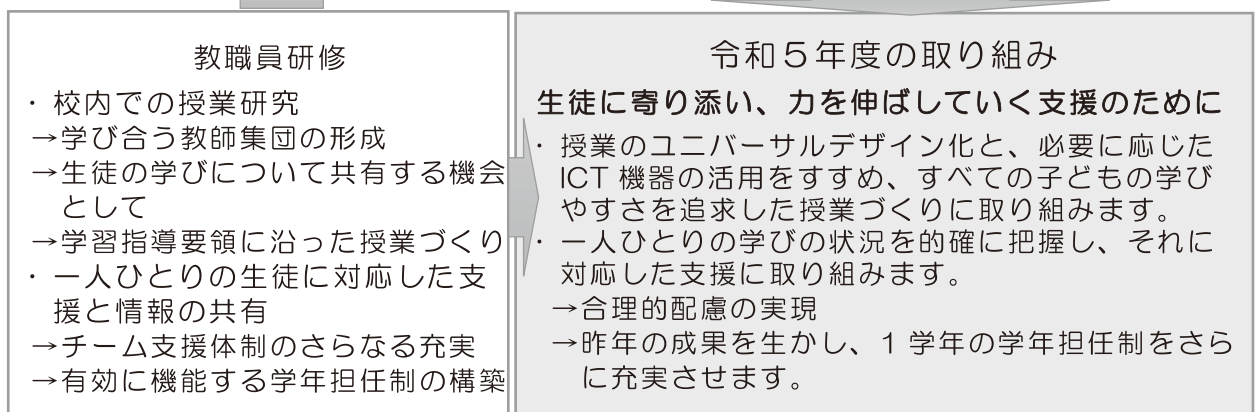
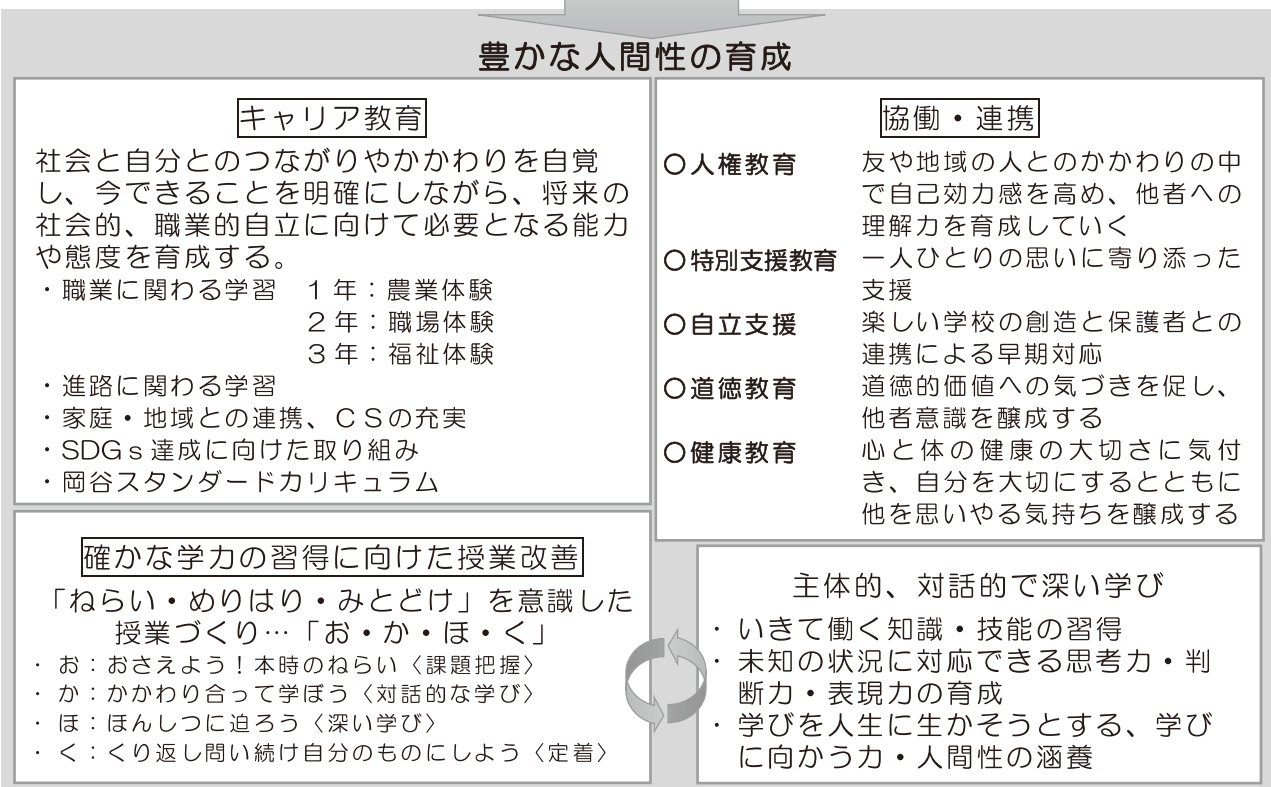
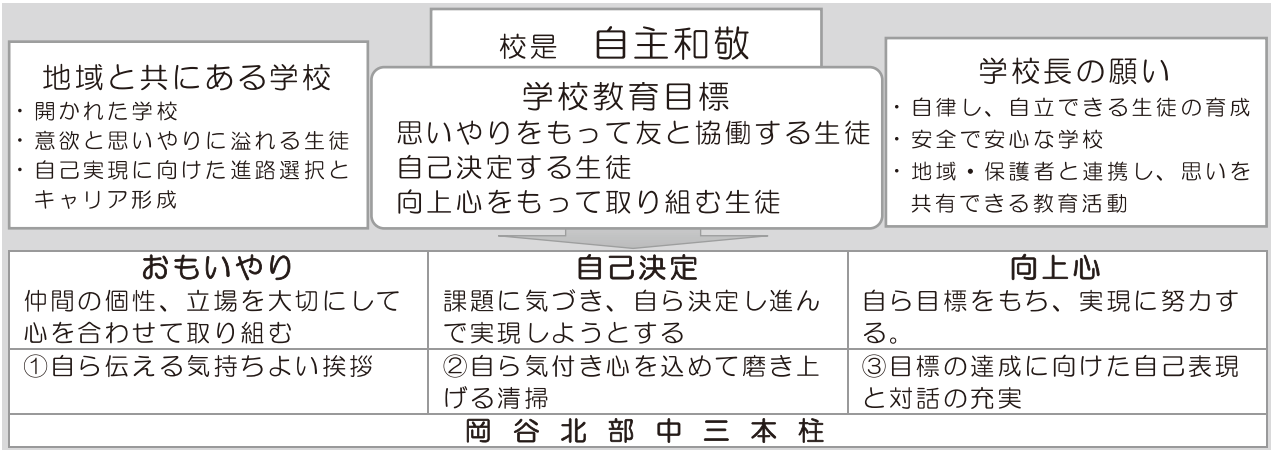
家庭との連携
 ・学校評価、お便りの活用
 ・PTA 活動の充実

外部機関との連携
 ・市子ども総合相談センター
 ・医療機関 ・SSW 等

令和5年度 岡谷北部中学校グランドデザイン

おかや子育て憲章

- ・ 明るく元気で健やかな子どもに育てます
- ・ 命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子どもに育てます
- ・ 自ら求め、粘り強くやり抜く子に育てます。
- ・ 行動に責任をもち、独り立ちのできる子どもに育てます。
- ・ 力を合わせて人のために尽くし、郷土を愛する子どもに育てます。



学校教育目標 **ひとりひとりが誠実を貫く**

目指す学校像 生徒が自己決定をし、自ら主体的に行動することができる学校
自分と相手を同様に大切にできる、人権感覚が高い学校

目指す姿 【生徒】

- ・自らの意志や考えを表現できる
- ・目標を持ち、実現に向け努力できる
- ・自他との折り合いを上手につけられる
- ・地域の一員である自分を自覚できる

【教師】

- ・「全ての根幹は授業である」を強く意識
- ・自ら学び続け、授業改善に取り組める
- ・生徒に寄り添い、よさを認め励ませる
- ・生徒や保護者や地域の方とともに汗を流せる

主体的・協働的で
力のつく学び

1 日々の授業の改善

- (1) わかる授業、力のつく授業づくり。課題を明確にし自らの学びを実感できる授業
- (2) 目的を明確にしたコミュニケーションツールとしてのICTの有効活用
- (3) 「学びの連携」を活用し小学校の学びを基に、発展深化させた授業
- (4) 毎時間の授業で、学習課題に対する自分の考えを表出する場面を設定
- (5) 同僚性をいかし、お互いの授業を見合い改善に繋げる

2 自ら求める学習の充実

- (1) 疑問点を教師や友人に聞ける雰囲気醸成
- (2) テスト前やかがやきタイムなどを利用した、教科相談の充実
- (3) 岡谷スタンダードカリキュラムの推進

認め・支え合い自己
肯定感を高める学び

1 地域の一員としての自分理解

- (1) コロナで中断した地域との交流活動の復活
- (2) 親子作業など、感謝の気持ちを行動で示し汗を流せる生徒の育成
- (3) 地域と学校との Win-Win の関係づくり
- (4) 地域の方から学ぶ、防災学習の充実

2 生徒会活動の活性化

- (1) 結果よりも過程を重視。主体的・自治的な生徒会活動となるための支援
- (2) 本校の伝統の姿を意識し、更に向上するための活動の強化
- (3) 全校レクの企画運営。仲間が頑張っている活動を発表しあい、お互いに認め合う場の創設と盛り上げるための工夫
- (4) 生徒主体のいじめ根絶運動の更なる強化

個別最適で
個性を伸ばす学び

1 少人数学習の充実

- (1) 3年数学科・英語科で少人数コース別学習を実施。個に寄り添った授業展開
- (2) 毎週の支援会議を充実させ、情報を共有。指導方針を明確にし同一歩調での指導
- (3) 生活ノートやアンケート、保健室など、生徒が気持ちをアウトプットできる環境を整備。即時的な相談ができる体制づくり

2 家庭学習の充実

- (1) 自ら学ぶ姿勢を育成する家庭学習のあり方を実践研究
- (2) PDCA サイクルを取り入れた自主学习となるための工夫

3 かがやきタイム

- (1) 自主的な活動を促す、サークル(同好会)活動の場を提供
- (2) 自主的な学習を支援する、教科相談の充実

岡谷市教育委員会 4つの重点項目

- 1 未来を切り拓く確かな学力の定着
- 2 地域に根ざしたふるさと学習の推進
- 3 自立と共生につながる豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
- 4 笑顔で安心して学べる教育環境の整備

本校の伝統の姿

- あいさつをする姿
- 歌声を響かせる姿
- 清掃に取り組む姿

生徒個々のうちに
眠っているよさや
可能性を引き出す

教師の率先垂範



学校教育目標 「未来を拓く」 自立・創造・尊重

校是「自分の未来を拓く生徒、生徒の未来を拓く教職員、地域の未来を拓く学校をめざす」

目指す生徒の姿

自立

創造

尊重

<今年度の学校経営の重点>

校長のねがい「明日も来たいと思える学校にしたい」

- ① 生徒も教師も生涯「学び続ける」姿勢を育む 『学ぶことが楽しい・・・』
- ② 生徒も教師も夢中になれる授業をともにつくる
- ③ 挨拶・歌声が響き合う校舎、ひざをついて黙々とそうきんがけをする清掃活動
- ④ 違いを理解し、相手の気持ちや自分の気持ちを尊重できる心を育む
- ⑤ 地域とともにある学校づくり

今年度の学校経営の重点にせまるための取組

取組1 黙想から始める清掃

黙想の意味や目的を明確にし、清掃開始の黙想を大切にすることで「無言」「時間いっぱい」「気づき」の清掃の充実につなげる。

取組2 日常の活動を大切に
する生徒会

特別活動を精選、生徒集会の充実を図り、生徒自身が必要感をもって取り組める日常の活動にする。

取組3 歌声が響き合う校舎

文化委員会を中心に、年間を見通した練習を計画し、クラス・学年・全校で歌う機会を充実させ、歌声を作っていく。

取組4 友と学び合い、主体的
に追求していく生徒

校内研修の充実を図り、考え・思い・技能がより深まるための学び合いを大切に授業の実践をしていく。

取組5 心と心をつなぐ挨拶

活動する生徒会を一本化し、挨拶の意味や目的を明確にすることであいさつ活動を充実させる。

取組6 誰もが安心していら
れる学校

人権尊重委員会の機能を充実させ、より効果的な人権活動にする。

取組7 自己形成を目指したキャリア学習

職場見学、職場体験、東中メッセを通して職業観を形成したり、友や地域との協働から自己有用感を高めたりしながら、キャリアパスポートで自己理解を深める。
SDGsの視点から学校生活や地域を見つめ直し、社会の一員として考え、行動する力を養う。

「東中の伝統」 <学校生活の素地づくりのために励行している重点10項目>

- ①挨拶 ②清掃 ③合唱 ④黙想 ⑤時間厳守 ⑥読書
- ⑦下駄箱昇降口整頓 ⑧服装・身なり ⑨無言入退場 ⑩資源回収・ゴミ拾い

<評価指標>

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」80%以上、90%をめざす
- 「自分には、よいところがあると思いますか」70%以上、80%をめざす
- 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」70%以上、80%をめざす
- 「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」70%以上、80%をめざす

⑪ 学校給食実施状況

(令和5年5月1日現在)

	給食人員		給食施設 (㎡)					給食設備										給食開始年月日	備考		
	児童・生徒数	職員数	倉庫	戸棚	制御室	パン・牛乳工場	通路その他	計	消毒保管庫	食器洗浄機	野菜裁断機	球根皮剥機	高速ミキサー	冷蔵庫	冷凍庫	牛乳保冷庫	給湯設備			ガス回転釜	焼物機
小川岸	299	33	16.0	19.0	12.0	15.0	127.0	339	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.28.4~	
神明	320	36	8.5	16.5	11.4	7.1	67.6	217	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.42.4~	
小井川	287	35	7.8	3.8	9.4	4.0	49.4	147	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.26.4~	
岡谷中	344	36	8.0	7.5	12.0	6.4	72.5	202	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.26.2~	
湊	89	21	8.1	6.5	4.9	1.7	11.0	93	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.26.4~	
長地	508	49	15.4	20.0	11.8	18.3	63.3	284	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.28.11~	
上原	175	23	11.5	7.1	13.8	3.8	55.0	180	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.48.4~	
中北部	174	37	9.4	10.2	16.1	5.4	149.5	330	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.33.7~	
南東部	301	43	13.0	15.3	14.8	11.2	85.6	256	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.22.12~	
計	229	39	11.7	7.5	18.6	3.4	79.4	240	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.36.4~	
計	451	49	12.9	18.1	18.7	2.0	55.1	222	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	S.28.11~	
計	3,177	401	122.3	131.5	143.5	78.3	815.4	2,510													

◎給食費 ※給食日数が各校違うため、月額が平均値を掲載

◎米飯給食

年度	小学校 (完全給食)	
	月額	単価 (一食分)
H25	4,774.6円	H22年度~ H26年度 280円
H26	4,768.8円	
H27	4,869.6円	H27年度~ R4年度 290円
H28	4,888.6円	
H29	4,864.4円	
H30	4,861.0円	
R1	4,829.9円	
R2	4,826.4円	R5年度 310円
R3	4,788.5円	
R4	4,795.4円	
R5	5,174円	

年度	中学校 (完全給食)	
	月額	一食分の単価
H25	5,493.3円	H22年度~ H26年度 320円
H26	5,473.3円	
H27	5,561.9円	H27年度~ R4年度 330円
H28	5,500.0円	
H29	5,493.1円	
H30	5,534.4円	
R01	5,465.6円	
R02	5,472.5円	R5年度 355円
R03	5,376.3円	
R04	5,431.3円	
R05	5,901.9円	

昭和52年4月11日~	週1回
昭和55年10月1日~	週2回
平成3年4月1日~	週2.5回
平成14年4月1日~	週2.75回
平成24年4月1日~	週3回

⑫ 学校医・学校歯科医・学校薬剤師

令和5年4月1日現在

	総合管理医・保健管理医 (内科医)	内科・外科	耳鼻咽喉科	眼科	菌科		薬剤師
川岸小	薩摩林 恭子 (H18.4.1)	木下 真理子 (H26.9.1)	梅垣 油里 (H7.4.1)	春山 洋 (H25.4.1)	大滝 祐吉 (S61.4.1)	百瀬 恵治 (H28.4.1)	日岐 さゆり (R4.4.1)
神明小	今井 清泰 (H14.4.1)	今村 均 (H25.4.1)	梅垣 油里 (H10.4.1)	春山 洋 (H16.4.1)	笠原 恒久 (H6.4.1)	三井 義久 (S58.4.1)	林 力廣 (S57.11.13)
小井川小	小野 博正 (H16.4.1)	朱 尚孝 (H24.4.1)	小口 直彦 (H11.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	名和 孝行 (H25.4.1)	笠原 初雄 (S58.4.1)	小口 裕史 (S62.4.1)
岡谷田中小	向山 茂雄 (H28.4.1)	今井 智彦 (H27.9.1)	梅垣 油里 (H10.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	前川 雅美 (S58.4.1)	林 三雄 (H28.4.1)	高橋 克典 (H20.4.1)
湊小	花岡 淳一 (R2.4.1)		小口 直彦 (H18.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	藤岡 泰正 (S59.4.1)		岡村 淳也 (H28.4.1)
長地小	林 晋一郎 (H17.4.1)	小野 博正 (H29.4.1)	梅垣 油里 (H20.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	太田 宅哉 (H27.4.1)	牛山 尚也 (H6.4.1)	御子柴 美智子 (H23.4.1)
上の原小	細川 浩一 (R5.4.1)	米山 大 (H23.4.1)	小口 直彦 (H20.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	早出 啓子 (H23.4.1)	林 潤太郎 (H16.4.1)	池波 寛 (H18.4.1)
岡谷西部中	酒井 宏 (H19.4.1)	米山 大 (H27.1.1)	小口 直彦 (H19.4.1)	春山 洋 (H25.4.1)	藤森 恒美 (H6.4.1)	浦野 順 (H11.4.1)	横内 功晴 (H25.6.1)
岡谷北部中	稲村 いづみ (H6.4.1)	片倉 智 (H18.4.1)	小口 直彦 (H18.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	小口 久雄 (S58.4.1)	小口 順司 (H18.4.1)	花岡 孝次 (S54.4.1)
岡谷南部中	笠原 忠夫 (S58.4.1)	秋田 眞吾 (R4.4.1)	梅垣 油里 (H7.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	宮坂 伸 (S57.4.1)	山田 元彦 (S58.4.1)	丸田 哲 (H24.4.1)
岡谷東部中	山崎 正彦 (H8.4.1)	濱 弘毅 (H18.12.1)	小口 直彦 (H19.4.1)	林 秀行 (H27.4.1)	太田 宅哉 (H2.4.1)	林 隆廣 (S58.4.1)	大澤 美香 (R5.4.1)

※()内は委嘱年月日

- 岡谷市医師会
- 岡谷下諏訪歯科医師会

岡谷市中央町二丁目5番22号
岡谷市幸町4番10号

0266-22-3870
0266-23-8320

(3) 学校施設

① 学校建物保有面積

(令和5年5月1日現在)

区分 学校名		建物保有面積							
		校舎等				屋内運動場			
		木造	非木造	計	一人当り面積	第1	第2	計	一人当り面積
小学校	川岸	86	8,515	8,601	25.7	905	328	1,233	3.7
	神明	195	6,175	6,370	20.0	744	324	1,068	3.3
	小井川	132	6,158	6,290	21.5	278	836	1,114	3.8
	岡谷田中	148	6,102	6,250	17.9	363	1,180	1,543	4.4
	湊	80	3,301	3,381	37.2	873		873	9.6
	長地	115	8,170	8,285	16.2	1,072	294	1,366	2.7
	上の原	10	6,389	6,399	35.9	805		805	4.5
	小計	766	44,810	45,576	21.9	5,040	2,962	8,002	3.9
中学校	西部	233	6,464	6,697	39.2	1,881	640	2,521	14.7
	北部	209	7,806	8,015	24.5	2,390		2,390	7.3
	南部	0	4,897	4,897	21.6	2,401		2,401	10.6
	東部	2,196	6,340	8,536	18.0	897	522	1,419	3.0
	小計	2,638	25,507	28,145	23.5	7,569	1,162	8,731	7.3
合計		3,404	70,317	73,721	22.5	12,609	4,124	16,733	5.1

② 学校敷地保有面積

(令和5年5月1日現在)

		校地総面積	校地内訳			左のうち借用地	校地の一人当り面積
			校舎敷地	屋外運動場	その他実験実習地		
小学校	川岸	17,753	11,003	6,750			53.0
	神明	22,161	11,080	10,481	600		69.5
	小井川	15,589	7,524	7,360	705	245	53.4
	岡谷田中	18,905	9,019	9,200	686	218	54.0
	湊	19,490	10,901	8,589			214.2
	長地	25,026	13,111	11,325	590		48.9
	上の原	24,925	15,735	9,190			140.0
	小計	143,849	78,373	62,895	2,581	463	69.3
中学校	西部	20,568	11,525	9,043			120.3
	北部	27,866	17,422	10,248	196		85.2
	南部	21,479	9,185	12,294			94.6
	東部	29,414	15,308	13,521	585		62.2
	小計	99,327	53,440	45,106	781		82.9
合計		243,176	131,813	108,001	3,362	463	74.3

③ 学校建物棟別保有面積(主要棟)

学校名	校舎名	建築年	構造階	保有面積㎡	合計面積㎡	備考	
小 学 校	川岸小学校	管理教室棟	S54	R3	2,000	9,431	H21耐震改修
		特別教室棟	S56	R2	1,903		
		教室棟中	S55	R3	2,252		H18耐震改修
		教室棟西	S55	R2	1,704		H20耐震改修
		第一体育館	S56	S1	905		H18耐震改修
		第二体育館	S44	S1	328		H18耐震改修
	給食室	S54	R1	339			
	神明小学校	1棟教室棟	S42	S1	821	6,675	H12大規模改修
		2棟教室棟	S42	R2	2,073		H13大規模改修
		3棟教室棟東	S41	R3	1,962		H24耐震・大規模改修
		3棟教室棟西	S51	R3	534		H24大規模改修
		第一体育館	S43	S1	744		H18耐震改修
		第二体育館	S42	W1	324		
		給食室	S42	S1	217		S53増築H12大規模改修
	小井川小学校	教室棟	S45	R4	3,903	6,844	H16耐震改修
		管理教室棟	S46	R2	1,827		H16耐震改修
		西体育館	S37	S1	836		H17耐震改修
		東体育館	S7	W1	278		
	岡谷田中小学校	特別教室棟	S54	R3	1,920	7,631	H24耐震改修
		普通教室棟南	S60	R3	1,727		H24大規模改修H27増改築
		普通教室棟北	S59	R3	2,148		H24大規模改修
		大体育館	S62	R2	1,180		
		小体育館	S60	R1	363		
		給食室	S50	S1	202		H24大規模改修
		学童クラブ棟	H27	W1	91		
	湊小学校	普通教室棟	S48	R2	1,822	3,885	
		特別教室棟	S48	R2	937		
		昇降口棟	S48	R1	253		H21耐震改修
体育館		S48	S1	873			
長地小学校	管理教室棟	S58	R2	1,937	8,755	H23大規模改修	
	教室棟南	S57	R2	1,590		H23大規模改修	
	教室棟中東	S55	R3	1,825		H23大規模改修	
	教室棟中西	S46	R3	1,240		H23耐震改修	
	特別教室棟	S42	S2	513		H17耐震改修	
	小体育館	S57	S1	294			
	大体育館	S58	R2	1,072			
	給食室	S55	R1	284			
上の原小学校	普通教室棟南	S48	R2	966	6,084		
	普通教室棟中	S48	R1	473		H18災害復旧改修	
	普通教室棟北	S51	R3	1,571		H18災害復旧改修	
	特別教室棟南	S48	R1	257			
	特別教室棟中	S48	R1	261			
	特別教室棟北	S49	R2	599			
	昇降口棟	S48	R1	493			
	大体育館	S48	S1	805		H18災害復旧改修	
給食室昇降口棟	S48	R1	659				
中 学 校	西部中学校	管理教室棟	H28	R3	2,219	9,411	H28耐震改築
		昇降口棟	H3	R3	1,984		
		特別教室棟	S62	R3	2,687		
		第一体育館	S63	R3	1,881		
		第二体育館	H29	S1	640		H29耐震改築
	北部中学校	1棟普通教室棟	H17	R2	1,649	9,690	
		2棟特別教室棟	S60	R1	495		
		2棟普通教室棟	S57	R3	1,806		
		3棟特別教室棟	S60	R3	1,171		
		管理教室棟	S59	R3	1,923		
		体育館	S61	R2	2,390		武道場を含む
	南部中学校	給食室	S57	R1	256		
		管理教室棟	H1	R4	4,002	7,781	
		給食室棟	S63	R2	580		
		北校舎	H19	S2	798		H19耐震改築
	体育館	H5	R2	2,401	武道場を含む		
	東部中学校	1棟普通教室棟東	S39	R3	2,015	8,090	R3管理教室棟大規模改修
		1棟普通教室棟西	S50	R3	917		R3管理教室棟大規模改修
		2棟普通特別教室棟	S58	R3	2,932		
		特別教室棟	H22	W1	427		H22耐震改築
昇降口棟		S50	S1	80	R3管理教室棟大規模改修		
第一体育館		S40	S1	897	H16耐震改修		
第二体育館		S47	S1	522	H18耐震改修		
給食室		S58	R1	222			
中間教室		H22	S1	37	H22新設		
エレベーター棟	R3	S3	41	R3新設			

④ 学校水泳プール

学 校 名	建 設 年 月 (改修年月)	水 槽	浄 化 槽 (改修年月)	附 属 設 備
小 学 校	川 岸	S44.7 (H16.7) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H17.6) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H25.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台
	神 明	S42.6 (H16.7) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 6 コース (H16.7) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H16.7)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台
	小 井 川	S44.7 (S63.6) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H18.6) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H23.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台
	岡 谷 田 中	S43.6 (S63.6) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H19.6) 10m×7.5m×0.7m	砂ろ過式 (H5.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台、消毒槽
	湊	S43.6 (H元.6) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H18.6) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H6.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台
	長 地	S42.7 (S61.6) (H16.7) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H16.7) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H4.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台、消毒槽
	上 の 原	S48.7 (H元.6) 25m×10m× ^{1.0} _{1.2} m 5 コース (H19.6) 15m×5m×0.7m	砂ろ過式 (H19.3)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台、消毒槽
中 学 校	西 部	H29.3 25m×11.0m× ^{1.1} _{1.3} m 5 コース	砂ろ過式 (H29.3)	機械室、器具庫、シャワー、 洗眼台
	北 部	S38.7 (H4.5) 25m×13.6m× ^{1.2} _{1.2} m 7 コース	砂ろ過式 (H14.5)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台、消毒槽
	南 部	S38.7 (H13.7) 25m×13.6m× ^{1.2} _{1.2} m 6 コース	砂ろ過式 (H25.6)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台
	東 部	S42.6 (H9.12) 25m×13.6m× ^{1.0} _{1.2} m 7 コース	砂ろ過式 (H9.7)	更衣室、便所、管理室、機械室、 シャワー、洗眼台、消毒槽

⑤ 小中学校施設等主要整備状況（平成27年度～令和4年度）

年度 学校名	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	
小学校	川岸	体育館非構造部材脱落防止工事	ガス管入替工事 駐車場等改修工事	体育館放送機器修繕工事	受水槽修繕工事 転落防止柵撤去新設工事	エアコン設置工事、特別教室棟オムニオン取替工事、プールろ過機修繕工事、地下タック廃止工事、給食堂ホイラー入替、屋外タック設置工事	防火設備改修工事、電話交換機取替工事、トイレ洋式化工事	プランコ改修工事 職員女子トイレ修繕工事	R4
	神	体育館非構造部材脱落防止工事、埋設ガス管改修工事			エアコン設置工事	防火設備改修工事・プールトイレ改修工事・2階トイレ改修工事			
	小井川	体育館非構造部材脱落防止工事、埋設ガス管改修工事		保健室・校長室・事務室FF式温風暖房機取替工事	エアコン設置工事、門柱補修工事、防犯カメラ設置工事、給食堂トイレ改修工事	防火設備改修工事、給水管設備改修工事・受水槽廻り給水管改修工事	バックネット建替工事		
	岡谷田中	体育館非構造部材脱落防止工事		昇降口屋根等修繕工事	エアコン設置工事	防火設備改修工事			
	湊	体育館非構造部材脱落防止工事		給食堂グリス阻集器破損修繕工事	エアコン設置工事、更衣室改修工事、高窓材ハレ外修繕工事				
	長地	体育館非構造部材脱落防止工事、給食堂低圧ポイラー缶体入替工事、埋設ガス管改修工事		プール修繕工事	給食堂トイレ改修工事	エアコン設置工事、渡り廊下ドア交換工事、プールろ過機修繕工事	防火設備改修工事・プール底補修工事・北庭埋設ガス管補修工事	大体育館西側外壁漏水防止工事、給食堂照明修繕工事、給食堂内ガス管修繕工事、灯油管修繕工事、トイレ洋式化工事	プールろ過機交換工事
	上の原	埋設ガス管改修工事			給食堂給湯器取替工事、給食堂トイレ改修工事、受水槽ポンプ修繕工事	エアコン設置工事	配膳室給湯器排気ダクト取替工事	埋設部ガス修繕工事	
	西部	体育館非構造部材脱落防止工事	管理教室棟、第二体育館、プール改築工事 グラウンド整備工事	給食堂給湯器入替工事	受水槽内部補強材塗装修繕工事、雨水排水改修工事	エアコン設置工事、西校舎2階流し台電気温水器取替工事、体育館北側窓改修工事	防火設備改修工事・FF式石油暖房機入換工事		
	北部	体育館非構造部材脱落防止工事、埋設ガス管改修工事		外壁補修工事	給食堂ポイラー循環ポンプ修繕工事、排水路改修工事、教室FF温風暖房機取替え工事	エアコン設置工事、排水路改修工事、電話交換機取替工事、図書室単体照明修繕工事	防火設備改修工事・図書館連結照明修繕工事・給食堂改修工事	体育館南側屋根・壁漏水補修工事	
	南部	体育館非構造部材脱落防止工事	管理教室棟改修工事	図書室等カーテン設置工事	天井設置工事、ガス漏れ火災警報器取付工事	エアコン設置工事、プール防水修繕工事	防火設備改修工事		トイレ洋式化工事
東部	体育館非構造部材脱落防止工事	防火戸改修工事	第1理科室ガス管入替		エアコン設置工事	防火設備改修工事・第3理科室流し台給水管修繕工事・中校舎2F男女トイレ手洗い改修設備工事	グラウンド内ネットフェンス改修工事、管理教室棟大規模改修工事		

⑥ 小中学校コンピュータ整備状況

(令和5年4月1日)

単位：台数

学校名	コンピュータ室 教員用	コンピュータ室 児童用	図書館	職員室 (事務室等)	職員室 (校務共用)	職員室 児童・先生 兼用	GIGAスクール 学習者用端末
メーカー	EPSON	EPSON	EPSON	EPSON	EPSON	富士通	Lenovo
機種	タワー	デスクトップ	ノート	ノート等	タワー	タブレット	タブレット
整備年度	令和元年度						令和2年度
整備方法	リース						購入
川岸小	2	35	1	35	2	44	339
神明小	2	35	1	36	2	44	384
小井川小	2	35	1	33	2	44	311
岡谷田中小	2	35	1	33	2	44	369
湊小	2	25	1	22	2	30	104
長地小	2	36	2	43	2	49	540
上の原小	2	36	1	24	2	43	231
小学校計	14	237	8	226	14	298	2,278
西部中	2	36	1	32	2	45	204
北部中	2	36	1	41	2	47	346
南部中	2	36	1	33	2	45	250
東部中	2	36	1	52	2	49	478
中学校計	8	144	4	158	8	186	1,278
小中学校 合計	22	381	12	384	22	484	3,556

(4) 専門委員会等

① 岡谷市就学支援委員会

(担当：子ども総合相談センター)

1 内容

岡谷市教育委員会の諮問に応じ、次に掲げる事項について調査審議する。

- (1) 就学教育相談及び支援に関すること。
- (2) 就学先及び就学義務猶予等の判断に関すること。
- (3) 就学後の教育支援に関すること。

また、前項に規定するもののほか、児童生徒等の就学及び教育支援に関する事項について、教育委員会に対し、意見を述べることができる。

② 岡谷市いじめ問題対策連絡協議会

(担当：子ども総合相談センター)

1 内容

いじめの防止等に関係する機関及び団体相互の連絡調整を行い、当該機関及び団体の連携の推進のために必要な事項を協議する。

2 組織

協議会は、委員15人以内をもって組織し、いじめの防止等に関係する行政機関の職員、団体の代表者その他岡谷市教育委員会が必要と認める者のうちから、教育委員会が委嘱し又は任命する。

【委員】児童相談所、警察署、人権擁護委員、民生児童委員、市PTA代表、
臨床心理士、スクールソーシャルワーカー、
岡谷市子ども教育支援チーム「いじめ・人権部会」チーム員

③ 岡谷市いじめ問題対策調査委員会

(担当：子ども総合相談センター)

1 内容

いじめの防止等の対策を実効的に行うための調査研究や重大事態に係る調査を行う。

2 組織

委員会は、委員5人以内をもって組織し、学識経験者その他教育委員会が必要と認める者のうちから教育委員会が委嘱する。

【委員】精神科医師、弁護士、臨床心理士、社会福祉士、精神保健福祉士

委員会が行う重大事態等における調査体制の強化のため、調査等をサポートする「いじめ問題調査委員」を必要に応じて設置する。

④ 岡谷市子ども教育支援チーム

(担当：子ども総合相談センター)

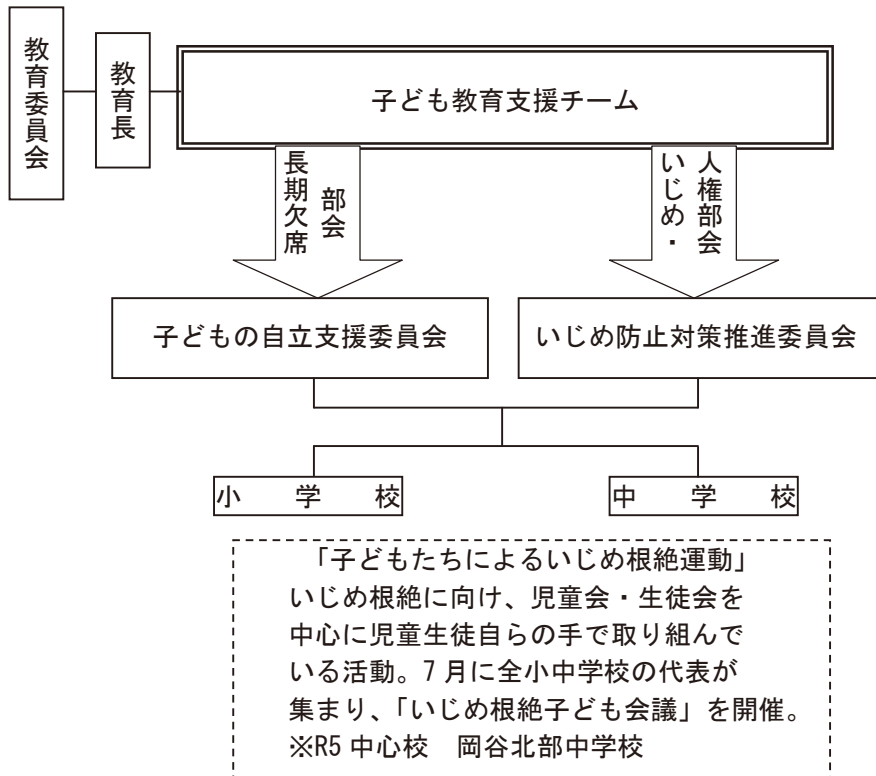
1 目的

長期欠席及びいじめ人権問題を含む児童生徒の教育課題を解決するため、調査研究や支援を行う。

2 内容

- (1) 長期欠席児童生徒の支援に関すること
- (2) いじめ問題への対応に関すること
- (3) 学校諸問題への対応に関すること
- (4) その他児童生徒の教育課題に対する調査研究及び支援に関すること

3 組織図



⑤ 岡谷市小中学校子どもの自立支援委員会

(担当：子ども総合相談センター)

1 内容

- (1) 各校における委員会計画や活動状況の把握
- (2) 学校現場の視点からの教育課題の検証、研修
- (3) 子ども教育支援チームとの連携、実践
- (4) その他、長期欠席児童生徒に係る課題、人間関係力や自己肯定感の高揚等、子どもの自立支援に関すること (Q-U、アセス、ソーシャルスキルトレーニング、NP プログラムなど)

⑥ 岡谷市いじめ防止対策推進委員会

(担当：子ども総合相談センター)

1 委員会の趣旨

小中連携の『いじめ根絶子ども会議』を中核とし、市内の全ての学校で児童生徒活動を継続的に行い、「いじめ根絶」に向けての意識を高める。

また、岡谷市子ども教育支援チームのいじめ・人権部会との連携のもと、本市における基本方針を受け、学校現場の視点から検証し、各校における実践に繋げる。

⑦ 岡谷市小中学校生徒指導推進委員会

(担当：子ども総合相談センター)

1 目的

岡谷市の小学校、中学校、高等学校、家庭、地域社会が密接な連携を取りながら、相互に協力し合い、生徒指導等についての対策の充実と徹底を図り、児童生徒の健全育成に資する。

2 内容

- (1) 各学校の生徒指導の実態や課題に即した対応と推進、連絡調整、情報交換
- (2) 長期休業中 (夏休み・冬休み・春休み) における生徒指導の申し合わせ事項の検討及びきまりの作成と実践
- (3) 「豊かな心を育てるために」の実践的な活用についての啓発
- (4) 校外指導活動 (地域活動) の推進

- (5) 生徒指導研修に関する活動（年1回）
- (6) 児童生徒の健全育成に関する支援と協力
- (7) 生徒指導関係機関や関係諸団体（警察、民生児童委員、保護司等）、PTA、校長会、高等学校との連携

⑧ 岡谷市小中学校情報教育委員会 （担当：学校教育）

1 内容

- ・児童生徒及び教職員の、情報処理・加工能力を高め情報発信する能力を養うため、情報教育機器の有効な活用のあり方を研究する
- ・情報モラルの育成と小中を見通した市内情報教育年間指導計画を作成する
- ・各校の情報機器利用における問題点を究明し、改善策を提言する

⑨ 岡谷市学校図書館教育推進委員会 （担当：教育企画）

1 内容

読書センターとして、また、学習・情報センターとして機能する学校図書館づくりに積極的に取り組むことにより、学校及び家庭における児童生徒の読書活動の充実を図り「豊かな心」と「自ら学ぶ力」の育成に資する。

- ・児童生徒の読書活動の幅を広げ、読書体験を深めるための活動
- ・読書・学習・情報センターとしての学校図書館づくり
- ・学校図書館でのコンピューター活用にかかわる課題等の検討
- ・読書指導及び学校図書館運営に関する研修・情報交換
- ・岡谷市子ども読書活動推進会議など読書活動に係わる各種団体との連携

⑩ 岡谷市学力向上推進委員会 （担当：学校教育）

1 内容

- ・知識や技能の活用という分野を中心に、学力向上に向けた各学校の取組状況を把握し、教育課題や学習指導の課題を明確化し改善する
- ・分析結果等を基に本年度の学力向上・授業改善の具体的な取組計画を作成する
- ・調査結果に基づいた各校の分析結果から、市全体の分析及び改善の視点を探る

⑪ 岡谷市外国語活動推進委員会 （担当：学校教育）

1 内容

- ・平成23年度より完全実施された小学校外国語活動の授業が、各学校で円滑に推進できるよう支援活動を行う。
- ・令和2年度より完全実施された小学校3・4年生の外国語活動及び5・6年生の外国語科の授業が、各学校で円滑に推進できるよう支援活動を行う。

⑫ 岡谷市道徳教育推進委員会 （担当：学校教育）

1 内容

- ・各学校において、道徳教育の方針を持ち、道徳教育推進教師を中心に、学校として組織的に道徳教育が推進できるよう、道徳教育改善に向けた取り組みを行う。
- ・道徳の教科化を視野に入れながら、今後の道徳教育の内容等を研究する。

⑬ おかや絹結プログラム推進委員会 （担当：学びの創生・連携支援室）

1 目的

幼保小接続期連携を目的とした、「おかや絹結プログラム」の実践を推進する。

2 組織

（小学校関係）校長会代表、教頭会代表、1学年担任代表、特別支援教育コーディネーター
（保育園・幼稚園関係）公立保育園より各1名

(5) 学校評議員

1 内容

評議員は、学校が保護者や地域住民等の信頼に応え、家庭や地域と連携協力し一体となって子どもの健やかな成長を図る観点から、校長の求めに応じて学校運営に関し意見を述べ、地域に開かれた特色ある学校づくりの推進に資する。

- ・保護者や地域住民等の意向を把握・反映すること
- ・保護者や地域住民等の協力を得ること
- ・学校運営の状況等を周知するなど学校としての説明責任を果たしていくこと

(6) 岡谷市通学路安全対策会議

1 会議について

市内小中学校の通学路の安全確保に向け、安全対策に係る一連の取り組みを定めた「岡谷市通学路交通安全プログラム」に基づき、関係機関が連携し、継続的な推進を図ることを目的としている。

2 会議の任務

会議は、岡谷市通学路交通安全プログラムの実現に向け、市内小中学校の通学路の安全対策の総合的な検討、協議及び調整を行う。

<具体的な内容>

- ・危険箇所の抽出、合同点検の実施
- ・安全対策の検討
- ・安全対策の実施
- ・P D C Aによる改善、充実

3 会議の組織

会議は、教育総務課長を会長に委員25名以内で組織し、教育委員会が任命又は委嘱する。

<メンバー>

【会 長】教育総務課長

【副会長】委員から互選（校長会長）

【委 員】岡谷市小中学校長会会長

岡谷市小中学校教頭会長

岡谷市小中学校生徒指導推進委員会委員長

保護者代表（P T A連合会会長）

地域住民代表（関係区長）

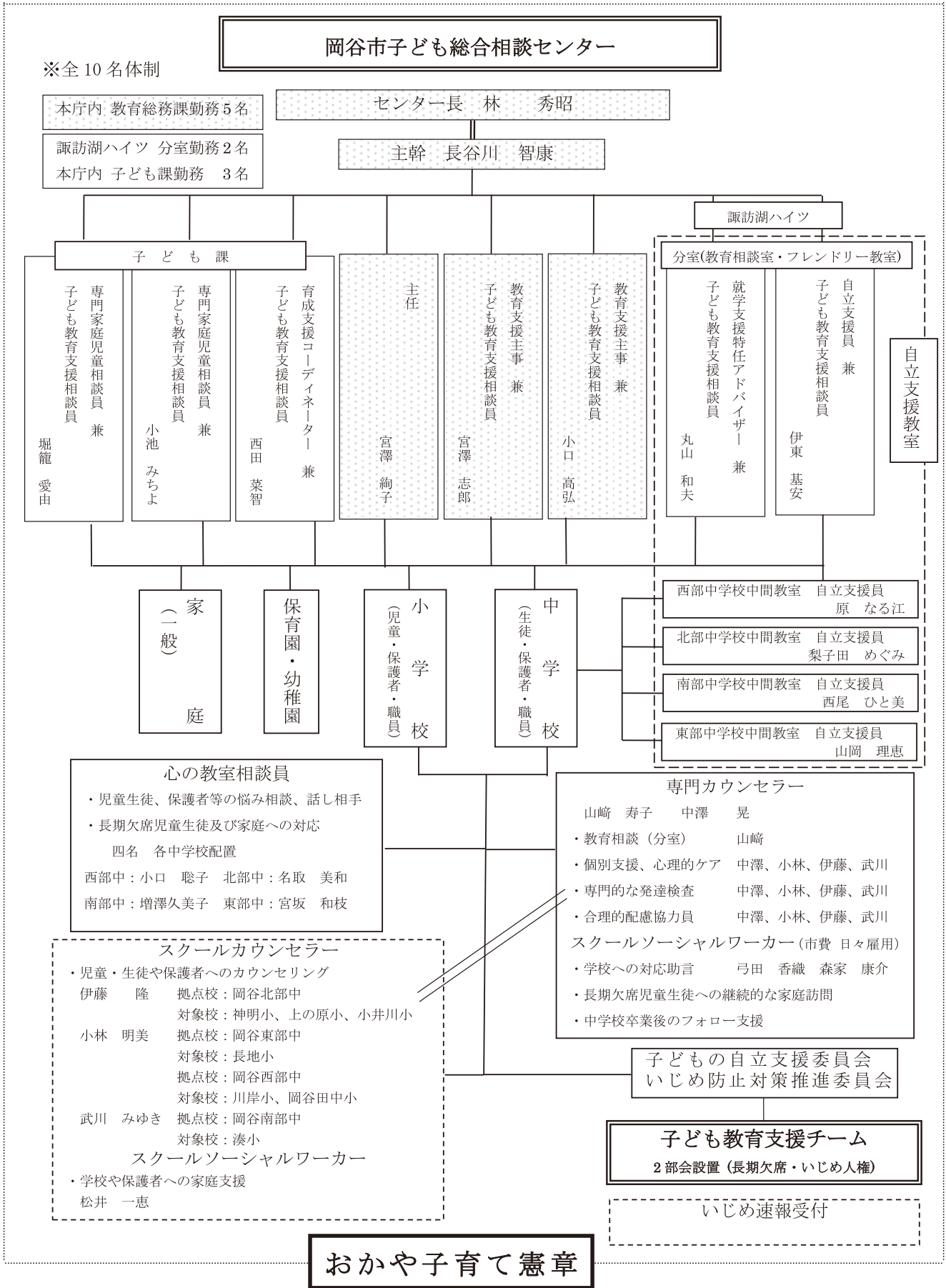
道路管理者（国道事務所、県建設事務所、市土木課）

岡谷警察署

その他市及び市教育委員会の職員

【事務局】教育総務課

(7) 子ども総合相談センター・カウンセリング体制 (令和5年度)



① 子ども総合相談センター

子どもが自ら成長しようとする“子どもの育ち”全般に関する相談を総合的に受け付け、各機関と連携し個々の状況に応じた助言や指導を行う。

センター業務の一環として、諏訪湖ハイツの分室にフレンドリー教室、各中学校に中間教室を設置するほか、カウンセリング体制の充実を図り、連携支援に努める。

(1) 場 所 岡谷市役所2階 教育総務課内

(2) 開設日時 土・日・祝祭日を除いた 8:30～17:00

(3) 業務内容

- ・就学支援に関する総合調整に関すること
- ・学校、家庭及び関係機関との連携に関すること
- ・学校諸問題に関する総合的な教育支援及び相談支援に関すること
- ・岡谷市いじめ問題対策連絡協議会に関すること
- ・岡谷市いじめ問題対策調査委員会に関すること
- ・岡谷市子ども教育支援チームに関すること

(4) 年度別の相談件数

年度	2年度	3年度	4年度
相談実数	597	551	524
相談延べ件数	1,746	1,837	1,793

(5) 令和4年度の相談状況（延べ件数）

相談対象者	乳幼児 園児	小学生	中学生	高校生	一般	合計
4年度	220	902	609	52	10	1,793
3年度（参考）	197	791	781	52	16	1,837

内容	就学相談	身体障害	発達障害等	虐待	育児・教育
4年度	322	4	34	49	260
3年度（参考）	272	0	22	21	380

内容	長期欠席	問題行動	家庭環境	その他	合計
4年度	406	133	530	55	1,793
3年度（参考）	368	160	609	5	1,837

② 分室

幼児及び児童・生徒の不適應行動は近年ますます複雑化、多様化してきている。教職員や保護者、子どもが抱えている悩みや心配ごとに対して幅広く積極的に相談を受け、ともに考え助言・指導を行う。

子ども総合相談センターの分室として、本庁と連携した相談支援体制を心がける。

(1) 場 所 岡谷市長地権現町 4-11-50 おかや総合福祉センター（諏訪湖ハイツ）内

(2) 業務内容

- ・通常相談業務 土・日・祝祭日を除いた 8:30～16:30
- ・保育園・幼稚園・学校への訪問、連携支援
- ・いじめ、長期欠席、生徒指導等の問題に関する調査研究、資料収集
- ・専門カウンセラーによる教育相談
毎月 2 回 一人あたり 50 分（予約制）

③ フレンドリー教室・中学校中間教室

学校と家庭を結ぶ中間的な教室で、専任の自立支援員により、学校復帰並びに社会的な自立に向かおうとしている生徒を支援するため、必要な活動や相談等を行う。

- (1) 対象者 岡谷市の中学校に在籍し、支援を必要とする長期欠席者及び登校したくてもできない生徒（小学生も相談に応じる）
- (2) 場 所 フレンドリー教室…岡谷市長地権現町 4-11-50
おかや総合福祉センター（諏訪湖ハイツ）内
中学校中間教室…市内 4 中学校
- (3) 開設日時 土・日・祝祭日を除いた 9:00～15:00（各学校と相談）
- (4) 年間開設日数 中学校の登校日に準ずる
- (5) 通室生の状況（フレンドリー教室、中学校中間教室の総計）

令和 4 年度 通室児童生徒数

学年	小学生	中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	合計
岡谷市	0	7	10	15	32
市 外	0	0	0	0	0

令和 4 年度 復帰児童生徒数

学年	小学生	中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	合計
岡谷市	0	0	1	1	2
市 外	0	0	0	0	0

④ 心の教室

生徒が悩み等を気軽に話せ、ストレスを和らげることのできる第三者的な存在となり得る相談員を中学校全校に配置し、生徒の悩み相談や自主的生活の支援を行うとともに、小学校への派遣を行う。スクールソーシャルワーカーと連携した家庭訪問事業についても、積極的に展開する。

⑤ スクールソーシャルワーカー

長期欠席児童生徒対策の一環として、家庭環境や対人関係等で複層的な悩みを抱えるケースに対し、粘り強くきめ細かな支援を継続するために、ソーシャルワークの手法を取り入れ、家庭訪問によるアプローチや学校への対応助言を行う。また、スーパーバイザー的な役割に立ち、支援者の連携によるチーム支援を推進する。

⑥ スクールカウンセラー（専門カウンセラー）

臨床心理に関して、高度で専門的な知識と経験を有するスクールカウンセラーを学校に派遣し、児童生徒や保護者へのカウンセリングや教職員への相談と助言を行い、いじめや長期欠席等の問題の解決と予防にあたる。

なお、県費スクールカウンセラー事業の仕組みを生かし、特別支援教育の観点から、市内小・中学校で活動している臨床心理士等に対し、市費で専門カウンセラーを委嘱。域内ネットワークの一層の強化を図り、より多くの視点や関わりを得て合理的配慮の提供につなげ、インクルーシブ教育システム構築に資する。

⑦ 就学支援・特別支援教育・幼保小連携

（１）就学支援

巡回訪問相談、就学教育相談、就学支援委員会・同小委員会、発達検査の実施

（２）特別支援教育

小中学校への特別支援教育支援員の配置（R5 34名）、LD・ADHD等児童のニーズ把握調査、多層指導モデル「MIM」教材の活用推進、副学籍制度の推進

（３）幼保小連携

幼保小園長校長懇談会の開催、子ども発達支援センターとの連携、岡谷市特別教育支援コーディネーター等連絡会の開催、障がい児保育検討委員会への参加と助言、関係機関との連携

令和２年度から園・校関係者による検討を重ね、令和３年度、幼保小接続期連携のためのアプローチ&スタートカリキュラム「おかや絹結プログラム」を策定した。

同プログラムは園校接続期の大切な視点を「１１の育ちの芽」、「４つの育ちの根」及び２０の活動例でまとめている。

（８）岡谷スタンダードカリキュラム

岡谷スタンダードカリキュラムは、地域の「ひと、もの、こと、こころ」の資源を活用した学びを推進するため、各校の教科活動において日常的、普遍的に活用することのできる学習コンテンツとして、平成２８年度に本市独自に構築した。

諏訪湖をはじめとする豊かな自然、製糸の歴史ともものづくりのまち、武井武雄や小口太郎などの偉人、御柱等々、ふるさと岡谷には豊富な学習素材があり、総合的な学習の時間や理科・科学や社会・歴史などの教科・領域において学習要素に取り入れることで、子どもたちが郷土に誇りを持ち、ふるさと回帰の心を育むことをねらいとしている。

学習コンテンツは、教育総務課配属の主任指導主事が構築し、現在、３２０（小学校２５０、中学校７０）の学習コンテンツを用意し、各校で実践している。

【実践例】

- ・ それいけカニロボちゃん（４年生：総合的な学習の時間）

カニ型多脚ロボットを遠隔操作するプログラミング教育（平成２７年度から）

- ・ 世界に歩みだした日本～製糸王国岡谷と片倉兼太郎～（６年生：社会科）

製糸王として名を馳せた兼太郎の歩みを通して、岡谷の製糸業、日本の近代化を学ぶ。

- ・ 動いちゃだめよお蚕様（２年生：算数）

学校で育てている蚕の成長する様子を観察しながら、物の長さの測り方を学ぶ。

(9) 学童クラブ運営事業（厚生労働省／放課後児童健全育成事業）

保護者が就労等により昼間家庭にいない児童等を対象に、適切な遊びと生活の場を与え、その健全な育成を図ることを目的として、市内7小学校で13学童クラブを設置・運営する。

本市では、平成18年4月に岡谷市学童クラブ条例を施行し、学校休業日の利用料に加えて学校登校日の利用料を有料化した。また、平成27年度より対象学年を小学6年生まで拡大するとともに、開設時間を延長した。

令和2年度より、川岸小学校学童クラブを2クラブ体制に変更した。

1 入所できる児童等

- (1) 市内小学校の1年生から6年生までの児童
- (2) 長野県諏訪養護学校の小学部の児童及び中学部の生徒
- (3) 市長が特に入所の必要を認めた児童等

2 利用できる保護者の要件

保護者（父母等）及び児童等と同居している65歳未満の親族（祖父母等）が、下記のいずれかに該当する場合（父母が下記に該当しても、65歳未満の同居親族が該当しない場合は利用できない。）

- (1) 昼間、会社等で働いており、家庭で児童等を養育できない場合
- (2) 昼間、自営業に専従しており、家庭で児童等を養育できない場合
- (3) その他（特例として認める場合がある。）
 - ① 病気・身体障がい等により、昼間、家庭で児童等を養育できない場合
 - ② 家族の介護・看護により、昼間、家庭で児童等を養育できない場合
 - ③ 妊娠による体調不良、産前・産後の入院などにより、昼間、家庭で児童等を養育できない場合
 - ④ 就学（職業訓練校等）の時間帯と重なり、昼間家庭で児童等を養育できない場合
 - ⑤ ひとり親家庭で、児童等の帰宅時間に保護者が求職活動をしている場合（入所後3ヶ月以内に就職先が決まらない場合は退所）

3 開設日・開設時間

区分	開設日	休み	開設時間
学校 登校日	月曜日～金曜日	・入学式、卒業式の日 ・臨時休校日	下校時～ 午後6時45分
学校 休業日	・土曜日 ・長期休業日（夏休み、年末年始休み、 春休み） ・学校の振替休業日、計画休業日	・日曜日 ・国民の祝日 ・お盆（8/13～16） ・年末年始（12/29～1/3）	午前7時45分～ 午後6時45分

4 使用料

階層	区 分	学校登校日 (月額)	学校休業日 (日額)
第1	生活保護世帯（単給世帯を含む。）	0円	0円
第2	前年度分の市町村民税非課税世帯	900円	600円
第3	前年度分の市町村民税非課税世帯かつ母子世帯等である世帯	0円	0円
第4	前年度分の市町村民税所得割非課税世帯	2,300円	600円
第5	前年度分の市町村民税所得割非課税世帯かつ母子世帯等である世帯	2,000円	600円
第6	前年度分の市町村民税所得割課税世帯	3,500円	600円

※同じ月に同一世帯で複数児童が同時利用した場合の使用料…2人目は1/2、3人目以降は1/4に減免

5 施設概要、登録児童数

(令和5年4月1日現在)

(1) 学校登校日、学校休業日

単位：人

名称	開設 年月日	施設 面積 (㎡)	職員数		登録児童数		備考
			指導員	補助 指導員	学校 登校日	学校 休業日	
川岸小学校第1学童クラブ	S43.10.1	90.18	1	1	28	40	余裕教室
川岸小学校第2学童クラブ	R2.4.1	84.78	1	1	25	29	
神明小学校第1学童クラブ	S41.12.26	91.09	1	1	45	56	S45 独立施設
神明小学校第2学童クラブ	H27.4.1	63.42	1	2	40	47	余裕教室
小井川小学校第1学童クラブ	S51.9.1	99.37	1	2	24	31	S51 独立施設
小井川小学校第2学童クラブ	H27.4.1	93.50	1	1	27	31	余裕教室
岡谷田中小学校第1学童クラブ	S40.10.24	52.50	1	2	36	42	H28 独立施設
岡谷田中小学校第2学童クラブ	H28.4.1	52.50	1	1	40	54	
湊小学校学童クラブ	H9.7.28	80.65	1	1	26	30	H12 併用施設
長地小学校第1学童クラブ	S44.10.1	86.67	1	3	57	77	H23 独立施設
長地小学校第2学童クラブ	H23.8.19	86.67	1	3	53	79	
上の原小学校学童クラブ	S52.9.6	85.00	1	3	51	61	余裕教室
障がい児学童ひかりクラブ	H14.4.5	56.25	1	1	6	5	H28 独立施設
合 計			13	22	458	582	

※施設面積は学童クラブ室の面積とする。但し、湊小学校学童クラブは併設施設の面積を含む。

(2) 土曜日（岡谷田中小学校第1学童クラブで拠点実施）

単位：人

名称	開設 年月日	施設 面積 (㎡)	職員数		登録児童数	備 考
			指導員	補助 指導員		
土曜学童クラブ	H14.4.6	69.00	1	1	55	
障がい児学童ひかりクラブ	H19.4.7				3	
合 計			1	1	58	

(10) 放課後子どもの居場所づくり事業（文部科学省／放課後子ども教室推進事業）

市内全7小学校で、全ての児童を対象に、放課後に学校施設を活用して子どもたちの安全・安心な居場所を設け、地域住民の知識や教養を伝える交流活動等を実施することにより、地域社会の中で子どもたちが心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進するとともに、参画する地域の方々の生き甲斐づくりを推進する。

事業の実施にあたり、各小学校区に地域住民を中心とする運営委員会を設置し、小学校区ごとに、地域の特色を生かした独自の事業内容を企画・運営する。

なお、文部科学省・厚生労働省が推進する「放課後子ども総合プラン」に基づき、子どもたちが多様な体験・活動の機会を得られるよう、学童クラブとの連携による総合的な放課後対策を推進する。

1 開催予定

（令和5年5月1日現在）

小学校区	名称	開設年月日	年間開催予定
川岸小学校	とちっ子ひろば	平成21年12月（モデル校）	17回
神明小学校	神明っ子 はばたき ラボ	平成23年9月	15回
小井川小学校	おいかわっこ	平成23年7月	10回
岡谷田中小学校	あやめ基地	平成22年5月（モデル校）	13回
湊小学校	あそぼう日	平成21年7月（モデル校）	17回
長地小学校	おさっちあ	平成23年6月	11回
上の原小学校	うえのはらっぱ	平成23年6月	16回

(11) 岡谷子ども未来塾事業（文部科学省／地域未来塾）

市内全4中学校で、苦手教科の解消や勉強の習慣づけをしたい中学2年生を対象に、教員OBや地域住民などが講師となり、パソコン教室の学習支援ソフトを活用して英語・数学の学習サポートを行う。また、小学5年生を対象に加え、市内全7小学校の夏休みに算数の講座を実施し、学習支援を行う。

1 開催予定

（令和5年5月1日現在）

中学校名	年間開催予定
岡谷西部中学校	英語7回、数学7回
岡谷北部中学校	英語7回、数学7回
岡谷南部中学校	英語7回、数学7回
岡谷東部中学校	英語7回、数学7回

岡谷子ども未来塾（5年算数）	年間開催予定
全7小学校	各校で夏休みに2回

(12) 高等学校・専修学校・専門学校等

① 高等学校

1 所在地

学校名	所在地 (電話番号)	創立年月日	学校長氏名
岡谷南高等学校	岡谷市湖畔三丁目3番30号 (0266-23-2355)	昭 15. 10. 30	藤澤 雅道
岡谷東高等学校	岡谷市南宮二丁目1番17号 (0266-23-3161)	大 2. 4. 1	大倉 宏夫
岡谷工業高等学校	岡谷市神明町二丁目10番3号 (0266-22-2847)	明 45. 4. 11	清水 哲

2 高等学校生徒数及び学級数 (令和5年5月1日現在)

		岡谷南 高等学校	岡谷東 高等学校	岡谷工業 高等学校	計
1年	学級数	5	3	5	13
	男	115	49	132	296
	女	85	70	3	158
	計	200	119	135	454
2年	学級数	5	3	5	13
	男	92	48	162	302
	女	103	70	12	185
	計	195	118	174	487
3年	学級数	5	3	5	13
	男	104	30	168	302
	女	91	84	12	187
	計	195	114	180	489
合計	学級数	15	9	15	39
	男	311	127	462	900
	女	279	224	27	530
	計	590	351	489	1430

② 専修学校・専門学校

学校名	所在地	校長名	科目	生徒数	教職員数
上條経理専修学校	岡谷市東銀座一丁目6番4号	上條 重信	商業実務 一般	0	3
岡谷音楽専門学校	岡谷市東銀座一丁目11番2号	林 かずえ	器 楽	4	3
岡谷市看護専門学校	岡谷市2413-1	澤野 紳二	看 護	43	7

③ 各種学校

学校名	所在地	校長名	科目	生徒数	教職員数
岡谷市医師会附属 准看護学院	岡谷市中央町二丁目5番22号	野村 忠利	准看護師 養成	14	4
上條珠算簿記学園	岡谷市東銀座一丁目6番4号	上條 重信	経理事務	64	3

(13) 教員住宅

(令和5年4月1日現在)

住宅番号	建設年度	戸数	所在地	構造	1戸当面積(m ²)
211～237	平成8	1棟21戸	間下	鉄筋コンクリート三階建	単身用21戸 49.99
111～136	平成9	1棟17戸	間下	鉄筋コンクリート三階建	単身用11戸 49.99 世帯用 6戸 69.12

総計戸数 38戸

※令和元年度において、昭和期に建設された戸建ての教員住宅を解体(28戸)・売却(1戸)により処分し、集合住宅タイプの間下教員住宅のみとなり、管理運営を行っている。

【湊小坂教員住宅】

令和元年度に解体された湊小坂教員住宅の跡地は、湊小学校教育の充実発展にご尽力された故花岡和夫先生のご遺族から寄附いただいた土地です。現地には、その功績を讃え、小坂区及び財団法人湊教育振興会が建立した石碑があり、今も湊地区の人たちに親しまれています。

湊小坂教員住宅の跡地の石碑

『花岡和夫先生は明治二十三年一月三日当地に生まれ、幼少期を湊地区で過ごされました。諏訪中学校卒業後志をたて、千葉医学専門学校に学び医学博士となり、千葉市井上病院長、千葉県医師会長、千葉大学医学部講師など医学、医療の面で多大の貢献をされました。亦、千葉県公安委員長ならびに教育委員長などの公職を歴任され、その功績により勲四等瑞宝章を授与されました。

先生には遠く千葉にありながら、自分を育ててくれた郷里の湊小学校教育に深い関心を示され、昭和の初めより昭和五十三年にご逝去なされるまで、グランドピアノや図書の寄贈を続けられました。特に昭和四十八年には多額の資金を寄付され、これを基金として財団法人湊教育振興会が設立されました。この基金は湊小学校教育の充実発展に大きな役割を果しております。

このたび先生の生家跡地が、教員住宅用地として岡谷市に寄付されるにあたり、この地に生誕の碑を建て永くその遺徳を顕彰致します。』

～石碑背面碑文から抜粋～



(14) 奨学金制度

① 岡谷市育英基金

◎基金の総額 467,650,590円(令和5年3月31日)

◎貸付対象及び要件

- ア. 岡谷市に生活の本拠を有し、引き続き1年以上居住している者又はしていた者であること。
- イ. 成績が優秀で身体が健康であること。
- ウ. 経済的理由により就学が困難と認められること。
- エ. 独立行政法人日本学生支援機構その他の団体から別に学資等の貸与を受けていないこと。

◎貸付内容(平成23年度以降)

ア. 貸付方法 奨学金年4回(4月・7月・10月・1月)に分けて貸付 入学準備金は初回のみ貸付

イ. 貸付金額

(奨学金)		(入学準備金)	
高等学校生・高等専門学校生	月額 30,000円以内	大学	200,000円以内
大学・短期大学生	月額 52,000円以内	大学(医学部)	1,200,000円以内
専修学校生(高等課程)	月額 30,000円以内		
専修学校生(専門課程)	月額 49,000円以内		
大学(医学部)	月額 200,000円以内		

ウ. 利子 無利子による貸与となります。

エ. 償還免除(令和4年度以降)

<高等学校、高等専門学校、専門学校、短大、大学等>

- ・学校を卒業後、岡谷市に居住し、償還期間中に引き続き居住したときは償還の25%を免除する。

<医師を養成する課程(医学部)>

- ・学校を卒業後10年以内に市内の医療機関で医師として従事し、奨学金の貸与期間(※)と同一期間従事した場合は、貸付額の全額の返済を免除する。なお、学校卒業後に市内の医療機関で臨床研修を受けた場合は、臨床研修の期間を「市内の医療機関において従事する期間」に含める。
- ・市内医療機関で医師として従事した期間が貸与期間に満たない場合は、奨学金の貸与期間と市内の医療機関に従事した期間(月数)で按分した額について、貸付額の一部を免除する。

※貸与期間…入学準備金の貸与を受けた場合、奨学金の貸与期間に6か月を加えた期間とする。

◎返済方法

卒業後6か月後から次の期間内に返済

(奨学金)	高等学校生	120ヶ月	高等専門学校生	180ヶ月
	大学校生	180ヶ月	短期大学校生	96ヶ月
	専修学校生(高等課程)	120ヶ月	専修学校生(専門課程)	168ヶ月
	大学(医学部)	270ヶ月		
(入学準備金)	大学	48ヶ月	大学(医学部)	72ヶ月

◎制度の変遷

・昭和41年度から昭和46年度までの奨学生	年 18,000円(月 1,500円)/人
・昭和47年度から昭和49年度までの奨学生	年 36,000円(月 3,000円)/人
・昭和50年度から昭和57年度までの奨学生(大学生は除く)	年 60,000円(月 5,000円)/人
・昭和51年度から昭和57年度までの大学へ入学する奨学生	年 120,000円(月 10,000円)/人
・昭和58年度からの奨学生(高校生)	年 72,000円(月 6,000円)/人
(大学生)	年 180,000円(月 15,000円)/人
・平成 2年度からの奨学生(高校生)	年 120,000円(月 10,000円)/人
(大学生)	年 240,000円(月 20,000円)/人
・平成11年度からの奨学生(高校生)	年 180,000円(月 15,000円)/人
(大学生)	年 300,000円(月 25,000円)/人
・平成13年度に大学等卒業後、償還期間中に市内に在住していた場合に償還額の25%を償還免除とする制度を創設。	
・平成14年度からの奨学生(高校生等)	年 360,000円(月 30,000円以内)/人
(大学生等)	年 624,000円(月 52,000円以内)/人
・平成23年度に医師を養成する課程を卒業後、市内医療機関に市長が別に定める期間医師として従事した場合に償還免除とする制度を創設。	
・令和4年度に医師を養成する課程を卒業後、10年以内に市内医療機関に従事する意思のあるものに対して、市長が別に定める期間償還猶予するとともに、市内医療機関に従事した場合にその期間に応じて償還免除とする制度に見直した。	

◎貸付状況

(令和5年5月1日現在)

年度	貸付人員			貸付 (見込)額	免除		償還済 人員	償還中 人員	猶予中 人員	貸付中 人員	備考(5年度 から償還開始)
	高校	大学等	合計		免除額	件数					
41~50	109		109	9,696,000			109				
51	8	7	15	4,080,000			15				
52	3	14	17	6,180,000			17				
53	10	8	18	5,520,000			18				
54	8	8	16	5,160,000			16				
55	1	6	7	3,420,000			7				
56	4	5	9	3,372,000			9				
57	14	5	19	5,256,000			19				
58	5	7	12	5,668,000			12				
59	4	9	13	6,444,000			13				
60	4	12	16	7,884,000			16				
61	8	11	19	8,064,000			19				
62	3	4	7	2,808,000			7				
63	1	7	8	5,076,000			8				
元	1	4	5	1,512,000			5				
2	3	11	14	8,520,000			14				
3	2	15	17	10,800,000			17				
4	3	21	24	18,720,000			23	1			
5	1	22	23	16,680,000			23				
6		9	9	6,240,000			9				
7	1	7	8	5,880,000			8				
8		13	13	9,360,000			13				
9		11	11	7,920,000			11				
10	1	3	4	6,360,000			4				
11	1	8	9	6,540,000			9				
12		10	10	7,560,000			10				
13		11	11	8,820,000			11				
14	2	48	50	34,859,000			47	3			
15	5	27	32	45,372,000	156,000	1	30	2			
16		26	26	48,072,000	915,000	4	21	5			
17	1	22	23	51,312,000	429,000	1	19	4			
18	2	12	14	45,036,000	1,619,100	7	9	5			
19		15	15	37,470,000	1,715,000	4	10	5			
20		15	15	33,132,000	1,478,250	7	8	7			
21		21	21	32,412,000	4,634,000	11	13	8			
22	1	26	27	40,935,000	4,630,500	7	16	11			
23		16 (1)	16	44,176,000	4,512,000	8	6	8	2 (1)		
24	1	15 (1)	16	45,888,000	4,146,250	11	8 (1)	8			
25		16	16	43,780,000	1,834,875	6	10	6			
26		20 (2)	20	44,698,000	3,911,200	9	6	11	2 (2)		1
27	1	18 (2)	19	44,960,000	5,784,500	16	7	12			
28		14 (1)	14	45,204,000	3,086,730	9	4	9	1 (1)		
29		13 (1)	13	44,440,000	1,524,000	1		10	1 (1)		2
30		10	10	36,752,000	9,072,500	20	1	5	2	1	1
元		8 (1)	8	33,906,000	4,471,875	10		3		1 (1)	4
2		9 (1)	9	31,896,000	5,308,250	13		3		6 (1)	
3	1	8	9	26,868,000	1,530,900	5		1		8	
4	1	13 (2)	14	30,128,000	1,956,500	4				14 (2)	
5		7	7	29,682,000						7	
計	210	627 (12)	837	1,064,518,000	62,716,430	154	657 (1)	127	8 (5)	37 (4)	8

()は大学(医学部)内数

② 公益信託 山田徳郎奨学基金

- 目的 岡谷市に居住し、長野県内の高等学校に在学する生徒に対して、奨学助成を行い、青少年の健全育成と社会有用の人材を育成する。(昭和63年から給付開始)
- 奨学生の資格
 - 岡谷市に居住し、長野県の高等学校に在学する者
 - 学業、人物ともに優秀な者
 - 経済的理由により就学困難な者
- 給付方法及び金額

給付方法	年4回(6月・9月・12月・3月)に分けて給付
給付金額	月額15,000円
給付状況	令和3年 3人 令和4年 13人 令和5年 6人 合計 22人
受託者	山田徳郎
受託者	みずほ信託銀行株式会社(東京都中央区八重洲1-2-1)