



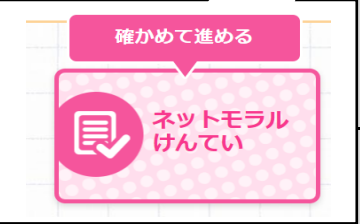
を活用した 情報モラル年間指導計画（小学校 1 年生）

（文部科学省 情報モラル カリキュラム表対応）

岡谷市小学校版

心 を 磨 く 領 域	分野	目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	約束や決まりを守る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル						C-26 タブレットパソコンの やくそく みんなのタブレット ルール・モラル・マ ナー					
知 恵 を 磨 く 領 域		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	人の作ったものを大切に する心をもつ	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル										EA-01 道徳的読み物 おじいさんの絵 著作権・肖像権 道徳	
	2 と法の 守理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	生活の中でのルールやマナーを知る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル						5分番組 					
	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	大人と一緒に使 い、危険に近付か ない	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											3分番組 
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	知らない人に連絡先を 教えない	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	決められた利用の時間や 約束を守る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											
	4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る		ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											
		h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる		ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											
	5 社会への関与	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ		ナンバ 内 容 タイトル ジャンル											

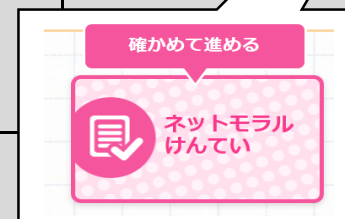
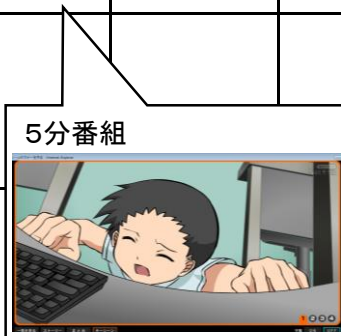
ソ学フ年未に『ネットモラルけんてい』の
付属の簡単なテストで、一年間の実施で力
試しをうることよいしょう。
属の簡単なテストで、一年間の学
びの層復習がでます。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

分野	目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	番号 内 容 タイトル ジャンル	C-16 ルールやマナーを守る みんなのやくそく ルール・モラル・マナー										
	b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	人の作ったものを大切にする心をもつ	番号 内 容 タイトル ジャンル						C-17 作品を大切に わたしのえをかえないで 著作権・肖像権				EA-02 道徳的読み物 でんわばんごう 個人情報・プライバシー なりすまし・出会い系 詐欺 道徳	
	2 と法の理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	番号 内 容 タイトル ジャンル											
知恵を磨く領域	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	番号 内 容 タイトル ジャンル							A-01 不適切なWebに遭遇したときの対処法 困ったWebページにたどりついたときどうするの？ ルール・モラル・マナー				
	e 情報を正しく安全に利用することに努める	知らない人に連絡先を教えない	番号 内 容 タイトル ジャンル			A-20 個人情報を守る おしえちゃだめなの？ 個人情報・プライバシー 詐欺 セキュリティ・ウイルス								
	f 安全や健康を害するような行動を制御できる	決められた利用の時間や約束を守る	番号 内 容 タイトル ジャンル											
	4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	番号 内 容 タイトル ジャンル											
	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる		番号 内 容 タイトル ジャンル											
	5 社会公共の構造的な構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	番号 内 容 タイトル ジャンル											

学年末に『ネットモラルけんてい』の簡単なテストで、一年間の学びの層復習ができます。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

心を磨く領域	分野	目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	相手への影響を考えて行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル			B-17 メールで伝えるとき ことわったつもりなのに ルール・モラル・マナー トークアプリ									
		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	自分の情報や他人の情報を大切にする	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル								C-01 写真と肖像権 1枚の写真 著作権・肖像権			C-14 著作物の利用 CDにこめられた思い 著作権・肖像権	
	2 と法の理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	情報の発信や情報やりとりする場合のルールやマナーを知り、守る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	情報には誤ったものもあることに気付く	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル		C-25 フィルタリング こんな見だくなかったのに セキュリティ・ウイルス				A-26 情報の信憑性 ちゃんと調べたつもりだったのに… ルール・モラル・マナー						
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	健康のために利用時間を決め守る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル										C-24 ネット依存 動画に熱中しすぎると… 依存（中毒）		
	4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	認証の重要性を理解し、正しく利用できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
		h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる		ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
	5 社会への関与	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	協力し合ってネットワークを使う	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル							C-23 ネットワークの公共性 みんなのネットワークをよりよくしよう ルール・モラル・マナー					

3分番組

視聴： じぶん<jrnn0216@xxx.ne.jp>
件名： 明日のこと
2009/06/09(水) 17:30
練習はいいよ。
習い事は昼からだから。
じゃあね。

3分番組

C-14 著作物の利用

CDにこめられた思い

はじめる

3分番組

こたね

3分番組

あな

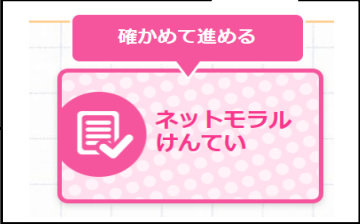
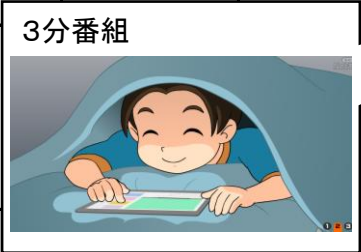
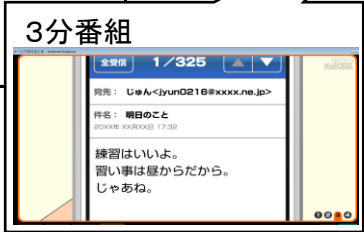
3分番組

確認して進める

ネットモラル
けんてい

ソフ
フト
付
属
の
簡
単
な
モ
デ
ル
ス
ト
で
、
一
年
間
の
学
び
の
層
復
習
が
で
き
ま
す
。

学
年
末
に
『
ネ
ッ
ト
モ
ラ
ル
け
ん
て
い
』
の
実
施
で
力
試
し
を
行
う
こ
と
も
よ
い
で
し
よ
う
。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

分野		目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
心 を 磨 く 領 域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や 情報社会での行 動に責任を持つ	相手への影響を 考えて行動する	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル	K-09 スマホのマナーとルー ル よく考えて！ スマホの 使い方 ルール・モラル・マナー						B-17 メールで伝えるとき こわったつもりなの に ルール・モラル・マ ナー トークアプリ					
		b 情報に関する自 分や他者の権利 を尊重する	自分の情報や他 人の情報を大切 にする	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル		C-20 調べ学習と著作権 勝手に使っていいの か ルール・モラル・マ ナー 著作権・肖像権				C-18 作った人の気持ち クラスのマーク “ピー チくん” 著作権・肖像権			EB-01 ※3 道徳用読み物 クラスのマーク 著作権・肖像権 道徳			
	2 と法の 守理解	c 情報社会での ルール・マナー を遵守できる	情報の発信や情 報をやりとりす る場合のルール やマナーを知り、 守る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル	4分番組 						3分番組 					
		d 情報社会の危機 から身を守ると ともに、不適切 な情報に対応で きる	不適切な情報に 出合ったときは、 大人に意見を求 め、適切に対応 する	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル			C-21 架空請求や不当請求 あなたならどうする？ 個人情報・プライバ シー 詐欺									
	3 安全への知識	e 情報を正しく安 全に利用するこ とに努める	個人の情報は、他 人にもらさない	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル	A-21 携帯ゲーム機 ネットで知り合った モダチ ネットゲーム なりす まし・出会い系								A-17 アプリのインストール このアプリでいいよ ね？ セキュリティ・ウィ ルス			
		f 安全や健康を害 するような行動 を制御できる	健康のために利 用時間を決め守 る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル						C-19 スマホ・ゲーム依存 やめられないスマホ・ ゲーム 依存（中毒） トークア プリ ネットゲーム						
	4 情報セキ ュリティ	g 生活の中で必要 となる情報セ キュリティの基 本を知る	認証の重要性を 理解し、正しく 利用できる	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル									A-27 IDとパスワードの役割 わたしの写真がなく なっている 個人情報・プライバ シー セキュリティ・ ウィルス			
		h 情報セキ ュリティの確保 のために、対策・ 対応がとれる		ナンバ 内 容 タイトル ジャンル												
	5 社会への関 与	i 情報社会の一員 として、公共 的な意識を持つ	協力し合っ てネットワー クを使う	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル								EB-02 ※3 道徳用読み物 なかよしまわり ルール・モラル・マ ナー 道徳				

ソフ
年未
ト付
属の
簡
単な
テス
トけ
んて
い』
の
実
施
で
力
試
し
を
行
う
こ
と
も
よ
い
で
し
よ
う。

確
か
め
て
進
め
る

ネットモラル
けんてい

※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

※3 ナンバーEC-01 と EC-02 の道徳教材については、各担任の先生のご判断で実施の可否を選択してください。

		分野	目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	ソフ 年 末 に 『 ネ ッ ト モ ラ ル の 簡 単 な テ ス ト け ん て い 』 の 実 施 で 力 試 し を 行 う こ と も よ い で し よ う。	
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a	発信する情報や 情報社会での行 動に責任を持つ	他人や社会への 影響を考えて行 動する	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル A-23 トークアプリ依存 スマホなしでは生きて いけない 依存（中毒） トークア プリ SNS				B-26 ネットいじめ ネットいじめは絶対や めよう ネットいじめ トークア プリ				B-18 情報を発信するときの 責任 確かめなかったせいで ルール・モラル・マ ナー 著作権・肖像権					
		b	情報に関する自 分や他者の権利 を尊重する	情報にも、自他の 権利があること を知り、尊重する	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル B-22 グループトークでいじ め そんなつもりじゃな かったのに… ネットいじめ トークアプリ SNS 個人情報					C-13 動画投稿 どうして投稿しちゃい けないの？ 個人情報・プライバ シー 著作権・肖像権				C-14 著作物の利用 CDにこめられた思い 著作権・肖像権				
	2 法と法の守理解	c	情報社会での ルール・マナー を遵守できる	何がルール・マ ナーに反する行 為かを知り、絶対 に行わない	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル						B-19 ネットショッピング とどいたけれど… 課金 詐欺					B-20 ネット選挙 これって選挙運動！？ ルール・モラル・マ ナー		
		d	情報社会の危機 から身を守ると ともに、不適切 な情報に対応で きる	予測される危険 の内容がわかり、 避ける	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル A-22 スマホで課金 気が付かないうちにこ んなに…！？ トークアプリ ネット ゲーム 課金							A-24 ネット上で知り合った 人との約束は危険 えっ！こんな人だった の！ SNS 個人情報・プライバ シー なりすまし・出会い系		B-24 写真の投稿 私の写真、誰が見てい るの？ SNS 個人情報・プライバ シー 著作権・肖像権				
	3 安全への知識	e	情報を正しく安 全に利用するこ とに努める	情報の正確さを 判断する方法を 知る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル A-05 個人情報を奪うWebサ イトを見抜く 甘い言葉にご用心 個人情報・プライバ シー 詐欺										A-18 個人情報の管理 アドレス帳はだれのも の？ トークアプリ 個人情 報・プライバシー			
		f	安全や健康を害 するような行動 を制御できる	健康を害するよ うな行動を自制 する	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル							K-11 SNSと個人情報 気をつけて！個人情報 がネット上に SNS 個人情報・プライバ シー なり すまし・出会い系 著作権・肖像権						
		4 情報セキュリティ	g	生活の中で必要 となる情報セ キュリティの基 本を知る	不正使用や不正 アクセスされな いように利用で きる	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル K-08 ソーシャルゲームサイ ト よく考えて！ゲームコ インは有料です！ ネットゲーム 課金 詐 欺												
	h		情報セキュリティの確保のため、対策・対応がとれる	情報の破壊や流 出を守る方法を 知る	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル A-25 セキュリティソフト ウイルスなんて関係な いと思っていたのに… セキュリティ・ウィル ス													
	5 社会への関与	i	情報社会の一員 として、公共的 な意識を持つ	ネットワークは 共用のものであ るという意識を 持つて使う	ナンバ 内 容 タイトル ジャンル 3分番組 													



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」

分野		目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	ソフ ト末 付属 の簡 単な テス トで、 一年 間の 実施 で力 試し を行 うこ とも よい です う。
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	他人や社会への影響を考えて行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル B-21 行き違い そんな意味じゃないのに… トークアプリ SNS		B-23 不適切な書き込み 冗談のつもりだったのに… SNS		K-04 ミニブログ 気をつけて！安易な書きこみで炎上！？ SNS 個人情報・プライバシー・出会い系		K-06 電子掲示板・ブログ よく考えて！その書き込みは許される？ SNS		K-09 スマホのマナーとルール よく考えて！スマホの使い方 ルール・モラル・マナー		EC-02 ※3 道徳用読み物 ひびけ！心のハーモニー ネットいじめ 道徳		
		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル			G-03 情報発信の責任 責任を持って情報を発信しよう！ 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権									
	2 法と法の守理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル					K-12 著作権を守る よく考えて！それは違法です ルール・モラル・マナー SNS 著作権・肖像権		G-01 著作権 著作権の基本を知ろう！ 著作権・肖像権					
知恵を磨く領域	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	不適切な情報であるものを認識し、対応できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル					K-03 迷惑メール・詐欺 気をつけて！甘い言葉は危険な罠 詐欺							
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	自他の個人情報を、第三者にももらさない	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル		K-10 情報の広がり よく考えて！その「拡散希望」 ルール・モラル・マナー トークアプリ SNS 個人情報・プライバシー 詐欺	B-25 SNS 気をつけていたはずなのに… SNS 個人情報・プライバシー・出会い系			G-02 正しい情報収集 情報収集の基本を知ろう！ ルール・モラル・マナー						
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	人の安全を脅かす行為を行わない	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル			K-05 ネット依存・メール依存 よく考えて！その使い方で大丈夫？ 依存（中毒）							EC-01 ※3 道徳用読み物 にぎりしめたこぶし 依存（中毒） ネットゲーム 道徳		
	4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	不正使用や不正アクセスされないように利用できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
		h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる	情報の破壊や流出を守る方法を知る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
	5 社会公共の構一的な構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル										G-04 情報通信ネットワーク インターネットの基本を知ろう！ ルール・モラル・マナー		

4分番組

4分番組

迷惑メール

4分番組

確かめて進める

ネットモラル けんてい

※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照

※2 文部科学省 国立教育政策研究所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

※3 ナンバーEC-01 と EC-02 の道徳教材については、各担任の先生のご判断で実施の可否を選択してください。

分野		目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル	A-23 トークアプリ依存 スマホなしでは生きていけない 依存（中毒） トークアプリ SNS	B-06 チェーンメールへの対処 不幸のメールって、ほんとう？ 詐欺							B-21 行き違い そんな意味じゃないのに… トークアプリ SNS			
		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	個人の権利（人格権、肖像権など）を尊重する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル		B-22 グループトークでいじめ そんなつもりじゃなかったのに… ネットいじめ トークアプリ SNS 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権								C-13 動画投稿 どうして投稿しちゃいけないの？ 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権		
	2 と法の守理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	違法な行為とは何かを知り、違法だとわかった行動は絶対に行わない	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル			B-08 ネットオークション やらなければよかったのかな…？ 課金 詐欺								B-20 ネット選挙 これって選挙運動！？ ルール・モラル・マナー	
知恵を磨く領域	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	安全性の面から、情報社会の特性を理解する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル				A-21 携帯ゲーム機 ネットで知り合ったトモダチ ネットゲーム なりすまし・出会い系				B-24 写真の投稿 私の写真、誰が見ているの？ SNS 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権				
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	情報の信頼性を吟味できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル					B-19 ネットショッピング とどいたけれど… 課金 詐欺							
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	健康の面に配慮した、情報メディアとのかかわり方を意識し、行動できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル		C-04 ネット依存症 私もネット依存症になっちゃうかも 依存（中毒） ネットゲーム				A-22 スマホで課金 気が付かないうちにこんなに…！？ トークアプリ ネットゲーム 課金						
4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	情報セキュリティの基礎的な知識を身に付ける	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル								A-08 フィッシングへの対処 なんでこうなるの？ 個人情報・プライバシー 詐欺 セキュリティ・ウイルス					
	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる	基礎的なセキュリティ対策が立てられる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル									A-25 セキュリティソフト ウイルスなんて関係ないと思っていたのに… セキュリティ・ウイルス				
5 社会への役割構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	ネットワークの公共性を意識して行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル										B-18 情報を発信するときの責任 確かめなかったせいで ルール・モラル・マナー 著作権・肖像権			

4分番組

2

死ね

学校やめろ

ウザい

消えろ

4分番組

さやが、お母さん、こびと仲良く なっちゃったからね

258ダウンロード 321いいね

さやが、お母さん、こびと仲良く なっちゃったからね

5分番組

3

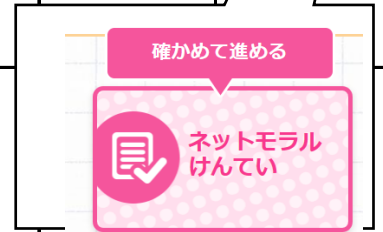
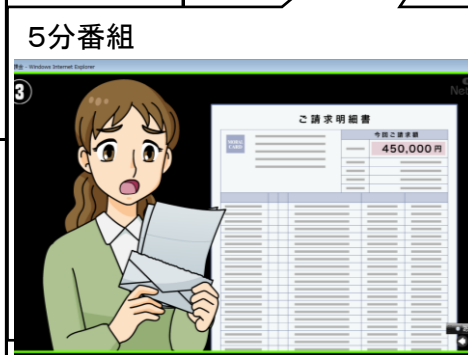
ご請求明細書

450,000円

確かめて進める

ネットモラル けんてい

ソフトウェアに『ネットモラルの簡単なテストで、一年間の学びの層復習ができます。』の実施で力試しを行うこともよいでしょう。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
 ※2 文部科学省 国立教育政策所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

分野		目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル K-04 ミニブログ 気をつけて！安易な書きこみで炎上！？ SNS 個人情報・なりすまし・出会い系									K-06 電子掲示板・ブログ よく考えて！その書き込みは許される？ SNS		
		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	著作権などの知的財産権を尊重する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル G-03 情報発信の責任 責任を持って情報を発信しよう！ 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権											
	2 と法の守理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル B-23 不適切な書き込み 冗談のつもりだったのに… SNS										C-15 違法ダウンロード タダでダウンロードできるの？ 著作権・肖像権	
知恵を磨く領域	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル C-05 架空請求と不当請求 あなたならどうする？ こんなハガキ 詐欺											C-07 ワンクリック詐欺 無料（ただ）ほど高いものは… 詐欺
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル B-25 SNS 気を付けていたはずなのに… SNS 個人情報・なりすまし・出会い系											
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	自他の安全面に配慮した、情報メディアとのかかわり方を意識し、行動できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル K-02 プロフ 気をつけて！個人情報 がネット上に！ 個人情報・出会い系 著作権・肖像権											
4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	情報セキュリティの基礎的な知識を身に付ける	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル A-18 個人情報の管理 アドレス帳はだれのもの？ トークアプリ 個人情報・プライバシー												
	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる	基礎的なセキュリティ対策が立てられる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル C-11 ケータイのフィルタリング あなたのケータイ、どう使いますか？ セキュリティ・ウィルス												
5 社会公共の構一的な構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	ネットワークの公共性を意識して行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル G-04 情報通信ネットワーク インターネットの基本を知ろう！ ルール・モラル・マナー												

7分番組

「なまじり」名前：「
>>22
オレは弱虫じゃないぞ！（怒）
学校に火いつけたるか！！

4分番組

もっと知ろう
休校
損害賠償を請求されるかも・・・
休業

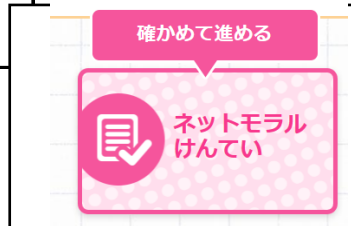
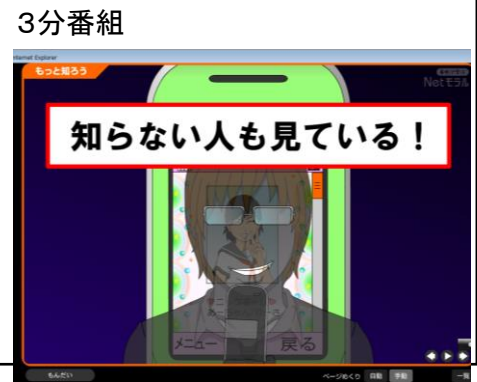
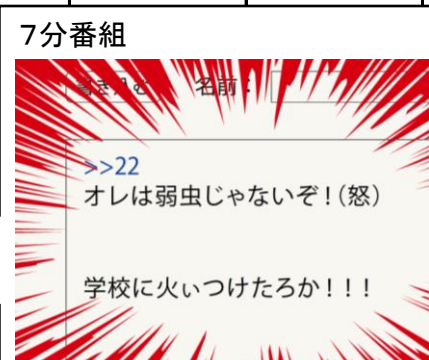
3分番組

もっと知ろう
知らない人も見ている！

確かめて進める

ネットモラル
けんてい

ソ
学
フ
ト
未
に
付
属
の
簡
単
な
モ
テ
ル
ス
ト
け
ん
て
い
の
実
施
で
力
を
試
し
を
行
う
こ
と
も
よ
い
で
し
よ
う
。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
※2 文部科学省 国立教育政策所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照

分野		目標（※1）	指導事項（※2）	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
心を磨く領域	1 情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル K-09 スマホのマナーとルール よく考えて！ スマホの使い方 ルール・モラル・マナー						ED-04 道徳用読み物 トオル ネットいじめ 道徳					
		b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する	著作権などの知的財産権を尊重する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル ED-03 道徳用読み物 ゴール下のファウル ネットいじめ 道徳											
	2 法と法の遵守理解	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる	契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル G-01 著作権 著作権の基本を知ろう！ 著作権・肖像権							K-07 著作権 よく考えて！ それは違法です！ 著作権・肖像権				
知恵を磨く領域	3 安全への知識	d 情報社会の危機から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル K-03 迷惑メール・詐欺 気をつけて！ 甘い言葉は危険な罠 詐欺											
		e 情報を正しく安全に利用することに努める	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル G-02 正しい情報収集 情報収集の基本を知ろう！ ルール・モラル・マナー											
		f 安全や健康を害するような行動を制御できる	自他の安全面に配慮した、情報メディアとのかかわり方を意識し、行動できる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル K-05 ネット依存・メール依存 よく考えて！ その使い方で大丈夫？ 依存（中毒）									ED-01 道徳用読み物 思い違い トークアプリ 道徳		
4 情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る	情報セキュリティの基礎的な知識を身に付ける	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる	基礎的なセキュリティ対策が立てられる	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												
5 社会公共の役割の構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ	ネットワークの公共性を意識して行動する	ナンバー 内 容 タイトル ジャンル												

3分番組

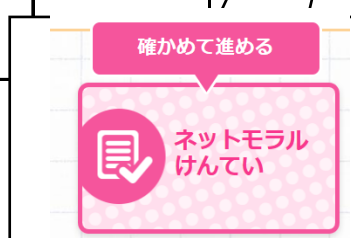
4分番組

4分番組

確かめて進める

ネットモラル けんてい

ソフトウェアに『ネットモラルけんてい』の実施で力試しを行うこともよいでしょう。ソフトウェアの簡単なテストで、一年間の学びの層復習ができます。



※1 文部科学省委託事業「情報モラル等指導サポート事業」作成 情報モラル指導モデルカリキュラム表参照
 ※2 文部科学省 国立教育政策所「情報モラル教育 実践ガイダンス」参照