

岡谷子ども未来塾 令和2年度実施状況

令和3年2月 教育総務課

1 開催状況

■対象 市内4中学校の2年生

■教科 英語、数学

■開催時期、回数

8月下旬～11月下旬 水曜日の放課後(1回90分)

1校あたり6回(英語3回、数学3回) … 4校合計で24回

※今年度は、新型コロナウイルス感染予防のため、1学期及び夏休み期間の講座を中止

また、夏休みに小学校5年生を対象に算数の講座を試行予定だったが、実施見送り

■受講生の申込・出席状況

- ・申込者 45人(英語44人、数学37人)
- ・延べ出席者 192人(英語96人、数学96人)
- ・平均出席者 1回あたり英語8.0人、数学8.0人
- ・平均出席率 英語72.7%、数学86.5%

学校	実施回数	申込者	延べ出席者
西部中	6回	5人	26人
北部中	6回	8人	24人
南部中	6回	15人	73人
東部中	6回	17人	69人
合計	24回	45人	192人

■場所 各中学校のパソコン教室

■学習支援員

- ・登録者 地域人材(教員OB、学習塾の指導経験者等) 14人(英語7人、数学7人)
- ・延べ出席者 85人(英語43人、数学42人)

■指導方法

- ・講座前半…全中学校に導入している家庭学習支援ソフト「Eライブラリ」のドリル機能を使って各生徒のペースで個別学習を行う。
- ・講座後半…各生徒が選んだ課題(宿題、テスト問題等)に取り組む。
- ・各生徒が分からない点について、随時、学習支援員が個別指導を行う。

2 講座の様子



岡谷子ども未来塾 令和2年度アンケート結果(抜粋)

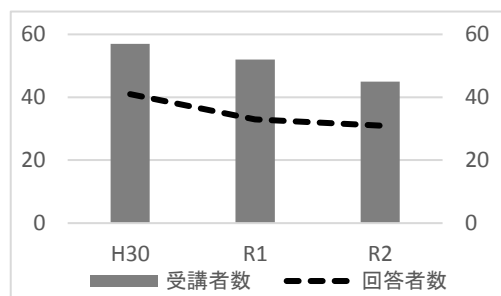
令和3年1月
教育総務課

1 受講生

① 回答者数

受講生の約7割が回答しました。

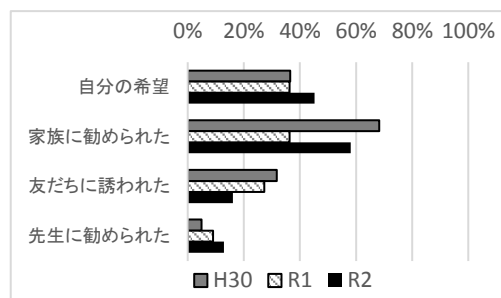
項目	H30	R1	R2
受講者数	57	52	45
回答者数	41	33	31
回答率	71.9%	63.5%	68.9%



② 参加したきっかけ(複数回答)

受講生の約6割は、家族の勧めによって参加しました。今年度は、自分の希望で参加した受講生の割合が増加しました。

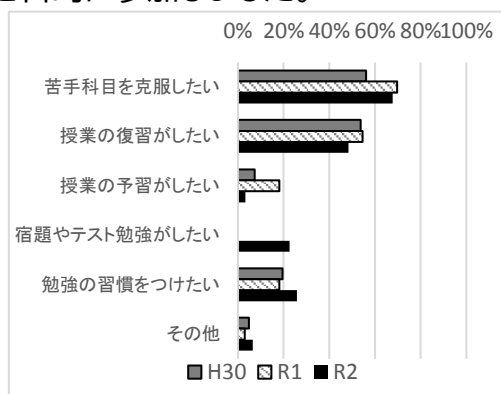
項目	H30	R1	R2
自分の希望	15	12	14
家族に勧められた	28	12	18
友だちに誘われた	13	9	5
先生に勧められた	2	3	4



③ 参加した目的(複数回答)

受講生の約7割は苦手科目の克服、約5割は授業の復習を目的に参加しました。

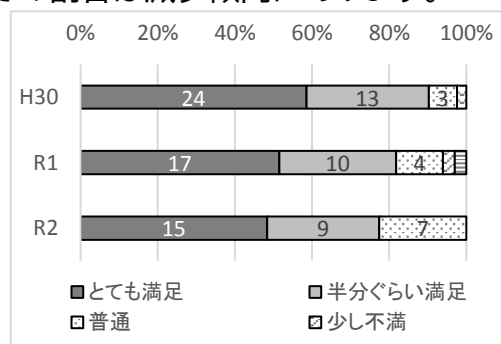
項目	H30	R1	R2
苦手科目を克服したい	23	23	21
授業の復習がしたい	22	18	15
授業の予習がしたい	3	6	1
宿題やテスト勉強がしたい	0	0	7
勉強の習慣をつけたい	8	6	8
その他	2	1	2



④ 講座前半の内容(Eライブラリを使った学習)に関する満足度

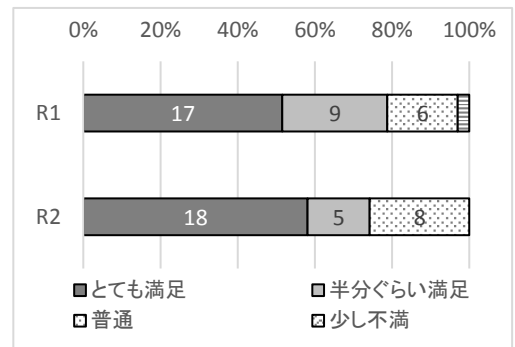
受講生の約8割は講座前半の学習に満足していますが、その割合は減少傾向にあります。

項目	H30	R1	R2
とても満足	24	17	15
半分ぐらい満足	13	10	9
普通	3	4	7
少し不満	1	1	0
不満	0	1	0
合計	41	33	31



- ⑤ 講座後半の内容(宿題やテスト勉強などの自由学習)に関する満足度
受講生の約7割は、講座後半の学習に満足しています。

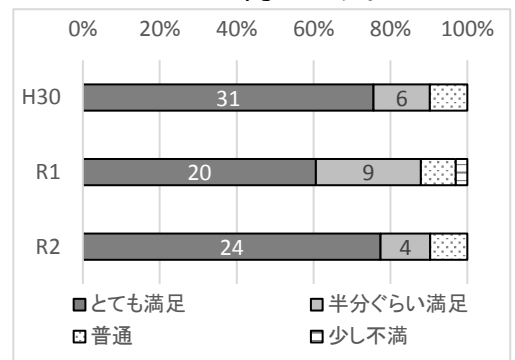
項目	H30	R1	R2
とても満足		17	18
半分ぐらい満足		9	5
普通		6	8
少し不満		0	0
不満		1	0
合計		33	31



- ⑥ 学習支援員のサポートに関する満足度

受講生の約9割は学習支援員のサポートに満足しており、毎年同様の傾向が見られます。
丁寧で分かりやすい指導が、受講生の高い満足度につながっていることが伺えます。

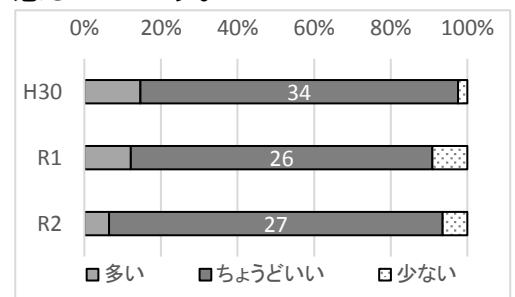
項目	H30	R1	R2
とても満足	31	20	24
半分ぐらい満足	6	9	4
普通	4	3	3
少し不満	0	1	0
不満	0	0	0
合計	41	33	31



- ⑦ 受講生に対する学習支援員の数

受講生の約9割は、学習支援員の数がちょうどよかったと感じています。

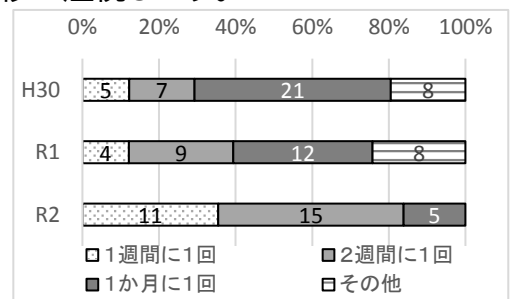
項目	H30	R1	R2
多い	6	4	2
ちょうどいい	34	26	27
少ない	1	3	2
合計	41	33	31



- ⑧ 未来塾の回数についての希望

受講生の約4割は1週間に1回、約5割は2週間に1回の講座を希望しています。
昨年度までの回答状況とは大きな変化が見られますが、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で実施回数が少なかったため、来年度以降の推移を注視します。

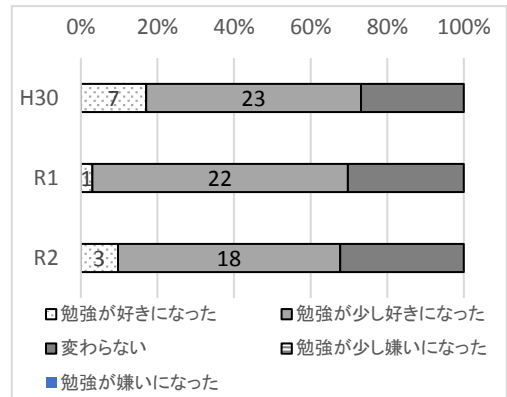
項目	H30	R1	R2
1週間に1回	5	4	11
2週間に1回	7	9	15
1か月に1回	21	12	5
その他	8	8	0
合計	41	33	31



⑨ 未来塾受講後の、勉強に対する気持ちの変化

受講生の約6割は、受講後に「勉強が少し好きになった」と感じており、毎年同様の傾向が見られます。

項目	H30	R1	R2
勉強が好きになった	7	1	3
勉強が少し好きになった	23	22	18
変わらない	11	10	10
勉強が少し嫌いになった			0
勉強が嫌いになった			0
合計	41	33	31

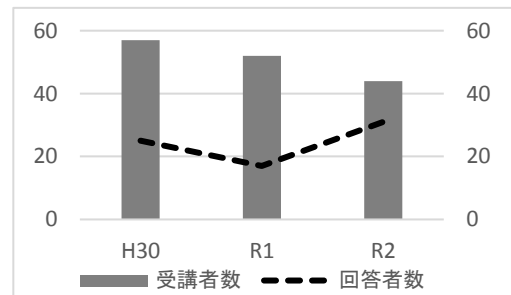


2 保護者

① 回答者数

約7割の保護者から回答がありました。

項目	H30	R1	R2
受講者数	57	52	44
回答者数	25	17	31
回答率	43.9%	32.7%	70.5%

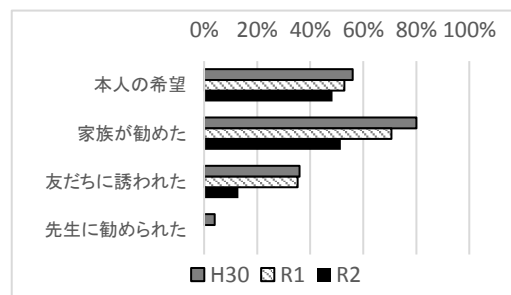


② 参加したきっかけ(複数回答)

保護者の約5割は家族の勧めによって参加したと回答しましたが、受講生の約6割は家族に勧められたと回答しており、若干の認識の差が伺えます。(1-②参照)

また、本人の希望によって参加したと回答した保護者の割合は減少傾向にあり、受講生との認識の差が伺えます。(1-②参照)

項目	H30	R1	R2
本人の希望	14	9	15
家族が勧めた	20	12	16
友だちに誘われた	9	6	4
先生に勧められた	1	0	0

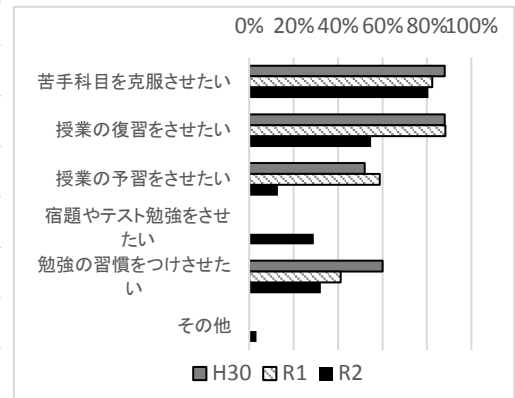


③ 参加した目的(複数回答)

保護者の大半は、苦手科目の克服と授業の復習が参加目的だと回答し、受講生の回答状況とほぼ一致します。(1-③参照)

受講生よりも各項目の回答割合が上回り、講座に対する期待の高さが伺えます。

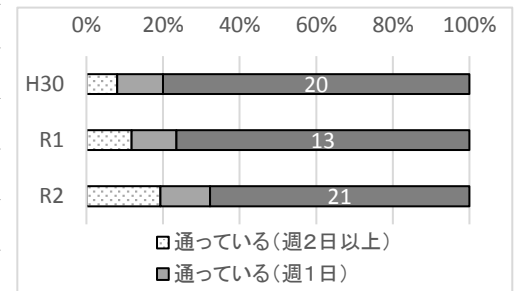
項目	H30	R1	R2
苦手科目を克服させたい	22	14	25
授業の復習をさせたい	22	15	17
授業の予習をさせたい	13	10	4
宿題やテスト勉強をさせたい			9
勉強の習慣をつけさせたい	15	7	10
その他			1



④ 受講生の学習塾利用

受講生の約7割は学習塾に通っていませんが、その割合は減少傾向にあります。

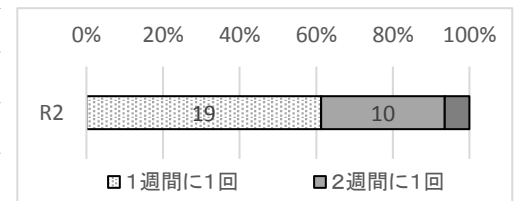
項目	H30	R1	R2
通っている(週2日以上)	2	2	6
通っている(週1日)	3	2	4
通っていない	20	13	21
合計	25	17	31



⑤ 未来塾の回数についての希望

保護者の約6割は1週間に1回の講座を希望しており、受講生よりも多くの回数を希望していることが伺えます。(1-⑧参照)

項目	H30	R1	R2
1週間に1回			19
2週間に1回			10
1か月に1回			2
その他			0
合計			31



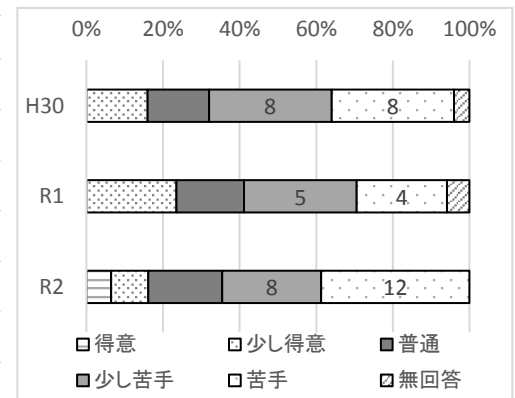
⑥ 受講生の英語・数学の学習状況

▼英語

保護者の約6割は、自分の子どもは英語が苦手だと感じています。

令和元年度は、英語が苦手だと感じている割合が減少しましたが、今年度は再び増加しました。

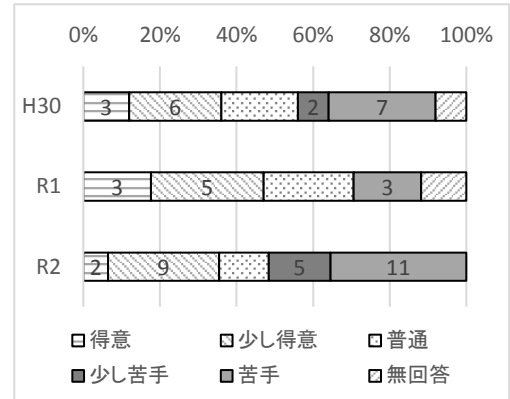
項目	H30	R1	R2
得意	0	0	2
少し得意	4	4	3
普通	4	3	6
少し苦手	8	5	8
苦手	8	4	12
無回答	1	1	0
合計	25	17	31



▼数学

自分の子どもは数学が得意だと思う保護者と、苦手だと思う保護者が二分しています。令和元年度は、数学が苦手だと感じている割合が減少しましたが、今年度は大きく増加しました。

項目	H30	R1	R2
得意	3	3	2
少し得意	6	5	9
普通	5	4	4
少し苦手	2	0	5
苦手	7	3	11
無回答	2	2	0
合計	25	17	31

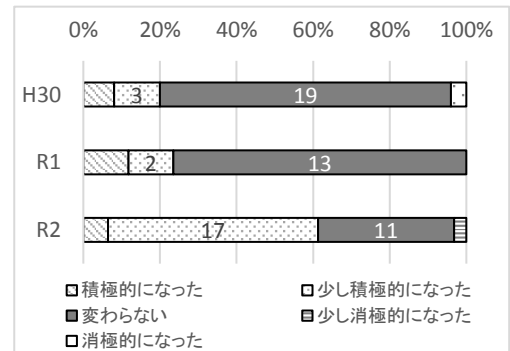


⑦ 受講生の勉強に対する気持ちの変化

保護者の約6割は、自分の子どもが「勉強に少し積極的になった」と感じており、受講生の回答状況とほぼ一致します。(1-⑨参照)

昨年度までの回答状況とは大きな変化が見られるため、来年度以降の推移を注視します。

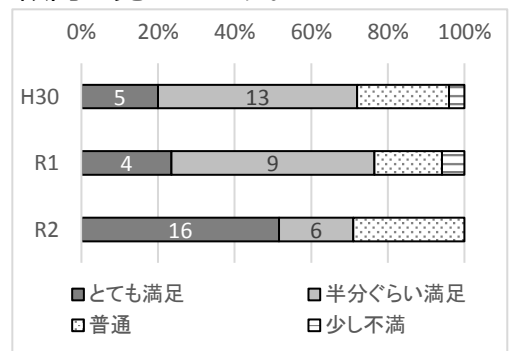
項目	H30	R1	R2
積極的になった	2	2	2
少し積極的になった	3	2	17
変わらない	19	13	11
少し消極的になった	0	0	1
消極的になった	1	0	0
合計	25	17	31



⑧ 未来塾への満足度

保護者の約7割は講座の内容に満足しており、毎年同様の傾向が見られます。

項目	H30	R1	R2
とても満足	5	4	16
半分ぐらい満足	13	9	6
普通	6	3	9
少し不満	1	1	0
不満	0	0	0
合計	25	17	31



■未来塾の先生の学習サポートはどうでしたか。(理由)

わからないところを質問するとすぐ"にわかりやすく答えてくれた"から。

わかりやすく、覚えやすいから。

わからない所を丁寧に教えてくれたから。

先生方が積極的^にに教えてくれた。

わからないところを丁寧に教えてくれたから。

わからない所をしっかりと教えてくれたから。

おしえかたがよかったです。

わかりやすく教えてくれる先生が多かったから。

やりかたなどを教えてくれた。

わからない所を丁寧に優しく教えてくれたから。

わかりやすく説明してくれたり、不具合をサポートしたりしてくれた。

わからないところを、わかりやすく丁寧に教えてくれて、理解することができたから。

わからなくて悩んでる時に先生を呼んでわかりやすく教えてくれたから。

わからないところを丁寧に教えてくれたから。

人によって来て、優しく丁寧に教えてくれるから。すごくわかりやすい。

勉強のやりかたをわかりやすく教えてくれたから。

わからないところを理解できたから。

わかりやすくよかったです。

わからない所だけを教えてもらえるので"自分のペースで"進められて良かった。

■未来塾の先生に伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

ありがとうございます。

ありがとうございました。

いつもやさしく教えてくれてありがとう
ございました。

ありがとうございました。

詳しく、わかりやすく
おしえていただき、ありが
とうございました。

ありがとうございました。

勉強を教えてくださいありがとうございました。
次の未来塾、とても楽しみにしています！

1つの問題に対して、わかりやすい説明で先生の
教えてくれたことがわからなかったところもわかるようになりました
テスト対策ができました。本当にありがとうございます。

優しく丁寧に教えてくれてありがとうございました。
勉強以外でも、きゅうけいの時に話せて楽しかったです。
本当にありがとうございました！

休み時間とかに勉強以外で話すことができ
たので良かったです。
ありがとうございました。

ありがとうございました。

わかりやすかったです。
ありがとうございました。

楽しかったです。ありがとうございました。

■未来塾の先生に伝えたいことがあれば、ご自由にお書きください。

保護者

昔手は数学は問題を見たところでやる気をなくして
しまう事が多かったのですが、先生方に教えてもらいながら
落ちついてや、たらよく分かる、と嬉しそうでした。英語もとても
楽しく、とのこと。ありがとうございます。

学習指導、ありがとうございます。テスト前など、どのように勉強していいのかわからず
なかなか学習に前向きになれず困、ていました。今回参加してみて、本人も集中して勉強
する機会ができたので、テストでの手応えがあった様です。わからない時など、さりげなく声かけて
いてくれたのも、すごく良かったです。ありがとうございます。

今まで一度も自分から学習に関する事を言、ていなかったが、こ子が
初めて自分から未来塾に行きたいと言、てくれました。
それまで塾も嫌がり、かといって自分で勉強するわけでもなく、本当に困、ていました。
そんな子が、「行きたい」と言、てくれて本当に嬉しかった。塾自体もわかりやすく、
様、で、「今日は〇〇がわから、て」と毎回言、ていました。この様な素晴らしい機会を
作、てくださり本当にありがとうございます。

来、次の未来塾参加したいです。

他の教科

社会、理科の勉強の仕方と教えて欲しい。
おまけ程度でもよいので。

わかりやすくおしえて頂きありがとうございます。

又、きかいがあったらぜひ教えて頂きたいです。

しっかりとサポートして頂いてとてもわかりやすかた
と言、ました。

大変お世話になりました。

回教が少なく、1回分、出席を忘れたらしく、週-コンスタントに開催されると、
いいなとも思います。

多くの子供が塾に通っている様で、お送迎の関係で、難しく思、っています。

苦手などを克服できる様に、どの様に学習
したらいいかを尋、ねて欲しい。

■未来塾の先生に伝えたいことがあれば、ご自由にお書きください。

去年埼玉県から転校して来たのですが長野県の高校の状報も何も分かりず... 3月から娘が高校へ行けるのか? 何も不安です。この先学習塾や家庭教師ほど検討中です。またこのお誘い会がある時はぜひ参加させたいと思います。今回はありがとうございました。

学習サポートは本人に聞いた所丁寧で良かったそうです。

後半勉強がめんどくさい... とぼけてしまいました... 謝罪しました。私が強引に申し込んだので本人のやる気がないとダメなのかなぁ... と反省しています。今後もし機会があればよろしくおねがいします。

校長にお礼と厚きお礼を申し上げます

私も参加していきたいと思っております。

短期間ではありましたがほんの少し英語や数学に向き合う事ができた様に思います。有難うございました。

継続してこの様な場があれば嬉しいのですが...

もう少し回数があったら嬉しいです。

本人は手応えを感じた様子でした。ありがとうございました。

毎回とても親切に教えてくださり感謝しています。

放課後、学校で教えてくれることがとても良かったです。

お世話になりました。

わかりやすい説明で、とてもよかったです。

今は塾に行っていないので、わからない所を聞ける場所がありありがたいです。ありがとうございました。

ありがとうございました。

下校の時間の後などに始めてほしいです。