

# 2026 岡谷市立小井川小学校 グランドデザイン

## 【岡谷子育て憲章】



わたくしたちは

- ・明るく元気で健やかな子どもに育てます。
- ・命を大切に感謝の心とおもいやりのある子どもを育てます。
- ・自ら求め粘り強くやり抜く子どもに育てます。
- ・行動に責任を持ち独り立ちのできる子どもに育てます。
- ・力を合わせ人のために尽くし郷土を愛する子どもに育てます。

## 【魅力ある岡谷の学校づくり】

- 岡谷スタンダードカリキュラムの推進
- ・地域に根ざした特色ある学校づくりの推進
- ・岡谷市読書5カ年計画
- ふるさと「岡谷」に学ぶ学習の充実
- ・確かな学力保障と成長保障を図る授業の充実
- ・「自立と共生」につながる教育活動の充実

### 本校の児童のよさ

- ◆優しく素直な子ども
- ◆何事も一生懸命取り組む子ども
- ◆明るい挨拶ができる子ども
- ◆やるべきことは誠実に取り組める子ども

### 本校の児童への期待

- ◆自ら課題を持ち、粘り強く追究してほしい
- ◆相手を意識し自分の思いや考えを伝えてほしい

### これから生きるために必要な力

- ◆予測困難な時代を自ら切り拓いていく力
- ◆改定された学習指導要領を踏まえて培う3つの学力
- ◆多様性を認め合い、知性と清らかな人間性を併せ持つ人間力

### 小井川小学校を取り巻く環境

- ◆文化や伝統が息づく歴史ある岡谷市の中心地にある学校
- ◆学校支援ボランティアや地域の方の献身的な支え

えがおまもり隊 ラムラム広場  
読み聞かせサークルどんぐり  
放課後子ども教室おいかっこ

- ◆協力的で理解ある保護者の姿勢

### 幼保小連携

幼少期を踏まえた  
目指す子ども  
像の共有

## 小井川小 学校目標 『自ら求めてうごく子ども』

- 1 子どもたちが がんばれる学校
- 2 子どもたちが 満足感や達成感を得られる学校
- 3 学ぶことが楽しいと思える学校

### 市内中学校教育目標

#### 岡谷北部中

- ・思いやりをもって  
友と協働する生徒
- ・自己決定する生徒
- ・向上心をもって取り組む生徒

#### 岡谷東部中

- 未来を拓く
- ・自主・創造・尊重

## 小井川小のあいことば

かかわる力・かんがえる力・かわる力

### ～子どもを中心にした学びの土台づくり～

- ◎教室環境のUD化・人的環境のUD化・授業のUD化→インクルーシブ教育へつなげる視点
- ◎ICT機器利活用 →視覚的支援、多様な学習形態、子どもたちの力になる合理的配慮
- ◎異年齢交流の推進→ウェルビーイング実践校 TOCO-TON 指定校（幼保小中連携・交流学习）
- ◎ゆとりある日課 →職員研修の充実 教職員も学びを深められる環境

### 本年度の指導の重点 ～学力向上のために～

- ◆ 個別最適な学びの推進
  - ・自分に合った学び方を選んでいける学びの推進
  - ・ICT機器の利活用や本来の力を発揮できる合理的配慮
- ◆ 協働的な学びの推進
  - ・自分の持ち味を活かし、他者と関わりながら新たな価値を生み出し、追究を深めていける学びの推進
- ◆ 自ら学ぶ学習習慣の形成
  - ・課される学習から、自ら学びをつかっていく学習習慣の形成
  - ・高学年からの家庭学習充実
- ◆ 「多層指導モデルMIM」の実施
  - ・「読み」を学習の根幹と捉えた指導方法を活用した効果的な指導の推進と客観的な児童の評価

### 評価

- 学校自己評価「授業が分かる」ABの割合 80%
- 学校自己評価「友達と話したり一緒に考えたり…」ABの割合 80%
- CRT テスト平均以上
- 学校自己評価「自分のいいところが増えた」ABの割合 80%
- 学校自己評価「友達と仲良く生活している」ABの割合 80%
- 学校自己評価「元気に遊んだり運動したり…」ABの割合 80%
- 学校自己評価「学校が楽しい」ABの割合 80%
- 学校評議員の評価
- 児童の姿のよさ小井川小らしさの認知

教師による  
毎日の授業の  
振り返り