



学校教育目標

ひとりひとりが誠実を貫く

誠実

自分を大切にす→自ら決断し、責任を持ち、主体的に取り組める
相手を大切にす→人や物事に対し 真心を持ち 偽りなく ひたむきである

目指す姿

【生徒】

- ・自分のことを自分で決め行動できる
- ・相手を理解し折り合いをつけられる
- ・感謝の気持ちを言葉や行動で示せる
- ・主体的に諸活動に挑戦できる

【教師】

- ・「全ての根幹は授業である」を強く意識
- ・自ら学び続け、授業改善に取り組める
- ・生徒に寄り添い、その子のよさを励ませる
- ・生徒や保護者や地域の方とともに汗を流せる

主体的・協働的で力のつく学び

日々の授業の改善

- ・「ねらい」「めりはり」「見とどけ」を大切にす、よくわかり、力のつく授業
- ・対話による自己の学びの深まりが実感できる授業づくり
- ・生徒の言葉をつないだ、授業のまとめ
- ・ICTの有効活用・タブレット持ち帰りでの有効活用法の研究
- ・「学びたい」と心を動かすような教材づくり
- ・毎学期の授業評価と授業を見合うことを生かした授業改善

家庭学習の充実

- ・家庭学習計画と振り返りを充実させることによる、自己調整学習の力を育成
- ・自己分析に基づく家庭学習

認め・支え合い自己肯定感を高める学び

南中プライドを育てる TOCO

- ・南部中生徒の自分にプライドを持つ活動と所属感の育成
- ・ルールメイクをはじめとした自分たちのことを自分たちで決め守れる活動・主体性の伸長

地域一員としての自己理解

- ・新コミュニティースクールへの移行 地域の方から学ぶ
- ・感謝の気持ちを行動で示し汗を流せる生徒の育成
- ・小中高が連携した活動と学び

生徒会活動の活性化

- ・結果よりも過程を重視・主体性を育む生徒会活動。
- ・南中三本柱を中心とした推進
- ・「いじめ根絶運動」「広島平和学習」など「命と心の教育」の充実

個別最適で個性を伸ばす学び

個に応じた支援の充実

- ・支援会議の充実と情報共有・方針を明確にした同一歩調での指導 チームで個を伸ばす
- ・月に1度以上の生徒担任の個別面談 ともしび・保健室・相談室等相談しやすい体制づくり
- ・学習の疑問点を教師や友人に聞ける向学の気風の醸成
- ・授業のUD化の推進

主体的活動の充実 TOCO

- ・主体性と責任感、仲間作りの力を育むかがやきタイムの実施
- ・定期テスト前・夏休みなどに希望者を募り教科相談を実施
- ・『岡谷市未来塾』『高校』と連携した個別学習支援
- ・総合的な学習の時間で自己選択したテーマの追究

生徒会の目指す方向

スローガン

百花繚乱

～全校生徒の花が色とりどりに咲き誇る生徒会～

自分や相手の個性を理解し、その個性を様々な場面で 発揮できるように互いの思いや考えを表現し、尊重し合えるような生徒会

伝統の三本柱

挨拶・歌声・清掃 を極める

小中高と連携した学び

TOCO-TON ウェルビーイング実践校 岡谷のまちじゅう 学園化の推進

TOCO ←実践強化の取組

評価指標 (今年度目標←R7年度結果←R6年度結果←R5年度結果)

- 学校が楽しい (93%←92%←90%←86%)
- 授業では自分の考えを持ち、積極的に発表したり話し合ったりしている (76%←75%←75%←69%)
- 学習内容が定着するように、家庭学習に取り組んでいる
↑(75%←72%←72%←67%) ↓(96%←91%←95%←91%)
- 生徒会活動に自分から進んで取り組んでいる