Ⅰ―２ 令和８年度　岡谷市立岡谷田中小学校　グランドデザイン

《校長の願い》
〇子どもが育つ学校
〇教師が育つ学校
〇地域が育つ学校

おかや子育て憲章
・明るく元気で、健やかな子ども
・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子ども
・自ら求め、粘り強くやり抜く子ども
・行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子ども
・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

《保護者・地域の願い》
〇魅力と活力ある地域の学校
〇学校運営への協力と式外の創造
〇ふるさと岡谷を支える地域人材の育成

統合時　建学の願い
「新たな時代を創造する子ども」友と共に　遊び・学び・鍛える

学校教育目標
深める学び　あふれる笑顔　響く歌声

学力保障　本年度の指導の重点　成長保障

自己の学びを自覚する子
＜知識・技能＞
・スキルアップタイムの充実
・多層指導モデル MIM の実践
＜思考・判断・表現＞
・対話的な学習の推進
・一時間の振り返りと次時の課題把握
＜学びに向かう力＞
・岡谷スタンダードカリキュラムの実践
・効果的な家庭学習の推進
・スキルアップ講座の開講

関わり支え合える子
＜自己理解＞
・キャリアパスポートの積み重ね
＜豊かでしなやかな心＞
・道徳教育、人権教育の充実
・男女共通呼称「～さん」の推進
＜社会性の向上＞
・モラルアップタイムの実践
・双方向の集会活動の工夫
・あやめギャラリーを通じた地域との交流

【学力保障と成長保障を支える環境整備】
・子どもを受容する教師の目
・ユニバーサルデザイン化の推進
・GIGA スクール構想の具体化と充実・

【ウェルビーイング実践校　TOCO-TON】
・子どもの「やりたい」を学びに生かす
・積極的な連携、交流活動
・おかやのまちじゅう学園化構想

子どもと共に育つ教師　　保護者・地域との協働

確かな授業力の獲得
・公開授業研究会の開催
・同僚性に基づいた研究会の充実
・豊かで確かな教材研究力の獲得
チーム支援体制の強化
・一部教科担任制（３学年以上）
・学年合同の取り組みの推進
（課題発見・解決学習、学年集会、学年行事
学級だよりの充実
・開かれた学級経営と情報の発信
・エピソードから子どもを捉える教師の確かな目

安心と安全の見守り
・登下校の見守り
・学校評議員、民生児童委員、各地区育成会等との情報共有と連携
学校支援体制の整備
・学習支援ボランティアの拡充
・PTA とコミュニティースクールの連携
・生涯学習の場としての学校づくり
学校評価
・学校だよりの発信
・学校経営に対する評価と改善への提言
・学校運営への参画

地域に根ざし、地域と共に伸びる学校