

平成28年度 岡谷市立神明小学校グランドデザイン(案)

おかや子育て憲章

- 明るく元気で健やかな子どもに育てます。
- 行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子どもに育てます。

～子どもの心の自立を支えるために 市民総参加による 子育てのまちづくり～

- 命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子どもに育てます。
- 自ら求め、粘り強くやり抜く子どもに育てます。
- 力を合わせ人のために尽くし、郷土を愛する子どもに育てます。

岡谷市教育大綱 学校教育のスローガン《生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かな人づくり》

〔学校教育目標〕 つむぐ～「絆」「学び」「夢」～

〔学校長の願い〕

岡谷小学校と統合して新たな神明小学校がスタートした。岡谷市の教育大綱を礎にして互いの学校のよさや伝統などを融合し、子どもたちが「絆」をつむぎ、「学び」をつむぎ、「夢」をつむいでい
うことができる「子どもが主人公」の学校づくりをすすめていく。神明の地にあるこの学校は地域の中にあり、地域の将来を担っている。地域と願いを共有しながら、地域と共にある学校づくりをすす
めていきたい。

子どもが主人公の学校

子どもが主人公…主体的に、協働的に、創造的に学んでいくことができる学校

〔願う子ども像〕

【絆をつむぐ子ども】

相手の側に立ち、もの・ひと・こととのかかわりを深めていく子ども

【学びをつむぐ子ども】

学んでいく一つ一つがつながり合い、自分を豊かにしていく子ども

【夢をつむぐ子ども】

自分の可能性を信じて、今を精一杯に生き、未来に向かって歩む子ども

〔本年度の重点目標・具体的方策〕

ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進

- 1 ふるさと岡谷を心から愛することができるふるさと教育の推進 *岡谷スタンダードカリキュラム
 - 本物に学ぶつむぎの時間の充実
 - ふるさと教材のカリキュラムに基づく授業実践
 - 地域の産業から学ぶキャリア教育の推進

確かな学力保障と成長保障を図る授業改善

- 2 子どもと共に創る「わかる」「できる」「味わう」授業 ◇検証…県C調査において、県平均を上回る児童をP調査より増やす
 - ◇学力向上の柱
 - 柱1：くらしを創り、学びをつむぐ夢のある学校…子どもが夢や願いを実現するつむぎの時間の実践を基盤に
 - 柱2：子どもが主人公の学び…子どもが自分ごとの学習問題を解決していく日常の問題解決的な学習
 - 柱3：一人ひとりが主体的に取り組む家庭学習（ウェブノートワーク、VS宿題くん等）・読書を楽しむ「家読」…家庭との連携
 - ◇研修：学び続ける教師…中心講師：奈須正裕先生に学ぶ年5回の研修会及び公開研究会を柱にした授業研究
 - …「科学が好きな子どもを育てる」ソニー子ども科学教育プログラムへの参加

3 安心・安全な学校づくり

- チーム支援・チームでの対応
- 「いじめ根絶子ども会議」と連動した年間の取組
- 職務を自覚し、力量を高める非違行為防止研修
- 子どもの丸ごとを受け止める生徒指導
- 防災教育の充実

笑顔で安心して学べる教育環境の整備

4 インクルーシブ教育システムの構築

- 子どもの特性に応じた支援体制の構築（特支4学級を核に）
- 幼保小中の連続的な支援
- ビジョントレーニング、ソーシャルスキルトレーニングの取組
- ユニバーサルデザインの充実

「自立と共生」につながる教育活動の充実

5 思いやりと活気に満ちた学校生活の創造

- 児童会を中心とした自主的・自律的な活動の充実…縦割り活動
- 子どもにしみ入る道徳の時間と人権教育の積み重ね
- 異年齢集団との交流（幼保、中、高 等）
- 歌声と思いがハーモニーを奏でる音楽集会
- 挨拶を交わし、あったか言葉があふれる学舎
- 元気に遊び、体を鍛える
- 気働きできる清掃

地域に根ざした特色ある学校創りの推進

コミュニティスクール…「フラワープラン」を核に



【フラワープラン…主な活動内容】

- <スマイルサポート>
 - 「神明っ子えがお見守りたい」
- <スタディーサポート>
 - 教科学習、つむぎの時間、クラブの講師
 - 日常的な学習支援
- <ライブラリーサポート>
 - 読み聞かせボランティア
- <グリーンサポート>
 - フラワーロード
 - 学校環境整備
- <神明っ子 はばたき ラボ>
 - 放課後子どもの居場所づくり事業