



新たな歴史の第1歩
「笑顔と感動
あふれる学校」の創造

おかや子育て憲章

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子ども
- ・自ら求め、粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子ども
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

学校教育目標

「新たな時代を創造する子ども」
友と共に
遊び・学び・鍛える

学校長の願い

- 新たな学校づくりのなかで、豊かな心と自立した心を育む
- 実物に触れ、本物に出会い、体験的に友と協働的に学び合う学習
- 笑顔と感動あふれる学校

保護者・地域の願い

- 活力ある新たな学校の創造
- 心身が健康な子ども
- 勉強をがんばる子ども
- 心のやさしい子ども
- ふるさと岡谷を愛し地域行事に進んで参加する子ども

探求的
思考

めざす子どもの姿
気づき 考え 実行する
(創造力・主体性)

豊かな
心

本年度の指導の重点

学力・体力の向上

「子どもが主役の学びあいの授業」

- 実物・体験を通して学ぶ
- 基礎基本の確かな定着
漢字、計算の力の向上
漢字検定、ドリルの時間の充実
- 運動したくなる環境づくり
「タイム」(仮)の充実
目標設定と評価
- 子どもと共にある授業
子どもの日常の姿を大切に
教材研究

仲間づくり

「感動や満足感が味わえる授業・活動」

- 学級活動「わくわくタイム」の充実
教師も共にみんなで遊ぶ時間の確保
- 学級集団づくり SST の活用
- 児童会による児童同士の交流活動
縦割り班の活動
- 学級や学校の枠を越えた交流活動
- 歌を通しての仲間作り

ふるさと「岡谷」に学ぶ

- ・岡谷市スタンダードカリキュラム
- ・地域の歴史、自然、産業を友と協働しながら主体的に学ぶ
- ・ふるさとに自信と誇りをもつ学び

心の育ち

「思いやりと活気に満ちた学校生活」

- 達成感・満足感を大切に
した実践
- 「みんなちがってみんないい」の価値観の共有
お互いのよさを認め合える
新しい友だちとの関わり
- 「岡谷市いじめ根絶子ども会議」・「児童会なかよし旬間」の取組
- 道徳教育の充実
授業の充実と日常の実践
- 子どもの困り感に寄り添った支援
通級指導教室との連携
特別支援教育重点研究

特別支援教育の充実

- 特別支援教育の視点に立った、学校経営・学級経営
- 授業や環境のさらなるユニバーサルデザイン化の推進
- 支援体制の連携の推進(チーム支援) ○通級指導教室との連携

安心・安全な学校

<安心>

- 開かれた学級づくり
- 相談ポスト(児童玄関、保健室、校長室)
- 職員の人権感覚の向上(研修)
- 道徳・人権教育の日常実践

<安全>

- 危機管理(日常管理と迅速な対応)
- 交通安全教育の充実と日常化
- PTA・地域と連携した登下校の見守り

<家庭・地域との協働>
コミュニティスクール



地域・保護者と共に創る学校

- 家庭訪問・参観日・各種行事
- PTA 活動・学校評議員の会
- 学級・学年・学校便りの発行
- 岡谷田中小コミュニティスクール
・見守り隊、
・外部講師の支援、
・放課後の居場所
- 保育園・小学校・中学校・高校・養護学校との交流