

～統合を契機にした魅力と活力ある学校づくりの推進体制(案)～

◎岡谷田中小学校と神明小学校がそれぞれの特色を活かし、統合を契機に魅力と活力ある学校づくりを進め、岡谷市全体の教育の質を高められるよう、平成28年度から「学校統合推進委員会」を引き継ぐ組織として、「統合校の活力ある学校づくり推進委員会(仮称)」を組織し、より良い教育をめざします。

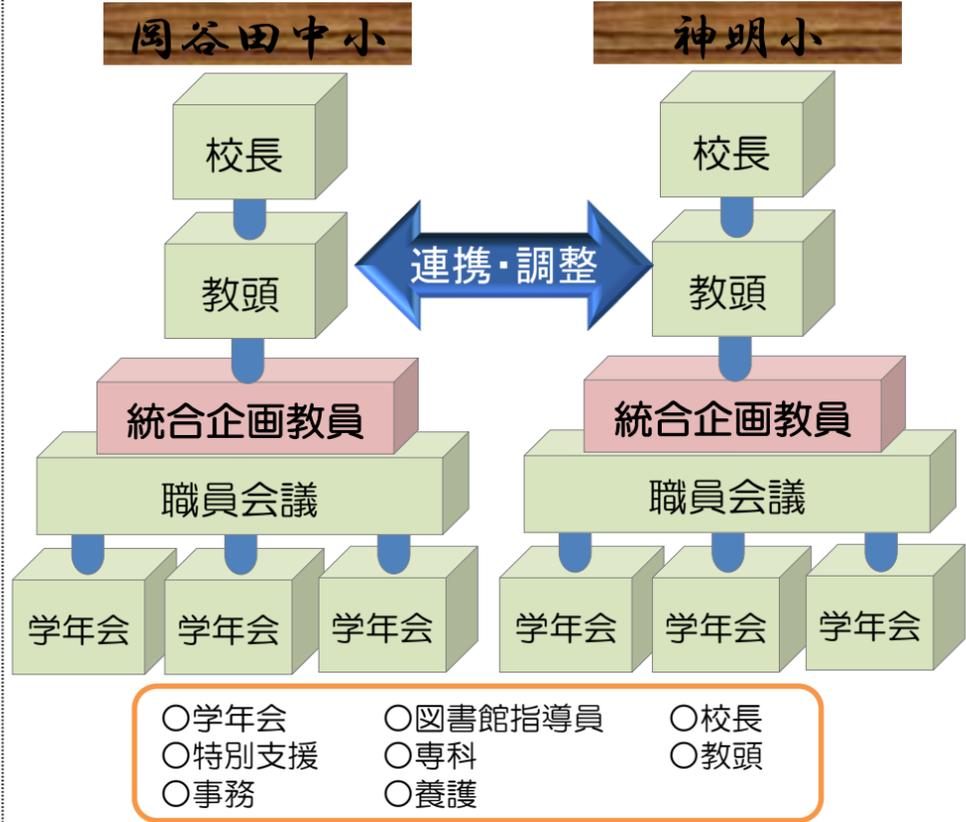
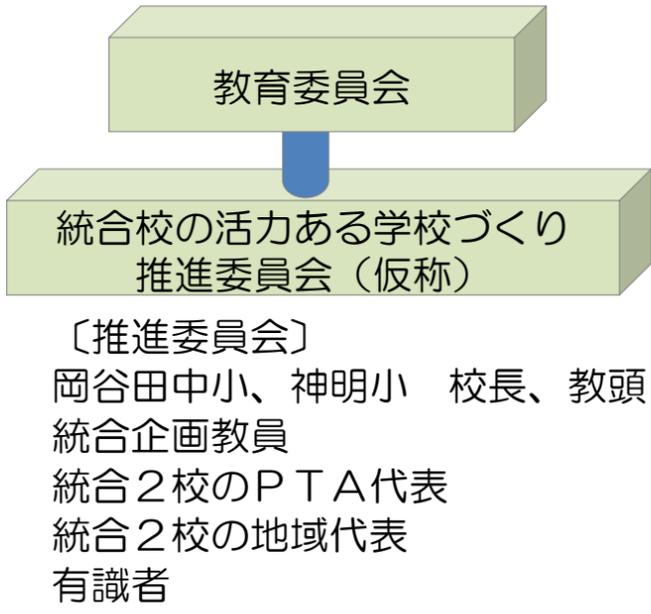
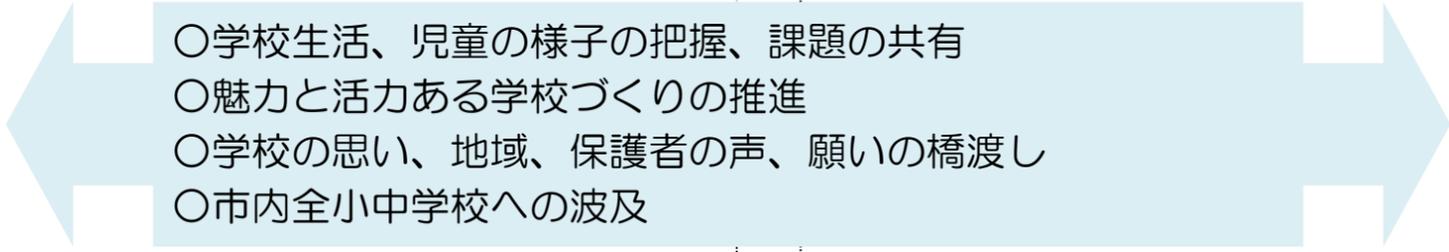
活力ある学校づくりに向けた学校の役割と教育委員会との連携体制など

【統合校の活力ある学校づくり推進委員会(仮称)の主な役割】

- ・統合後の学校生活に関する課題等の集積、共有
- ・魅力と活力ある学校づくりの総括的な調整
- ・取り組み状況の周知など

【学校、先生方の主な役割】

- ・新グランドデザインに基づく学校運営の推進
- ・統合後の児童ケア、交流行事の計画、実践
- ・岡谷スタンダードカリキュラムの構築、推進
- ・岡谷版コミュニティスクールの準備、立ち上げ



- 【主な取り組み】
- ☆ 岡谷(もの・ひと・こと教育)の推進
 - ・地域の素材を活かした岡谷スタンダードカリキュラムの導入
 - ・ものづくり岡谷を次代につなぐ「ものづくり教育」の推進
 - ☆ 岡谷版コミュニティスクールの構築
 - ・ボランティア組織を核にした学校運営委員会の立ち上げ
 - ・オール岡谷で学校づくりを支える仕組みづくり、活動の推進
 - ☆ 統合を契機とした更なる学校力の創造
 - ・同僚性と授業力を高める公開研究授業実践校の再構築

- 【岡谷市教育大綱に掲げる学校教育の重点(学校グランドデザインの骨子)の実践】
- ☆地域に根ざした特色ある学校づくりの推進
 - ☆安心して学べる教育環境の整備
 - ☆自立と共生につながる教育活動の充実
 - ☆ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進
 - ☆確かな学力保障と成長保障を図る授業改善
- 全校への波及**

統合を契機にして、市内の全小中学校(11校)が魅力と活力ある学校づくりを展開