

「笑顔と感動あふれる学校」 岡谷学びのプラン

おかや子育て憲章

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子ども
- ・自ら求め、粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子ども
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

岡谷市教育大綱

学校教育のスローガン 《生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かなひとづくり》

学力保障

- ・わかる、やる気の出る授業
- ・振り返りの場のある授業
- ・家庭学習の充実
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・ふるさと「岡谷」の人、もの、ことに「誇りと自信」をもつ地域学習

重点②：ふるさと「岡谷」に学ぶ学習の推進

重点③：笑顔で安心して学べる教育環境の整備

重点④：確かな学力保障と成長保障を図る授業改善

重点⑤：「自立と共生」につながる教育活動の充実

成長保障

- 「自立と共生」に繋がる教育活動の充実
- 感動や満足感が味わえる、授業や活動
- ・道徳教育の充実
- ・心の教育
- ・キャリア教育の推進
- ・日常に生きるSST
- ・児童会生徒会の自治推進

重点①：地域に根ざした特色ある学校づくりの推進

地域に息づく、根づく学校

岡谷型コミュニティスクール

地域と創る学校

岡谷田中小学校 学校教育目標 「たくましい子ども（体力・精神力）」 「やさしい子ども（思いやり・協力）」 「かんがえる子ども（学力・判断力）」

- ① 岡谷型コミュニティスクールの推進…地域の方々と協働して子どもたちを育てる組織づくり、子どもたちの成長へのねがいの共有、学校支援と地域貢献
- ② ふるさと岡谷に学ぶ地域学習の推進…岡谷スタンダードカリキュラム、岡谷の「人・もの・こと」（自然・歴史・文化・産業等）に学び、ふるさと岡谷に誇りをもつ
- ③ すべての子どもへの特別支援教育の充実…どの子も安心して学べる環境づくり（特別支援教育の視点からの子ども観・授業のユニバーサルデザイン化）、チーム支援・チームでの対応
- ④ 子どもが主役の協働的学びの授業…自ら求め探究する学習（実物・体験・本物の重視、理数教育の推進）、コミュニケーション能力の育成（学習形態の工夫等）、基礎基本の定着
- ⑤ 思いやりと活気に満ちた学校生活の創造…「みんなちがってみんないい」の意識の浸透（人権教育・JRC活動等）、児童会活動（自主的活動「気づき・考え・実行する」）の充実

「笑顔と感動あふれる学校」 岡谷学びのプラン

おかや子育て憲章

- ・明るく元気で、健やかな子ども
- ・命を大切にし、感謝の心と思いやりのある子ども
- ・自ら求め、粘り強くやりぬく子ども
- ・行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子ども
- ・力を合わせて人のためにつくし、郷土を愛する子ども

岡谷市教育大綱

学校教育のスローガン 《生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かなひとづくり》

学力保障

- ・わかる、やる気の出る授業
- ・振り返りの場のある授業
- ・家庭学習の充実
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・ふるさと「岡谷」の人、もの、ことに「誇りと自信」をもつ地域学習

重点②：ふるさと「岡谷」に学ぶ学習の推進

重点③：笑顔で安心して学べる教育環境の整備

重点④：確かな学力保障と成長保障を図る授業改善

重点⑤：「自立と共生」につながる教育活動の充実

成長保障

- 「自立と共生」に繋がる教育活動の充実
- 感動や満足感が味わえる、授業や活動
 - ・ 道徳教育の充実
 - ・ 心の教育
 - ・ キャリア教育の推進
 - ・ 日常に生きるSST
 - ・ 児童会生徒会の自治推進

重点①：地域に根ざした特色ある学校づくりの推進

地域に息づく、根づく学校

岡谷型コミュニティスクール

地域と創る学校

〔神明小学校学校教育目標〕 岡谷市の子ども：「**お**もいやりのある子」「**か**んがえる子」「**や**りぬく子」

- ① 岡谷型コミュニティスクールの推進…「フラワープラン」を核とした学校と地域が一体となって子どもを育てる仕組みをもった地域と共にある学校づくり
- ② ふるさと岡谷を心から愛することができるふるさと教育の推進…岡谷スタンダードカリキュラム、本物に学ぶつむぎの時間（生活科・総合的な学習の時間）の充実
- ③ インクルーシブ教育システムの構築…子どもの特性に応じた支援体制 安心・安全な学校づくり…チーム支援・チームでの対応、いじめ根絶子ども会議と連動した年間の取組
- ④ 子どもと共に創る「わかる」「できる」「味わう」授業…子どもにとって意味のある学習問題を解決していく日常の問題解決的な学習、基盤となる質の高いつむぎの時間の実践（奈須先生を講師に）
- ⑤ 思いやりと活気に満ちた学校生活の創造…縦割り活動の取組、挨拶（CSとのかかわりも）を交わしあった言葉があふれる学舎