

令和7年度 岡谷市立神明小学校 グランドデザイン

おかや子育て憲章 ～子どもの心の自立を支えるために 市民総参加による 子育てのまちづくり～

○明るく元気で健やかな子どもに育てます。

○命を大切に、感謝の心と思いやりのある子どもに育てます。

○自ら求め、粘り強くやり抜く子どもに育てます。

○行動に責任を持ち、ひとりだちのできる子どもに育てます。

○力を合わせ人のために尽くし、郷土を愛する子どもに育てます。

岡谷市教育大綱 学校教育のスローガン「生き抜く力と創造力、知的好奇心溢れる心豊かなひとづくり」

〔めざす学校像〕

〔学校教育目標〕 つむぐ～「絆」「学び」「夢」～

〔願う子ども像〕

子どもが主人公の学校

子どもが、主体的に、協働的に、創造的に学ぶ授業づくり

【絆をつむぐ子ども】もの・ひと・こととのかかわりを深めていく子ども

【学びをつむぐ子ども】学びと生活を結びつけ、生きて働く力をつける子ども

【夢をつむぐ子ども】今を精一杯に生き、未来に向かって歩む子ども

〔本年度の重点目標・具体的方策〕

1 絆をつむぐ子ども

【神明小3つの上手】

① 聴き上手

相手の話を最後までしっかり聴きます。

② 伝え上手

自分の言葉で、思ったこと、考えたことを伝えます。

③ あいさつ上手

「ありがとう」「ごめんね」「おはよう」「さようなら」あいさつを大事にします。

3 夢をつむぐ子ども

【笑顔で安心して学べる教育環境づくり】

◇どの子にも担任のつもりでかかわる支援 ―チーム支援・チームでの対応“チーム神明小”―

◇お互いの人権を大切にする日常生活 ―ことばを大事に―

◇学びのつながりを大切にする学校生活 ―幼保小中連携・地域との協働・様々な学びの場―

2 学びをつむぐ子ども

【子どもと共に創る授業】

◇学力向上の柱

柱1：「**つむぎの時間**」の実践―子どもが夢や願いを実現する学びを目指す―

柱2：子どもが自分ごとととらえる学びの実践―**体験・対話を重視した授業**―

柱3：一人ひとりが**主体的に家庭学習・読書ができる実践力**

◇授業を核に活動を展開…児童理解・授業研究・教材研究を大切にする教師集団

◇ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進（岡谷スタンダードカリキュラム）



地域に根ざした特色ある学校創りの推進

コミュニティスクール…「フラワ-プラン」

スマイル
サポート

神明っ子
はばたき
ラボ

学校

スタディー
サポート

グリーン
サポート

ライブラリー
サポート

<スマイルサポート>

o「神明っ子えがお見守りたい」

<スタディーサポート>

o教科学習、つむぎの時間、クラブの講師

o日常的な学習支援

<ライブラリーサポート>

o読み聞かせボランティア

<グリーンサポート>

o環境整備

<神明っ子 はばたき ラボ>

o放課後子どもの居場所づくり事業