



ひとりひとりが誠実を貫く

誠実

自分を大切にする→自ら決断し、責任を持ち、主体的に取り組める
 相手を大切にする→人や物事に対し 真心を持ち 偽りなく ひたむきである

目指す姿

【生徒】

- ・目標を持ち、実現に向け努力できる
- ・自分と相手を同じだけ大切にできる
- ・感謝の気持ちを言葉や行動で示せる
- ・人権意識が高く公平に対応できる

【教師】

- ・「全ての根幹は授業である」を強く意識
- ・自ら学び続け、授業改善に取り組める
- ・生徒に寄り添い、その子のよさを励ませる
- ・生徒や保護者や地域の方とともに汗を流せる

主体的・協働的で
力のつく学び

日々の授業の改善

- ・「ねらい」「めりはり」「見とどけ」を大切にしたい、よくわかり、力のつく授業
- ・対話による自己の学びの深まりが実感できる授業づくり
- ・生徒の言葉をつないだ、授業のまとめ
- ・コミュニケーションツールとしての ICT の有効活用
- ・「学びたい」と心を動かすような教材づくり
- ・毎学期の授業評価と授業を見合うことを生かした授業改善

家庭学習の充実

- ・家庭学習計画と振り返りを充実させることによる、自己調整学習の力を育成
- ・自己分析に基づく家庭学習

認め・支え合い自己
肯定感を高める学び

南中プライドを育てる

- ・南部中の生徒であることにプライドを持てるような活動と所属感の育成

地域の一員としての自己理解

- ・地域の方から学ぶ、防災学習の充実
- ・地域の中で生き、生かされている自分であることの理解。
- ・感謝の気持ちを行動で示し汗を流せる生徒の育成

生徒会活動の活性化

- ・結果よりも過程を重視。主体的な生徒会活動となるための支援
- ・南中三本柱を、生徒と職員が共に推進
- ・「いじめ根絶運動」「広島平和学習」など「命と心の教育」の充実、小中連携した活動と学び

個別最適で
個性を伸ばす学び

個に応じた支援の充実

- ・支援会議の充実と情報共有・方針を明確にした同歩調での指導
- ・ほぼ毎日個別面談の時間を確保「ともしび」・保健室・相談室等相談しやすい体制づくり
- ・学習の疑問点を教師や友人に聞ける向学の気風の醸成
- ・授業のUD化の推進

主体的活動の充実

- ・主体性と責任感、仲間作りの力を育むかがやきタイムの実施
- ・定期テスト前・夏休みなどに希望者を募り教科相談を実施
- ・『岡谷市未来塾』『高校』と連携した個別学習支援
- ・総合的な学習の時間で自己選択したテーマの追究

生徒会の目指す方向

スローガン

SPARKLE

～一人ひとりの色が火花のように輝く生徒会～

一人ひとりが自分の色（個性）を発揮し、それを互いに認め合うことで全校が花火のように輝く生徒会

伝統の三本柱

挨拶・歌声・清掃
を極める

小中高と連携した学び

評価指標

(今年度指標← R6 年度結果← R5 年度結果)

- 学校が楽しい (91%←90.1%←85.5%)
- 授業では自分の考えを持ち、積極的に発表したり話し合ったりしている (76%←74.8%←68.6%)
- 学習内容が定着するように、家庭学習に取り組んでいる (75%←71.7%←66.5%)
- 生徒会活動に自分から進んで取り組んでいる (96%←95.2%←90.9%)

